



ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL D'INFANTS DE SANT ANDREU DE LLAVANERES

Data: 11 de juny de 2021

Hora: 11 h

Lloc : Sala de Plens de l'Ajuntament

HI ASSISTEIXEN:

Sr. Joan Mora i Buch (President)

Sra. Ma José Cano i Càceres (Vicepresidenta)

Sra. Nadine van Look – regidora de Joventut, Igualtat i Ocupació

Sr. Juan Antonio Casado Pizarro – representant grup municipal Movem Llavaneres

Sr. Hèctor Andino Pol – tècnic de Medi Ambient

Sra. Eva Gálvez Rayo – tècnica d'Educació

Sra. Mònica Gutiérrez – aux. adm. d'Educació

Consellers i conselleres Escola Jaume Llull:

5<sup>è</sup> A Hugo Casares i Imran Zbakh

5<sup>è</sup> B Sofia Barlotti i Martina Pinto

5<sup>è</sup> C Rita Verdaguer i Clàudia Rosselló

6<sup>à</sup> A Clàudia Font i Aleix Bueno

6<sup>è</sup> B Carlos Martín i Paula Badrinas Cardellech

6<sup>è</sup> C Santi Pereira i Marc Cabrera

Consellers i Conselleres Escola Serena Vall:

5<sup>è</sup> A Sento Jamaa i Marta Cano

5<sup>è</sup> B Jan Martín i Júlia Nogueras

6<sup>è</sup> A Míriam Cerván i Júlia Pérez

6<sup>è</sup> B Roger Vilarrasa i Judit Pérez

Mestres:

Jordi Guàrdia (Escola Jaume Llull)

Joan Roca (Escola Jaume Llull)

Teresa Lluch (Escola Serena Vall)

Núria Col (Escola Serena Vall)

A les 11 h del dia 11 de juny de 2021, un cop arriben tots els consellers/es acompanyats dels seus tutors, així com regidors participants, la regidora d'Educació, Maria José Cano, com a Vice-Presidenta del Consell d'infants, i l'Alcalde del municipi, Joan Mora i Buch, com a President, donen la benvinguda a tots els presents per celebrar la sessió de plenària, que aquest cop torna a ser presencial; s'indica que tot i que s'està tornant a la normalitat cal anar amb compte.

La regidora d'Educació fa un resum del que s'ha treballat prèviament als anteriors consells d'infants, com la creació d'un eslògan relacionat amb el tema escollit Let's Clean Up, així com la gravació per part de cada grup de 5<sup>è</sup> i 6<sup>è</sup> d'un àudio exposant aquest eslògan. Amb tots els àudios rebuts de cada escola s'ha muntat un vídeo que es mostrarà al final de la sessió.

A continuació passa a donar a conèixer al tècnic de Medi Ambient, Hèctor Andino, perquè expliqui tots els projectes i activitats que coordina des de l'Ajuntament.

L'Hèctor es presenta i informa que està interessat en conèixer què preocupa als consellers sobre la gestió de la recollida de la brossa i la neteja dels carrers al municipi. Els convida perquè l'indiquin cadascun dels temes que vulguin exposar-li.

Comença el Jan Martín, de 5<sup>è</sup> B, escola Serena Vall, que indica que falten papereres en el camí cap a l'escola, pel Pg. de la Riera. Per aquest motiu, veu que hi ha brossa al terra.

El tècnic de Medi Ambient informa que s'està preparant una nova contractació amb l'empresa externa que s'encarrega de la neteja i recollida de la brossa, Fomento de Construcciones y Contratas (FCC) perquè pugui preveure també aquesta incidència de falta de papereres. Explica que fa 15 anys es va signar un contracte amb aquesta empresa i que la població s'ha incrementat i per tant, el contracte també cal canviar-lo per adaptar-lo a la situació actual del municipi.

L'Hèctor Andino aprofita per explicar el projecte dut a terme a un IES de Manresa, com a prova pilot, on van treure les papereres del pati per evitar la presència de coloms que intenten menjar les restes d'aliments i deixen tot brut. L'alternativa va ser llançar les restes a les papereres de dins l'IES i es va aconseguir que el pati estigués net.

