



# CENTRE INTERÈS





## EL CENTRE D'INTERÈS CASAL INFANTIL

### P3, P4 I P5

Enguany el centre d'interès s'anirà desenvolupant des d'un eix principal; **“CONTES POPULARS”, IMAGINA'T els somnis d'en Simon i AVENTURA'T a l'arbre de l'Ot.** D'aquest eix, se'n vertebrarà l'estructura general de tot el casal que serà dividint les setmanes en temàtiques diferents i independents, de tal manera que cada infant que participi del nostre casal, pugui arribar un dilluns i percebre la idea d'inici de casal i que quan arribi el divendres, cada infant pugui percebre la idea de final i conclusió. Encara que les setmanes s'entrellacin entre elles amb un mateix fil conductor, pensem que la millor manera de fer gaudir d'un casal amb tots els seus què, és que fins i tot aquell infant que només participa d'una setmana de casal, tingui la sensació que ha col·laborat en una tasca de grup i no l'ha deixat a mitges, que ha complert l'objectiu i per això la subdivisió de temàtiques diferents dins un mateix centre d'interès.

El primer dia, quan arribem al casal, ens trobarem al casal UN GRAN LLIBRE que serà el personatge central del casal, és màgic?, és un Llibre que ens explica la història d'en Simon

També ens ensenyarà els valors de la participació, la superació personal i el respecte.

Simón és un noi intrèpid i atrevit, al que li encanta imaginar i jugar, passa grans aventures i llargues estones divertint-se entre els seus ninos o acompanyat de màquines increïbles. Li agrada tant jugar que fins i tot a les nits... juga.

Els seus pares, en Guillem i la Marta, estan preocupats, ja que en Simon dorm poc i mica a mica se li està acabant la imaginació i el somriure. Han provat de tot per a fer-lo dormir; li canten cançons, el porten al llit dels pares a dormir i fins i tot li han posat música per dormir, però en Simón es desperta i continua jugant..

Un dilluns per la tarda, mentre en Simon s'estava al parc jugant amb la seva sorra i els gronxadors, amb la pilota i els patins, la iaia d'en Ot, un nen que diuen té poders màgics, s'acosta en Simon i li parla fluix, a cau d'orella, ell s'assenta al banc del parc i queda dormit, tant que aquella tarda no va a l'escola i aquella nit, dorm sense parar.

Els pares estan encantats, en Simon es desperta feliç, amb un somriure d'orella a orella i amb ganes de córrer i de saltar més que mai, i se sent fort per fer allò que més li agrada: JUGAR!!!

En Guillem i la Marta surten a la plaça per veure si trobem a iaia de l'Ot, però no hi és. En canvi l'Ot sí que hi és. Està en el tobogan, pujant i baixant sense parar.





S'apropen a eli i li pregunten: - on és la teva iaia? L'Ot se'ls mira i els contesta: - La iaia viu molt lluny, tant que mai no l'he vist en veritat.

Els pares es queden parats, perplexes i bocabadats, no es creuen el que l'Ot els diu.

L'Ot baixa del tobogan, agafa de les mans els pares d'en Simon, i els porta fins l'arbre que hi ha al vell mig de la plaça, és un arbre alt, amb un tronc ben ample i que fa una olor molt dolça i agradable. Quan arriben, l'Ot es posa a parlar en veu molt fluixa amb l'arbre, al cap d'una estona de parlar-hi mira amunt i entre les branques més gruixudes hi ha un cistell. L'Ot agafa el cistell, dintre hi ha 5 sobres: un de blau, un de vermell, un de verd, un de groc i un de blanc. L'Ot dóna el cistell a en Guillem i la Marta i els explica que han d'obrir un sobre cada dilluns i seguir les instruccions que hi ha en ell si volen que en Simon pugui dormir sol, jugar i menjar i que torni a ser feliç.

-Vols ajudar en Guillem i la Marta a descobrir què amaga cada sobre?

-Estàs disposat a viure les aventures que hi trobem.

-Estàs preparat per IMAGINAR, JUGAR I DIVERTIR-TE

Comença el casal.

