CENTRE INTERÈS

info@felsandeis.com • C/Josep Vicenç Foix 45, 08304 Mataró Local • Tel. 93 798 86 24

EL CENTRE D'INTERÈS

Enguany el centre d'interès s'anirà desenvolupant des d'un eix principal; **"Olimpiades"**. D'aquest eix, se'n vertebra l'estructura general de tot el casal que serà dividint les setmanes en temàtiques diferents i independents, de tal manera que cada infant que participi del nostre casal, pugui arribar un dilluns i percebre la idea d'inici de casal i que quan arribi el divendres, cada infant pugui percebre la idea de final i conclusió. Encara que les setmanes s' interrelacionen entre elles amb un mateix fil conductor, pensem que la millor manera de fer gaudir d'un casal amb tots els seus què, és que fins i tot aquell infant que només participa d'una setmana de casal, tingui la sensació que ha col·laborat en una tasca de grup i no l'ha deixat a mitges, que ha complert l'objectiu i per això la subdivisió de temàtiques diferents dins un mateix centre d'interès.

El primer dia, quan arribem al casal, ens trobarem pel casal a "**Aquiles"** que serà el personatge central del casal, es un atleta grec, un esportista que ve a ajudar-nos a coneixer les diferents disciplines atlètiques de forma divertida i amb jocs.

Aquiles té 5 setmanes per ensenyar-nos les diferents modalitats atlètiques i anirà cada setmana ensenyar-nos com podem aprendre i fer exercici a l'hora que ens ho passem bé. AL mateix temps ens mostrarà els diferents països que participen i les seves costums i característiques més rellevants.

Cada setmana hi haurà un continent convidat i viatjarem als països més destacats d'aquell continent i coneixerem les formes atlètiques més característiques de cada país.

També ens ensenyarà els valors de la participació, la superació personal i el respecte.

Personatge: Aquiles: és un noi grec alt amb cames llargues de tant practicar atletisme, amb un munt d'amics que ha fet al llarg del temps per tots els països per on ha passat.

.

Una vegada completades les experiències amb totes les modalitats atlètiques treballades aquella setmana farem un recull de tot el que haurem gaudit. Els coneixeran a través de la immersió i la participació en ells, en fer proves relacionades i en fer créixer la imaginació que els guiï cap a l'aprenentatge d'uns valors sòlids i vàlids per al desenvolupament harmònic en societat de tots els infants.

-Una vegada explicat l'eix central i l'objectiu del centre d'interès del casal, concretem molt més com serà el funcionament d'aquest centre d'interès:

Es tracta de conèixer els deu disciplines atlètiques que comporta el treball d'Aquiles**.** Com que hi ha 5 setmanes de casal al juliol, decidim que cada setmana (infantil i primària) coneixerà dos disciplines diferents (un de joc col·lectiu i un d'individual). Els alumnes d'Educació Infantil ho treballaran més amb jocs i tallers i els alumnes de Primària també amb tallers i jocs però també amb la vessant mes esportiva.

Cada dilluns es presentaran les disciplines i els països de la setmana, un de col·lectiu i un d'individual.

Per això, cada dilluns vindrà Aquilesi amb ell farem el pas de setmana i d'esports. Ens explicarà una mica per sobre en què consistirà cada temàtica setmanal. A mida que es vagin desenvolupant les activitats, els infants aniran rebent diferents informacions en referència a la història de les disciplines a treballar i jugar.

Cada divendres es farà una cloenda conjunta de tot el casal. Aquestes cloendes consisteixen en la realització d'una mini olimpíada conjunta amb tots els infants del casal i es barrejaran totes les edats amb la finalitat de formar una familiaritat i caliu entre tots els membres que el conformen.

Durant les cloendes de divendres s'aniran fent un seguit de competicions . En la finalització de cada competició, els infants aconseguiran diferents puntuacions i a la segona part de la cloenda ens retrobem de nou amb Aquiles que és qui aprovarà si les puntuacions del joc són correctes i repartirà premis per a tots els participants (medalles).

Quan acabi el show farem una petita festa per a celebrar que hem aconseguit l'objectiu, per a recordar una mica tot el que hem fet durant la setmana i per a acomiadar aquells infants que ja no tornen la setmana següent, per tant, cada divendres hi haurà festa grossa al casal.

Vinculat al centre d'interès crearem el "racó de l'olimpisme" on anirem deixant reculls de materials i objectes de les disciplines i països que anem aprenent.

1. PRODUCTE I SERVEIS QUE OFEREIX EL CASAL

El Casal lúdic-esportiu ofereix un ventall d'activitats relacionades amb l'activitat física i l'esport. Com ja hem dit anteriorment, es volen practicar esports coneguts i d'altres no tant coneguts.