Segueix amb l'enumeració de les activitats que es coordinen des de la regidoria de Medi Ambient de l'Ajuntament:

- Neteja de carrers, amb personal de l'Ajuntament i empreses externes
- Recollida de residus – avança un canvi de sistema de recollida que s'implantarà en breu: porta a porta
- Prevenció d'incendis forestals
- Col·laboració en la producció alternativa d'electricitat (amb la instal·lació de plaques fotovoltaïques al vestíbul de l'escola Jaume Llull p.ex.). Sobre aquest aspecte, pregunta als consellers de Jaume Llull si consulten cada dia la quantitat que es produeix amb aquestes plaques, que pot ser una activitat molt didàctica. El mestre Jordi Guàrdia informa que ara per ara no es fa i que l'orientació de l'escola no ajuda molt a produir electricitat amb aquestes plaques. L'Hèctor Andino comenta que l'orientació dels edificis és un tema molt important que s'ha de tenir en compte per evitar problemes posteriors d'eficiència energètica, que s'han d'aconseguir zones il·luminades i també d'ombra on es necessiten. Posa l'exemple dels arbres de la Pl. de la Vila, dels plàtans, que no es poden per poder tenir ombra en els mesos calorosos de l'any.

Pel que fa a l'escola Serena Vall, indica que quan es pugui fer inversió, també s'hauran d'instal·lar plaques fotovoltaïques.

Maria José intervé per animar a participar als consellers i aprofitin per consultar al tècnic de Medi Ambient tot el que valorin adequat.



Intervé el Sento Jamaa, escola Serena Vall, per informar que a la seva classe al principi només tenien una paperera i ell va promoure que es col·loquessin més papereres, amb els mateixos colors que els contenidors del carrer per reciclar la brossa, i ara ja tenen aquestes papereres a les classes i es pot distribuir millor la brossa.

L'Hèctor el felicita per aquesta iniciativa i també proposa a tots els mestres assistents que valorin fer visita didàctica a la deixalleria de Mataró perquè els alumnes puguin veure què es fa amb la brossa que es recull als municipis. En Jordi Guàrdia li respon que ja es feia aquesta visita però s'ha interromput per la pandèmia.

Hèctor informa que de la brossa diària que es produeix, unes 6 tones corresponen a la fracció que no es recicla. L'Alcalde intervé per donar a entendre la importància d'aquesta xifra i pregunta a una nena quan pesa per poder extrapolar quants nens en pes representa aquestes 6 tones (el pes d'uns 140 nens).

De l'escola Jaume Llull passa a intervenir el Carlos Martín, de 6<sup>è</sup> B, al que li preocupa el problema de «botellons» als parcs i pregunta per l'actuació que es duu a terme per part de l'Ajuntament per donar solventar el problema. L'Hèctor li respon que el personal de l'Ajuntament i l'empresa externa fan neteja dels parcs però no es dona a l'abast. Matissa que «no és més net qui neteja més si no qui embruta menys» i també no es pot controlar situació en tot moment perquè de vegades sol passar que un cop ha netejat el personal després passa algú i embruta. Llavors sembla que no s'hagi netejat i no es pot passar immediatament a fer la recollida. Cal tenir molt present, indica, que no s'ha d'embrutar perquè es paguen impostos, que aquests s'han de destinar a altres finalitats si no s'embruta tant.

Sobre el problema de «botellons», intervé la regidora de Joventut, Nadine van Loock, per informar que normalment la policia visita les zones detectades on es fan les botellades i després visiten els pares dels adolescents que estiguin implicats per informar-los sobre els fets i les sancions que poden comportar.

També indica que a la zona de l'Skatepark s'ha detectat que els contenidors no són suficients per dipositar tota la brossa i alguna s'ha de deixar fora dels contenidors.

Intervé la regidora d'Educació per comentar que aquest curs, per realitzar el servei sociocomunitari s'ha tornat a triar el Let's Clean Up i anuncia que el dia 15 de juny al matí l'IES i l'escola Serena Vall el dia 22 de juny actuaran a la platja i a les zones de botellons, que de vegades provenen de joves i no tant joves, ja que no podem generalitzar en algunes ocasions. Torna a animar a participar als consellers.