IMAGINA'T Els somnis d'en Simón

AVENTURA'T L'arbre de l'OT

Cada dilluns obrirem un dels 5 sobres que hi ha el cistell i ell ens indicarà quin és el conte a seguir, quines són les cançons que aprendrem aquella setmana, quins són els jocs que farem, quines seran les manualitats i les proves que haurem de superar per a que en Simon pugui dormir.

Cada divendres es farà una cloenda. Aquestes cloenda consisteixen en la realització d'una mini prova conjunta amb tots els infants del casal i es barrejaran totes les edats amb la finalitat de formar una familiaritat i caliu entre tots els membres que el conformen.

Durant les cloendes de divendres s'aniran fent un seguit de recordatoris de les cançons els jocs i demés que hem anant introduint al llarg del casal.





## PRODUCTE I SERVEIS QUE OFEREIX EL CASAL

El Casal lúdic-esportiu-cultural ofereix un ventall d'activitats relacionades amb els contes la imaginació el joc i els esports, volem introduir i ensenyar els contes com una manera de crear i imaginar formes jugades i practicar esports coneguts i d'altres no tant coneguts.

Principalment el Casal treballarem aquests contes

- ❖ **La Caputxeta Vermella**
- ❖ **La rateta presumida**
- ❖ **El flautista d'Hamelin**
- ❖ **Els tres porquets**
- ❖ **En patufet**

### ❖ **Jocs**

Aquest seran un dels elements més importants a l'hora de realitzar qualsevol activitat. El joc és un fenomen universal que es manifesta en tots els temps i cultures, per això intentarem oferir el màxim de jocs que puguin reflectir aquest procés i diversitat. Per al nen/a el joc és un factor vital de desenvolupament, que té diverses funcions:

- **Funció biològica i madurativa:** activa les fibres nervioses, associacions i connexions neuronals que impulsen la maduració del sistema nerviós, base fisiològica del desenvolupament i aprenentatge.
- **Funció lúdica:** proporciona plaer i benestar, diverteix. Posen en joc les seves forces, habilitats, imaginació, intel·ligència, emocions i afectes.
- **Funció socialitzadora:** mentre juga interacciona amb persones, objectes, experimenta i descobreix. S'interioritzen actituds i aptituds.
- **Funció adaptativa:** es familiaritzen amb les situacions que han de viure i/o han viscut. Adopten nous rols.

De tots els jocs que hi ha, farem èmfasi sobretot als jocs esportius, que ens permeten introduir l'esport que volem treballar a partir del joc. El joc popular també es







vol potenciar com aquell que es practica en una zona o col·lectiu determinat, aprofitant la diversitat cultural de la població.

Volem reforçar el joc tradicional, que és aquell que es coneix des de fa molt temps i en que els avis o besavis hi van jugar i, que ara actualment, a causa de les consoles, de la televisió etcètera, estan una mica oblidats.

#### ❖ Jocs i esports alternatius

Els jocs i esports alternatius són tots els jocs i esports que no es practiquen habitualment, o els que sorgeixen com a variacions dels esports i jocs clàssics.

Els jocs i esports alternatius tenen les següents característiques:

- Tenen un caràcter recreatiu
- Tenen unes regles senzilles
- Es practiquen amb materials poc convencionals
- En la majoria dels casos, s'utilitzen en instal·lacions improvisades.

De jocs i esports alternatius n'hi ha de molts, però nosaltres només durem a terme alguns.

- **Indíaca:** És una espècie de goma de bola de goma escuma, més pesada per la seva part inferior, a la que s'hi adhireixen unes plomes sintètiques per la part superior. Per això la indíaca té tendència a caure per la part inferior.

El cop es pot donar de maneres diferents:

- Amb les mans.
  - Amb qualsevol part del cos.
  - Amb una pala o raqueta.
- **El plat volador o frisbee:** El frisbee és un disc de plàstic, que pot ser de qualitats diverses, d'un diàmetre aproximat de 25 cm i un pes d'uns 150 grams.





La característica principal del frisbee és el gir. El disc s'ha de llançar amb una mà i fer que planegi girant a l'aire sobre si mateix. La trajectòria que seguirà dependrà de la manera com el llancem, de com l'agafem o de la força que li imprimim en llançar-lo.