Principalment el Casal ofereix diversos esports.

❖ Les disciplines atlètiques

- **Cursa:** Curses ràpides, de curt recorregut o curses de llarg recorregut
  - ✓ **Relleus**
  - ✓ **Velocitat**
  - ✓ **Obstacles**
- **Salts:** diferents modalitats dels salts amb les seves característiques
  - ✓ **Llargada**
  - ✓ **Alçada**
- **Llençaments:** Modalitat atlètica en la que l'objectiu es llençar el mes lluny possible un objecte
  - ✓ **Pes**
  - ✓ **Jabalina**

❖ Esports individuals

- **Tennis**: degut a la manca d'espai i material es vol potenciar amb competicions com element motivador però el material utilitzar seran pales.
- **Ping- pong**: un esport poc conegut per a molts nens, i que sol agradar i que els permetrà després utilitzar-lo en el seu temps d'oci
- **Gimnàstica**: un esport que agrada molt al sector femení. Treballarem sobretot les acrobàcies i les coreografies.
- **Aeròbic**: com una activitat físico esportiva que a més a més genera una sensació agradable i que els agrada, ja que han de muntar el seu ball etc...
  - ✓ **Es realitzan sessions setmanals per a tots els cursos amb monitors**.

- **Patinatge/skating**: tot i no ser el mateix volem donar la possibilitat de poder aprendre i practicar aquestes dues modalitats esportives,amb diferents aplicacions.
    - ✓ **Es faran sessions de patinatge per a tots els alumnes** des de P4 fins a primària

❖ **Jocs**

Aquest seran un dels elements més importants a l'hora de realitzar qualsevol activitat. El joc és un fenomen universal que es manifesta en tots els temps i cultures, per això intentarem oferir el màxim de jocs que puguin reflectir aquest procés i diversitat. Per al nen/a el joc és un factor vital de desenvolupament, que té diverses funcions:

- **Funció biològica i madurativa**: activa les fibres nervioses, associacions i connexions neuronals que impulsen la maduració del sistema nerviós, base fisiològica del desenvolupament i aprenentatge.
- **Funció lúdica**: proporciona plaer i benestar, diverteix. Posen en joc les seves forces, habilitats, imaginació, intel·ligència, emocions i afectes.
- **Funció socialitzadora**: mentre juga interacciona amb persones, objectes, experimenta i descobreix. S interioritzen actituds i aptituds.
- **Funció adaptativa**: es familiaritzen amb les situacions que han de viure i/o han viscut. Adopten nous rols.

De tots els jocs que hi ha, farem èmfasi sobretot als jocs esportius, que ens permeten introduir l'esport que volem treballar a partir del joc. El joc popular també es vol potenciar com aquell que es practica en una zona o col·lectiu determinat, aprofitant la diversitat cultural de la població.

Volem reforçar el joc tradicional, que és aquell que es coneix des de fa molt temps i en que els avis o besavis hi van jugar i, que ara actualment, a causa de les consoles, de la televisió etcètera, estan una mica oblidats.

❖ **Jocs i esports alternatius**

Els jocs i esports alternatius són tots els jocs i esports que no es practiquen habitualment , o els que sorgeixen com a variacions dels esports i jocs clàssics.

Els jocs i esports alternatius tenen les següents característiques:

- Tenen un caràcter recreatiu
- Tenen unes regles senzilles
- Es practiquen amb materials poc convencionals
- En la majoria dels casos, s'utilitzen en instal·lacions improvisades.

De jocs i esports alternatius n'hi ha de molts, però nosaltres només durem a terme alguns.

- **Indíaca**: És una espècie de goma de bola de goma escuma, més pesada per la seva part inferior, a la que s'hi adhereixen unes plomes sintètiques per la part superior. Per això la indíaca té tendència a caure per la part inferior.

El cop es pot donar de maneres diferents:

- Amb les mans.
- Amb qualsevol part del cos.
- Amb una pala o raqueta.

- **El plat volador o frisbee:** El frisbee és un disc de plàstic, que pot ser de qualitats diverses, d'un diàmetre aproximat de 25 cm i un pes d'uns 150 grams.

La característica principal del frisbee és el gir. El disc s'ha de llançar amb una mà i fer que planegi girant a l'aire sobre si mateix. La trajectòria que seguirà dependrà de la manera com el llancem, de com l'agafem o de la força que li imprimim en llançar-lo.

