EL CENTRE D'INTERÈS

Enguany el centre d'interès s'anirà desenvolupant des d'un eix principal; **"Esports Invaders"**. D'aquest eix, se'n vertebra l'estructura general de tot el casal que serà dividint les setmanes en temàtiques diferents i independents, de tal manera que cada infant que participi del nostre casal, pugui arribar un dilluns i percebre la idea d'inici de casal i que quan arribi el divendres, cada infant pugui percebre la idea de final i conclusió. Encara que les setmanes s'interrelacionen entre elles amb un mateix fil conductor, pensem que la millor manera de fer gaudir d'un casal amb tots els seus què, és que fins i tot aquell infant que només participa d'una setmana de casal, tingui la sensació que ha col·laborat en una tasca de grup i no l'ha deixat a mitges, que ha complert l'objectiu i per això la subdivisió de temàtiques diferents dins un mateix centre d'interès.

El primer dia, quan arribem al casal, ens trobarem pel casal en **"Alienman"** que serà el personatge central del casal, en **Man** es un reporter extraterrestre, un antic esser de l'espai i ve a demanar ajut als terrestres, i els terrestres que estem de vacances ens oferim a donar-li un cop de mà.

En **Man** ha trobat una feina per començar com a investigador, de investigador esportiu d'un altre planeta, i li han demanat que investigui sobre diferents esports, els seus orígens i com influeix en els nens. Per tal de fer un bon treball de camp en **Man** necessita viatjar pels diferents mons d'origen.

En Gustau té 5 setmanes per viatjar als diferents mons i anirà cada setmana a treballar dos del esports que vol fer i ens ensenyarà esports del seu planeta, per poder conèixer els esports. ja que a ell mai li han agradat i no té ni idea d'aquest món.

Personatge: Alien Man: és un noi extraterrestre baixet i prim de color ataronjat amb cames llargues i primes i amb les mans enganxades a un petit cos, el cap es allargat i tenen com uns petits tentacles a la barbeta, per on mengen i beuen per separat, no tenen orelles i en canvi si tres ulls. No té ni idea d'esports, Un cop decidit que li donem un cop de mà, ell marxa a fer el seu primer viatge durant tota la setmana, i quedem amb ell que ens anirem veient cada dilluns i cada divendres.

Per ajudar-lo nosaltres durant tot el casal treballarem els esports que ell vagi a visitar aquella setmana, i farem un recull fotogràfic perquè el pugui utilitzar en el seu treball de camp.

Dins de cada setmana, hi haurà proves i activitats de diferents tipus que permetran als infants, a través de l'esport, el joc i del lleure, recopilar la informació necessària per a completar el treball que necessita en **Man**.

Una vegada completades les experiències amb els esports treballats aquella setmana farem un recull de tots els esports dels que haurem gaudit. Els coneixeran a través de la immersió i la participació en ells, en fer proves relacionades i en fer créixer la imaginació que els guiï cap a l'aprenentatge d'uns valors sòlids i vàlids per al desenvolupament harmònic en societat de tots els infants.

-Una vegada explicat l'eix central i l'objectiu del centre d'interès del casal, concretem molt més com serà el funcionament d'aquest centre d'interès:

Es tracta de conèixer els deu esports que comporta el treball den **Man.** Com que hi ha 5 setmanes de casal al juliol, decidim que cada setmana (infantil i primària) coneixerà dos esports diferents (un de joc col·lectiu i un d'individual). Els alumnes d'Educació Infantil ho treballaran més amb jocs i tallers i els alumnes de Primària també amb tallers i jocs però també amb la vessant mes esportiva.

Cada dilluns es presentaran els esports de la setmana, un de col·lectiu i un d'individual.

Per això, cada dilluns vindrà en **Man** i amb ell farem el pas de setmana i d'esports. Ens explicarà una mica per sobre en què consistirà cada temàtica setmanal. A mida que es vagin desenvolupant les activitats, els infants aniran rebent diferents informacions en referència a la història dels esports a treballar.