- **Pales ( de platja):** El joc és molt simple ja que el seu objectiu és aconseguir el màxim de tocs sense que caigui al terra es pot jugar un contra un o dos contra dos. Ara ,si anem a veure la vessant competitiva o esportiva ja no és tan fàcil ja que es juga amb unes pales especials de fibra (tipus pàdel) i a un terreny de 20x9 m. La pala normalment és de fusta amb forats perquè ofereixi menys resistència al vent, ara que actualment es fabriquen materials de darrera generació com kevlar o carbono. La xarxa està situada a 1,80-1,85 m d'alçada
- **Bitlles:** l'objectiu del joc és bàsicament fer caure les bitlles plantades a terra amb l'ajut dels bitllots.
- **Pitxi:** el joc de pitxi és molt semblant a l'esport de beisbol, de fet el pitxi està adaptat del beisbol, que és un esport americà. Consisteix en dos equips que s'alternen en el seu paper: el colpejador i el caçador. El nombre de membres per partit pot variar però no sol baixar de cinc. En el terreny de joc hi ha diverses bases enumerades que s'han de recórrer en ordre i els colpejadors ha de fer el màxim de voltes possibles.

#### ❖ Tallers recreatius

Amb el taller es vol fer un petit descans de la pràctica físicoesportiva en setmanes molt caloroses on es vol aprofitar la climatologia com excusa per realitzar els tallers sota cobert. Els tallers tenen un objectiu, fer una manualitat útil. No es vol fer un taller en que el resultat no el serveixi per res, volem que allò que fem es pugui fer servir per a la pràctica esportiva, per un joc o una sortida.

- ❖ **Aeròbic:** com una activitat físico-esportiva que a més a més genera una sensació agradable i que els agrada, ja que han de muntar el seu ball etc...
  - ✓ **Es realitzen sessions setmanals per a tots els cursos amb monitors.**





- ❖ **Patinatge/skating:** tot i no ser el mateix volem donar la possibilitat de poder aprendre i practicar aquestes dues modalitats esportives, amb diferents aplicacions.

- ✓ **Es faran sessions de patinatge per a tots els alumnes** des de P4 fins a primària

- ❖ **Sortides**

Tot i ser l'element que més despesa econòmica proporciona, és una de les més desitjades pels nens/es.

Tenint en compte, els problemes econòmics, en que es troben moltes famílies, volem realitzar sortides que tinguin el mínim cost possible, i que els nens puguin realitzar les sortides que tant els hi agrada.

- **Cursa d'orientació:** volem realitzar aquesta activitat perquè els nens coneguin què és una cursa d'orientació i perquè pensem que pot ser una activitat que agradi molt als nens. Una cursa d'orientació es pot definir com una cursa individual o per equips, en terreny variat, amb una sortida; una sèrie de fites o controls numerats, en l'ordre en que han de ser visitats i marcats amb cercles en un mapa; unes línies que connecten els cercles entre si; i un termini o arribada.
- **Piscina (remullada i cursets):** realitzar uns cursets de dos a la setmana, amb els nens de P3 fins a P5 d'infantil, i també ens agradaria que cada grup pogués baixar a la piscina a fer un bany i poder fer activitats dins de l'aigua com per exemple el waterpolo per els més grans i així poder conèixer un altre tipus d'esport. Al no poder oferir aquesta activitat per falta de viabilitat física i econòmica caldrà fer moltes remullades. Es compta amb monitors especialistes contractes per Sereduca per tal de realitzar els curset de natació.
- **Parc:** voldríem també visitar els diferents parcs de la localitat allà realitzaríem diferents jocs en un espai molt més ampli que el de l'escola.
- **Sortida d'un dia:** Per als més grans ( vela, windsurf, etc...) Per als més petits a un parc d'aventura ( tirolina, camp d'aventura, etc) depenent dels pressupostos
- **Bicicletada:** Activitat en la que realitzarem una sortida en bici (demanarem l'actuació de la policia per tal de vetllar per la seguretat en aquells llocs que es vegi necessària) pels votants de la nostra localitat.

