

ammatista

Cursos de formació Psicomotricitat educativa

2013-2014

“S'ha de considerar l'educació psicomotriu com una educació bàsica a l'escola. Condiciona tots els aprenentatges escolars, aquests no poden ser assolits si el nen no ha aconseguit prendre consciència del seu cos, de la lateralitat, de la seva situació en l'espai, del domini del temps, si no ha adquirit la necessària habilitat i coordinació dels seus gestos. S'ha de donar prioritat a l'educació psicomotriu des de la més primerenca edat, ja que la mateixa, conscientment realitzada, permet prevenir algunes inadaptacions que una vegada estructurades són difícilment modificables ...”

Jean Le Boulch

Formació en Psicomotricitat educativa

Essencialment, la Psicomotricitat afavoreix la salut física i psíquica dels infants, donat el fet que integra des del cos fins a la ment; ajudant-los a habitar el seu cos, millorant, d'aquesta manera, la seva relació i comunicació amb el món que els envolta.

Per arribar a una maduració psicològica, física, emocional, relacional i energètica dels infants, és necessari el moviment. Aquest moviment, aconseguit a través de l'expressivitat i el joc espontani permet als nens i a les nenes tenir informació sobre ells/es mateixos/es, sobre el seu cos i sobre els altres. Aquest autoconeixement els ajuda a estructurar les seves necessitats més primàries i, d'aquesta manera, seran capaços de relacionar-se amb els altres i amb el seu entorn de manera satisfactòria.

La Psicomotricitat permet als infants explorar, investigar, superar obstacles, adonar-se de les pròpies possibilitats i límits (físics i emocionals); transformar situacions, resoldre conflictes, relacionar-se amb els altres, projectar les seves fantasies, assimilar rols i, sobretot, gaudir del joc en grup i expressar-se amb llibertat.



Continguts

MÒDUL 1 (octubre 2013) Bases teòriques i de desenvolupament humà

Coneixerem les bases teòriques i els autors de referència respecte al desenvolupament humà i la psicomotricitat i experimentar-ne alguns exemples. La situació de la psicomotricitat a Catalunya i a la resta del món.

MÒDUL 2 (novembre 2013) El joc

El joc és quelcom innat que fan els infants de manera espontània. Quins tipus de joc es desenvolupen a la sala de psicomotricitat? Com juguen els infants? Quin significat té en el seu desenvolupament?

MÒDUL 3 (desembre 2013) La Pràctica psicomotriu Aucouturier

Aucouturier proposa que els infants manifestin les seves necessitats motrius i les seves pulsions internes. Per a fer-ho es parteix de l'activitat motriu espontània, del joc simbòlic i de la representació.

MÒDUL 4 (gener 2014) Continguts de la psicomotricitat I

Treballarem a partir de l'esquema corporal, el moviment, el temps i l'espai.

MÒDUL 5 (febrer 2014) Continguts de la psicomotricitat II

Treballarem a partir del grafisme i la seva evolució en els infants, el ritme i l'expressió corporal.

MÒDUL 6 (març 2014) L'observació i la documentació

Afinar la mirada per a poder copsar petites escenes dels infants per tal de posar paraules i imatges a les seves accions. La necessitat de documentar moments i situacions, de posar paraules a les accions dels infants i fer-les importants.

MÒDUL 7 (abril 2014) Expressió i cos

L'expressió és la base de la pràctica psicomotriu. En aquest mòdul treballarem la dansa, l'expressió corporal a través del teatre i el massatge infantil.

MÒDUL 8 (maig 2014) Organització i posada en marxa d'una sessió de psicomotricitat

Treballarem com organitzar una sessió de psicomotricitat, l'organització de l'espai i del temps, els materials, les fases... tot d'una manera pràctica i vivencial.

MÒDUL 9 (juny 2014) Pràctiques en grup

Propostes de sessions realitzades pels companys/es del curs de formació.

Informació pràctica

Hores de durada del curs

El curs de formació té una durada de 36 hores, repartides en 4 hores en una sessió mensual.

Els/les interessats, però, no estan obligats a fer tota la formació sencera, poden assistir a aquelles sessions que els remoguin coses o que els interressi, sense cap compromís de permanència.

Dies i horari

Grup 1 (dijous de 18.30 a 22.30h)	Grup 2 (dissabte de 10 a 14h)
• 10 d'octubre de 2013 • 14 de novembre de 2013 • 12 de desembre de 2013 • 16 de gener de 2014 • 13 de febrer de 2014 • 13 de març de 2014 • 10 d'abril de 2014 • 15 de maig de 2014 • 12 de juny de 2014	• 26 d'octubre de 2013 • 23 de novembre de 2013 • 28 de desembre de 2013 • 25 de gener de 2014 • 22 de febrer de 2014 • 29 de març de 2014 • 3 de maig de 2014 • 31 de maig de 2014 • 21 de juny de 2014

Aportació econòmica

Aportació de cada sessió: 32€

**20% de descompte per a estudiants, persones a l'atur i jubilats.*

**10% de descompte per a socis/es de l'Espai Amatista.*

** 10% de descompte per a alumnes d'altres cursos de formació d'Amatista.*

Els descomptes no són acumulables



Informació d'interés

Lloc on es duu a terme la formació

Espai d'acompanyament respectuós Amatista

C/Baixada de la Torre Gran, núm. 17.

08392, Sant Andreu de Llavaneres. Barcelona

Metodologia

Les sessions són principalment pràctiques, la nostra manera de fer persegueix l'aplicació professional d'allò que es viu. A través de dinàmiques, jocs, casos pràctics... es construeix conjuntament un saber, uns conceptes i actituds.

Destinataris

Mestres, educadors, monitors, psicòlegs, pedagogs, famílies i totes les persones interessades en el món de l'educació respectuosa.

Número de places

El nombre de places màxim per a cadascuna de les modalitats és de 30 participants.

Certificat

La formació completa està en procés de reconeixement pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Una vegada feta tota la formació satisfactòriament i haver fet un petit projecte personal d'aplicació, s'entregarà un certificat als/a les participants.

Inscripcions

Les inscripcions estan obertes durant tot l'any, fins el dia d'abans de cada sessió, sempre i quan hi hagi places. Les places són limitades i s'atorgaran per rigorós ordre d'inscripció.

Per a més informació: info@espai-amatista.com