Cada divendres es farà una cloenda conjunta de tot el casal. Aquestes cloendes consisteixen en la realització d'un campionat conjunt amb tots els infants del casal i es barrejaran totes les edats amb la finalitat de formar una familiaritat i caliu entre tots els membres que el conformen.

Durant les cloendes de divendres s'aniran fent un seguit de competicions . En la finalització de cada competició, els infants aconseguiran diferents puntuacions i a la segona part de la cloenda ens retrobem de nou amb en **Man** que és qui aprovarà si les puntuacions del joc són correctes i repartirà premis per a tots els participants (medalles).

Quan acabi el show farem una petita festa per a celebrar que hem aconseguit l'objectiu, per a recordar una mica tot el que hem fet durant la setmana i per a acomiadar aquells infants que ja no tornen la setmana següent, per tant, cada divendres hi haurà festa grossa al casal.

Vinculat al centre d'interès crearem el "racó de l' historiador" on anirem deixant reculls de materials i objectes dels esports que anem aprenent.

L'últim dia de casal al juliol, quan ja s'hagin completat totes les setmanes i haguem pogut conèixer tots els esports, la cloenda finalitzarà amb el treball final d'en **Man**.

1. PRODUCTE I SERVEIS QUE OFEREIX EL CASAL

El Casal lúdic-esportiu ofereix un ventall d'activitats relacionades amb l'activitat física i l'esport. Com ja hem dit anteriorment, es volen practicar esports coneguts i d'altres no tant coneguts.

Principalment el Casal ofereix diversos esports.

❖ Els esports Col·lectius

- **Futbol**: Els entrenaments juguen un paper secundari ja que la pràctica més habitual dels nens al llarg de l'any és el futbol. Amb aquest esport es potenciaran els jocs i les competicions per mostrar les habilitats tant individuals com col·lectives. ofereix la possibilitat de gaudir de l'esport del futbol amb entrenaments, jocs, partits i diverses competicions.
- **Bàsquet**: ofereix la possibilitat de gaudir de l'esport del bàsquet amb entrenaments, jocs, partits i diverses competicions.
- **Handbol**: coneixement d'un esport poc practicat i desconegut per a altres. Potenciar un esport col·lectiu que té referents a la Nostra ciutat.
- **Hoquei**: introducció d'un nou esport poc conegut per a molts nens.
- **Voleibol**: evitant la discriminació d'esports, el voleibol juga un paper important pel que fa al sexe, i és que és un dels esports més reclamats pel sector femení.

❖ Esports individuals

- **Tennis**: degut a la manca d'espai i material es vol potenciar amb competicions com element motivador però el material utilitzar seran pales.
- **Ping- pong**: un esport poc conegut per a molts nens, i que sol agradar i que els permetrà després utilitzar-lo en el seu temps d'oci
- **Gimnàstica**: un esport que agrada molt al sector femení. Treballarem sobretot les acrobàcies i les coreografies.
- **Aeròbic**: com una activitat físico esportiva que a més a més genera una sensació agradable i que els agrada, ja que han de muntar el seu ball etc...

- **Patinatge/skating**: tot i no ser el mateix volem donar la possibilitat de poder aprendre i practicar aquestes dues modalitats esportives,amb diferents aplicacions

❖ Jocs

Aquest seran un dels elements més importants a l'hora de realitzar qualsevol activitat. El joc és un fenomen universal que es manifesta en tots els temps i cultures, per això intentarem oferir el màxim de jocs que puguin reflectir aquest procés i diversitat. Per al nen/a el joc és un factor vital de desenvolupament, que té diverses funcions:

- **Funció biològica i madurativa**: activa les fibres nervioses, associacions i connexions neuronals que impulsen la maduració del sistema nerviós, base fisiològica del desenvolupament i aprenentatge.
- **Funció lúdica**: proporciona plaer i benestar, diverteix. Posen en joc les seves forces, habilitats, imaginació, intel·ligència, emocions i afectes.
- **Funció socialitzadora**: mentre juga interacciona amb persones, objectes, experimenta i descobreix. S interioritzen actituds i aptituds.
- **Funció adaptativa**: es familiaritzen amb les situacions que han de viure i/o han viscut. Adopten nous rols.