- **Pales (de platja):** El joc és molt simple ja que el seu objectiu és aconseguir el màxim de tocs sense que caigui al terra es pot jugar un contra un o dos contra dos. Ara ,si anem a veure la vessant competitiva o esportiva ja no és tan fàcil ja que es juga amb unes pales especials de fibra (tipus pàdel) i a un terreny de 20x9 m. La pala normalment és de fusta amb forats perquè ofereixi menys resistència al vent, ara que actualment es fabriquen materials de darrera generació com kevlar o carbono. La xarxa està situada a 1,80-1,85 m d'alçada
- **Bitlles:** l'objectiu del joc és bàsicament fer caure les bitlles plantades a terra amb l'ajut dels bitllots.
- **Pitxi:** el joc de pitxi és molt semblant a l'esport de beisbol, de fet el pitxi està adaptat del beisbol, que és un esport americà. Consisteix en dos equips que es turnen en el seu paper: el colpejador i el caçador. El nombre de membres per partit pot variar però no sol baixar de cinc. En el terreny de joc hi ha diverses bases enumerades que s'han de recórrer en ordre i els colpejadors ha de fer el màxim de voltes possibles.

❖ **Tallers recreatius**

Amb el taller es vol fer un petit descans de la pràctica fisicoesportiva en setmanes molt caloroses on es vol aprofitar la climatologia com excusa per realitzar els tallers sota cobert. Els tallers tenen un objectiu, fer una manualitat útil. No es vol fer un taller en que el resultat no el serveixi per res, volem que allò que fem es pugui fer servir per a la pràctica esportiva, per un joc o una sortida.

❖ **Mini-olimpiades**

Com el nostre objectiu és treballar tots els esports, ens agradaria que tots els nens puguin competir també en tots els esports, d'aquesta manera podran aplicar tots aquells aspectes tècnics que s'han treballat.

Ens agradaria cada setmana muntar unes mini olimpiades de tots els esports, perquè sigui un element més, per motivar a tots els nens i nenes del casal.

❖ Sortides

Tot i ser l'element que més despesa econòmica proporciona, és una de les més desitjades pels nens/es.

Tenint en compte, els problemes econòmics, en que es troben moltes famílies, volem realitzar sortides que tinguin el mínim cost possible, i que els nens puguin realitzar les sortides que tant els hi agrada.

- **Cursa d'orientació**: volem realitzar aquesta activitat perquè els nens coneguin què és una cursa d'orientació i perquè pensem que pot ser una activitat que agradi molt als nens. Una cursa d'orientació es pot definir com una cursa individual o per equips, en terreny variat, amb una sortida; una sèrie de fites o controls numerats, en l'ordre en que han de ser visitats i marcats amb cercles en un mapa; unes línies que connecten els cercles entre si; i un termini o arribada.
- **Piscina (remullada i cursets)**: realizar uns cursets de dos a la setmana, amb els nens de P-3 fins a P5 d'infantil, I també ens agradaria que cada grup pogués baixar a la piscina a fer un bany i poder fer activitats dins de l'aigua com per exemple el waterpolo per els més grans i així poder conèixer un altre tipus d'esport. Al no poder oferir aquesta activitat per falta de viavilitat física i econòmica caldrà fer moltes remullades. Es compta amb monitors especialistes contractes per Sereduca per tal de realitzar els curset de natació.
- **Parc**: voldriem també visitar els diferents parcs de la localitat allà realitzariem diferents jocs en un espai molt més ampli que el de l'escola.
- **Sortida d'un dia:** Per als més grans (vela, windsurf, etc...) Per als més petits a un parc d'aventura (tirolina,camp d'aventura, etc) depenent dels pressupostos
- **Bicicletada:** Activitat en la que realitzarem una sortida en bici (demanarem l'actuació de la policia per tal de vetllar per la seguretat en aquells llocs que es vegi necesària) pels votants de la nostra localitat.
- **Estadi Lluis Compnays:** Lligat a la temàtica del casal realitzarem una sortida l'estadi Olímpic Lluís Companys de Montjuïc a Barcelona.

CONTINENTS a visitar:

1.- Europa:

.- Regne Unit: Londres, seu dels jocs Olímpics del 2012.

.- França: París.

2.- Asia:

.- China: Pekin, seu dels anteriors jocs Olímpics

.- Japó : Tokio

3.- Africa:

.- Kenia: Nairobi

.- South Africa: Pretoria Ciudad del cabo.

4.- América:

.- Brasil: Brasilia, Següent seu dels Jocs Olímpics

.- Argentina: Buenos Aires

5.- Oceania:

.- Australia: Camberra.

.- Nova Zelanda: Wellington