Pren la paraula la Rita Verdaguer, del Jaume Llull, per informar que quan algun cop ha anat a platja ha trobat fil de pescar a la sorra. El tècnic de Medi Ambient comenta que és difícil de detectar i per tant, no facilita la recollida tot i que hi ha un servei de neteja manual de les platges cada dia. Valora que potser caldria una campanya de conscienciació entre les persones que fan pesca a la platja perquè sàpiguen el mal que poden fer deixant aquests fils a la sorra. És un tema de civisme, «no facis als altres el que a tú no t'agrada que et facin».

La Nadine aprofita per informar que s'està treballant una nova ordenança de civisme, teòricament està prohibit pescar a l'espigó, es limita la pesca a unes zones concretes, així com temporada i horaris i s'indica que la zona cal deixar-la com estava, tot s'ha de recollir.

Intervé a continuació la Sofia Barlotti, de 5<sup>è</sup> B de Jaume Llull per informar que va trobar molta brutícia a la platja i va agafar una xarxa on va recollir força coses. També comenta que va veure molts coloms morts entre Mataró i Sant Vicenç de Montalt.

L'Hèctor li agraeix l'actuació feta per ser súper cívica i informa que els coloms resisteixen bastant, que



no creu s'hagin contaminat, que representen una plaga i són poc nets; les pandèmies s'esdevenen per viure en comunitat i si un colom ha contret una malaltia, l'ha pogut encomanar a uns quants coloms resultant en el fet descrit per la Sofia.

Participa a continuació la Míriam Cerván, 6<sup>è</sup> A escola Serena Vall, per preguntar sobre la presència de la substància líquida que desprenen els camions que recullen la brossa. L'Hèctor li respon que la nova contractació prevista amb l'empresa externa que fa la recollida de la brossa, inclourà l'adquisició de nous camions per substituir els vells i així poder evitar que desprenguin aquest líquid.

En Carlos Martín també es preocupa per la falta de cendrers. La Maria José li respon de broma que com no volen que la gent fumi per això no hi ha cendrers. L'Hèctor informa que realment el problema no és la falta de papereres o cendrers sinò que la gent les faci servir correctament. Potser seria bo col·locar-los en les zones més concorregudes. Tot i això, ell és ascèptic i no creu que funcioni.

La Nadine intervé per informar que a la nova ordenança es contempla que si algú fuma, després ha d'apagar la burilla al terra i agafar-la i dur-la a la brossa normal.

A la Judith Pérez de 6<sup>è</sup> B Serena Vall li preocupa la quantitat de brossa que es veu a fora dels contenidors. Arrel d'aquesta intervenció, l'Hèctor aprofita per preguntar als consellers la quantitat de contenidors que normalment hi ha i si tots estan plens. Informa que els contenidors de cartró i envasos són normalment els que estan més plens i que el 80% del contingut és el que correspon, la resta no s'ha llançat bé. Per evitar brossa que no correspon, les boques d'aquests contenidors són estretes perquè si no fos així, que imaginin que es podria trobar allà.

Per evitar el problema que comenta la Judith, en alguns llocs han optat perquè només es puguin obrir amb targeta especial els contenidors que corresponguin per zona. Potser la gent es queixaria perquè s'hauria de traslladar a una zona concreta, o bé es deixarien la targeta, o altres situacions. L'Hèctor també comenta que una empresa va proposar a l'ajuntament fer servir una màquina per aixafar el cartró i així capigués més quantitat a cada contenidor de cartró. Però això suposaria un gran cost i no seria viable. Per totes aquestes experiències, s'ha arribat a una possible solució canviant el sistema de recollida a «porta a porta».

En la línia del comentat, l'Alcalde informa que la deixalleria està oberta tots els dies de la setmana i quan es genera brossa voluminosa, cal anar-hi allà. Tots els ciutadans disposen de targeta per poder fer-ne ús i si 1 cop al mes es fa visita durant tot l'any es pot aconseguir una rebaixa del 25% en la taxa d'escombraries. Si es fa la cosa bé, suposa un estalvi econòmic a més a més. Si s'aconsella els pares perquè un cop al mes visitin la deixalleria, es pot negociar amb ells que el 25% que s'estalvi sigui per als consellers.