De tots els jocs que hi ha, farem èmfasi sobretot als jocs esportius, que ens permeten introduir l'esport que volem treballar a partir del joc. El joc popular també es vol potenciar com aquell que es practica en una zona o col·lectiu determinat, aprofitant la diversitat cultural de la població.

Volem reforçar el joc tradicional, que és aquell que es coneix des de fa molt temps i en que els avis o besavis hi van jugar i, que ara actualment, a causa de les consoles, de la televisió etcètera, estan una mica oblidats.

❖ **Jocs i esports alternatius**

Els jocs i esports alternatius són tots els jocs i esports que no es practiquen habitualment , o els que sorgeixen com a variacions dels esports i jocs clàssics.

Els jocs i esports alternatius tenen les següents característiques:

- Tenen un caràcter recreatiu
- Tenen unes regles senzilles
- Es practiquen amb materials poc convencionals
- En la majoria dels casos, s'utilitzen en instal·lacions improvisades.

De jocs i esports alternatius n'hi ha de molts, però nosaltres només durem a terme alguns.

- **Indíaca**: És una espècie de goma de bola de goma escuma, més pesada per la seva part inferior, a la que s'hi adhereixen unes plomes sintètiques per la part superior. Per això la indíaca té tendència a caure per la part inferior.

El cop es pot donar de maneres diferents:

- Amb les mans.
- Amb qualsevol part del cos.
- Amb una pala o raqueta.

- **El plat volador o frisbee:** El frisbee és un disc de plàstic, que pot ser de qualitats diverses, d'un diàmetre aproximat de 25 cm i un pes d'uns 150 grams.

La característica principal del frisbee és el gir. El disc s'ha de llançar amb una mà i fer que planegi girant a l'aire sobre si mateix. La trajectòria que seguirà dependrà de la manera com el llancem, de com l'agafem o de la força que li imprimim en llançar-lo.

- **Pales (de platja):** El joc és molt simple ja que el seu objectiu és aconseguir el màxim de tocs sense que caigui al terra es pot jugar un contra un o dos contra dos. Ara ,si anem a veure la vessant competitiva o esportiva ja no és tan fàcil ja que es juga amb unes pales especials de fibra (tipus pàdel) i a un terreny de 20x9 m. La pala normalment és de fusta amb forats perquè ofereixi menys resistència al vent, ara que actualment es fabriquen materials de darrera generació com kevlar o carbono. La xarxa està situada a 1,80-1,85 m d'alçada
- **Malabars:** Dintre dels jocs malabars trobem diferents elements clàssics com les pilotes, les maces, el pal del diable, els plats xinesos i el conegut diàbolo, tot i que últimament s'han produït nous elements com les carioques, la perxa o el swing. Cada element té la seva pròpia tècnica, trobant malabars més fàcils d'aprendre que uns altres.
- **Lacrosse:** és una adaptació d'un joc tradicional dels indis nord-americans. És una versió adaptada d'aquest esport, eliminant el contacte físic i afavorint el joc d'equip, per la qual cosa és una modalitat molt adequada des del punt de vista educatiu i recreatiu.

  L'objectiu del joc és intentar marcar el major nombre de gols en la porteria contrària, utilitzant el bastó per a rebre, passar i desplaçar una pilota tova.

- **Bitlles:** l'objectiu del joc és bàsicament fer caure les bitlles plantades a terra amb l'ajut dels bitllots.
- **Football flag:** és un tipus de futbol americà, que es juga sense fer placatges, sinó traient un "banderí" o un mocador de la cintura.
- **Pitxi:** el joc de pitxi és molt semblant a l'esport de beisbol, de fet el pitxi està adaptat del beisbol, que és un esport americà. Consisteix en dos equips que es turnen en el seu paper: el colpejador i el caçador. El nombre de membres per partit pot variar però no sol baixar de cinc. En el terreny de joc hi ha diverses bases enumerades que s'han de recórrer en ordre i els colpejadors ha de fer el màxim de voltes possibles.
- **Xanques**: joc d'equilibri en fusta amb una base de goma antirelliscant. Joc d'habilitat idoni per als infants, per treballar aspectes bàsics en el seu desenvolupament.

❖ **Tallers recreatius**

Amb el taller es vol fer un petit descans de la pràctica fisicoesportiva en setmanes molt caloroses on es vol aprofitar la climatologia com excusa per realitzar els tallers sota cobert. Els tallers tenen un objectiu, fer una manualitat útil. No es vol fer un taller en que el resultat no el serveixi per res, volem que allò que fem es pugui fer servir per a la pràctica esportiva, per un joc o una sortida.

❖ **Mini-olimpiades**

Com el nostre objectiu és treballar tots els esports, ens agradaria que tots els nens puguin competir també en tots els esports, d'aquesta manera podran aplicar tots aquells aspectes tècnics que s'han treballat.

Ens agradaria cada setmana muntar unes mini olimpiades de tots els esports, perquè sigui un element més, per motivar a tots els nens i nenes del casal.

❖ **Sortides**

Tot i ser l'element que més despesa econòmica proporciona, és una de les més desitjades pels nens/es.

Tenint en compte, els problemes econòmics, en que es troben moltes famílies, volem realitzar sortides que tinguin el mínim cost possible, i que els nens puguin realitzar les sortides que tant els hi agrada.

- **Cursa d'orientació**: volem realitzar aquesta activitat perquè els nens coneguin què és una cursa d'orientació i perquè pensem que pot ser una activitat que agradi molt als nens. Una cursa d'orientació es pot definir com una cursa individual o per equips, en terreny variat, amb una sortida; una sèrie de fites o controls numerats, en l'ordre en que han de ser visitats i marcats amb cercles en un mapa; unes línies que connecten els cercles entre si; i un termini o arribada.

- **Piscina (remullada)**: ens agradaria poder visitar aquestes instal·lacions i poder realizar uns cursets d'un dia o dos a la setmana, amb els nens de P-3 fins a 2n de primària (està en obres aquest estiu). I també ens agradaria que cada grup pogués baixar a la piscina a fer un bany i poder fer activitats dins de l'aigua com per exemple el waterpolo per els més grans i així poder conèixer un altre tipus d'esport. Al no poder oferir aquesta activitat per falta de viavilitat física i econòmica caldrà fer moltes remullades
- **Parc**: voldriem també visitar els diferents parcs de la localitat allà realitzariem diferents jocs en un espai molt més ampli que el de l'escola.
- **Sortida d'un dia:** Per als més grans (vela, windsurf, etc...) Per als més petits a un parc d'aventura (tirolina,camp d'aventura, etc) depenent dels pressupostos
- **Bicicletada:** Activitat en la que realitzarem una sortida en bici (demanarem l'actuació de la policia per tal de vetllar per la seguretat en aquells llocs que es vegi necesària) pels votants de la nostra localitat.

❖ **Visites al Campus**

Una altra de les activitats que es volen realitzar el campus, és que un cop a la setmana, ens visiti algun professional d'algun esport, i ens pogués fer alguna exhibició.

Les exhibicions que ens agradaria fer, tot i que encara s'han de concretar són:

- Classes de tennis i hockei
- Aeròbic
- Batuka
- Hip-hop
- Taekwondo
- Judo

- **Jornada final**

Aquesta jornada és un reconeixement a tots els participants del Campus. Amb aquesta jornada volem acostar els pares a les activitats que fan els fills, és

Com a reconeixement a la participació al Campus Multiesportiu, al finalitzar aquesta jornada es fa un lliurament de diplomes i un CD on es recullen totes les fotos i videos del Campus.

Finalment s'ofereix un pica-pica per a tothom com agraïment per a la seva participació.