L'Hèctor pregunta als consellers què es pot portar a la deixalleria. La Júlia respon que tot el que no hi cap als contenidors petits: mobles, matalassos, aparells elèctrics, bombetes, runes...L'Hèctor els pregunta si saben què es fa amb tot això? es recicla tot el que es pot. P. ex. pel que fa a les piles, es treu la part contaminant. Tot el que no es pot reciclar, es tracta de forma que impacti el mínim possible al Medi Ambient.

La Nadine s'acomiada perquè ha de marxar i ho fa desitjant un bon inici a l'Institut als consellers de 6<sup>è</sup> i un molt bon estiu a tots els participants.

A continuació el tècnic de medi ambient presenta l'objecte de color taronja que fa estona té a la taula. Pregunta què pot ser i finalment explica que és un embut per reciclar l'oli de cuinar. Parla sobre la campanya de recollida d'oli prevista als centres escolars i insisteix que mai de la vida s'ha de llançar aquest oli a l'aigüera. Tot el que es llança per aquí va a parar al mar i tot i que primer passa per la depuradora, l'oli és molt difícil separar-lo. Comenta les opcions que es poden donar amb l'oli reciclat:



Recollir-lo a casa en ampolles i portar-lo a la deixalleria o bé, portar-lo a les escoles que poden actuar com a punt de recollida. Després amb aquest oli es pot fer entre d'altres coses biocombustible.

La Rita comenta que un dia tornant de platja va trobar fora dels contenidors una ampolla plena d'oli, no tocava estar allà.

Abans hi havia punt de recollida d'oli però es donava el problema que la gent abocava altres coses.

El regidor Juan Antonio Casado, de Movem Llavaneres, intervé per matissar que no li agrada el destí de l'oli per fer biocombustible perquè per elaborar-lo es consumeix molta energia, no és eficient. Prefereix que es faci sabó amb ajuda de sosa càustica, convida als mestres a fer experiment a les escoles. La mestra del Serena Vall, Núria Col, matisa que no es pot fer servir sosa càustica a les escoles, que es podria plantejar fora de l'escola en forma de tallers, perquè és bona opció. També li interessa força la campanya de recollida d'oli a les escoles i demana més informació per poder-la traspasar a l'escola.

L'Hèctor informa que Fundació Maresme va tenir aquesta iniciativa proposant fer la recollida de l'oli al seu centre, deixant un bujol a l'exterior del centre per recollir les ampolles d'oli que portessin les famílies. Hèctor es compromet a enviar-los informació perquè valorin la iniciativa.

La Clàudia del Jaume Llull informa que veu moltes famílies que no guarden l'oli.

El regidor Juan Antonio Casado manifesta que li interessa molt el tema escollit pel consell i que intenta assistir-hi a tots els consells perquè valora molt la participació dels nens i la conscienciació que comporta.

La regidora Maria José dóna pas a l'Hèctor perquè presenti els projectes que s'estan treballant des de la regidoria de Medi ambient:

1. Molí de Can Cabot – problema de plantes invasores i cotorres

S'intenta retirar aquestes plantes perquè afecten la flora autòctona. Les cotorres també suposen un problema perquè no mengen insectes sinó fruita i verdura.

2. Projecte Orenetes – Seguiment dels nius del tipus d'oreneteta de «cua blanca»

Hi ha molt tipus d'orenetes però el projecte se centra en les de cua blanca i és a nivell de tota Catalunya. Aquestes orenetes mengen uns 7g al dia d'insectes com arnes, mosquits, i així eviten que hi hagi plagues d'aquests insectes.

L'Hèctor valora que l'estudi d'aquest projecte a les escoles es pot fer de forma transversal.

Algunes conselleres del Jaume Llull expliquen anècdotes sobre cotorres.

A continuació es visualitza el vídeo elaborat amb les presentacions de les 2 escoles i es demana per part del regidor Casado que es faci la màxima difusió.

Es dóna per acabada la sessió a les 12,30h.

Sant Andreu de Llavaneres, 11 de juny de 2021

Joan Mora i Buch  
President

Maria José Cano i Cáceres  
Vicepresidenta

Eva Gálvez Rayo  
Secretària

