



Ajuntament de
SANT ANDREU DE LLAVANERES

ACTA DEL PLE DE L'AJUNTAMENT NÚM. 01/2016

A Sant Andreu de Llavaneres, a les vint-i-una hores del dia **26 de gener de 2016**, sota la presidència de l'Il.lm Alcalde-President Joan Mora i Buch (ERC-AM), es reuneixen els Tinents d'Alcalde senyors Albert Sala i Martínez (ERC-AM), Joan Rubal i Díaz (Acord-E), la senyora Gemma Martín i Villanova (ERC-AM), Jordi Roldós i Sala (ERC-AM) i Josep Ruiz i Royo (Acord-E) i els Regidors senyors Xavier Noms i Casals (ERC-AM), les senyores Anna Sosa i Ròdenas (ERC-AM), Maria Teresa Vidal i Peig (ERC-AM), Mireia Neira i Marí (Acord-E), els senyors Emili Minguell i Parent (Acord-E), Xavier Melo i Bulbena (CIU), senyor Lluís Nogueras i Moulines (CIU), la senyora Marta Alsina i Freginals (CIU), Víctor Ros i Casas (PP), Carlos Bartomeu i Castro (PP) i Carlos Sánchez i Nicolau (C's), a l'objecte de celebrar sessió **ORDINÀRIA DEL PLE DE L'AJUNTAMENT**, assistits pel Secretari senyor Josep Lluís Valentín i Martínez.

El senyor Alcalde expressa el condol, en nom de tot el Consistori, per la defunció del senyor Carlos de Odriozola, que havia estat regidor de l'Ajuntament i era membre de la Junta del Patronat de l'Organisme Autònom Museu-Arxiu.

1. APROVACIÓ, SI S'ESCAU, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA CELEBRADA EL DIA 29 DE DESEMBRE DE 2015.

Sotmesa a votació l'aprovació de l'acta del dia 29 de desembre de 2015, s'aprova per unanimitat, sense cap esmena.

2. CONTROL I FISCALITZACIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN:

A) RESOLUCIONS DE L'ALCALDIA I REGIDORS-DELEGATS.

La relació de resolucions s'adjunta com annex a la present acta.

El Ple de l'Ajuntament es dóna per assabentat de les resolucions de l'Alcaldia.

3. MOCIÓ DEL GRUP MUNICIPAL DE CIUTADANS C'S, PER A L'APROVACIÓ DEL PROTOCOL EDUCATIU CONTRA LA TRANSFÒBIA I L'ASSETJAMENT ESCOLAR PER IDENTITAT DE GÈNERE.

"Grup Municipal Ciutadans C's - Llavaneres, a través del seu Regidor-Portaveu, Carlos Sánchez Nicolau, a l'empara del que preveu l'article 10 del Reglament Orgànic Municipal, R.O.M., de l'Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres, l'article 97 en relació a l'article 91.4 del Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals, R.O.F., i altra legislació aplicable, presenta la següent proposta de resolució perquè s'inclouï en l'Ordre del Dia de la propera sessió Ordinària del Ple que es convoca per al proper 26 de Gener d'enguany, als efectes del seu debat i votació.

MOCIÓ PER A L'APROVACIÓ DE PROTOCOL EDUCATIU CONTRA LA TRANSFÒBIA I L'ASSETJAMENT ESCOLAR PER IDENTITAT DE GÈNERE

Exposició de Motius

El dia 27 de Maig del 2010, es va aprovar en el Parlament de Catalunya, la Llei 14/2010 dels Drets i Oportunitats en la Infància i l'Adolescència.

El dia 2 d'Octubre del 2014 es va aprovar en el Parlament de Catalunya, la Llei 11/2014 per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per eradicar la homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

El dia 22 de Juliol del 2015 es va aprovar en el Congreso de los Diputados, la Llei 8/2015 per a la Protecció de la Infància i l'Adolescència. Aquesta llei juntament amb la Convenció dels Drets dels Infants de Nacions Unides, reconeix que tot menor té dret a que el seu interès superior sigui valorat i considerat en totes les accions i decisions que li siguin concernents.

Ajuntament de SANT ANDREU DE LLAVANERES

Aquesta última llei exposa a més a més, que es tingui en compte la preservació de la identitat, la cultura, religió, conviccions, orientació i identitat sexual, en definitiva, el lliure desenvolupament de la seva personalitat. Aquest últim punt a més a més, està recollit també en l'article 10 de la Constitució Espanyola.

Aquestes tres lleis, intenten respondre a les necessitats d'un sector important de la població, i per les que la majoria de grups parlamentaris van arribar a un acord per a poder donar solució a les necessitats que en gran part aquestes lleis recullen.

I es diu intenten, per què a l'actualitat, tant la Llei 14/2010 com la Llei 11/2014, ambdues autonòmiques, manquen de disposicions reglamentàries per poder fer-la efectiva i com a conseqüència d'aquesta mancança, tenim que assistir a episodis d'assetjament escolar com el que va tenir lloc el 24 de Desembre on l'Alan, menor transsexual, després de l'assetjament continuat sofert en diferents centres educatius on va estudiar, va acabar llevant-se la vida.

Es per això, per la voluntat d'accelerar la implementació de solucions davant aquests casos, que es presenta l'esborrany de protocol, que intenta facilitar la labor que en aquest sentit es considera ha de realitzar la Conselleria d'Educació, la Conselleria d'Igualtat, com la Conselleria d'Ensenyament. Un protocol que es presenta obert a entitats, centres educatius, Ampas, partits polítics i a la ciutadania en general. Protocol del qual, en té coneixement l'Associació de Famílies de Menors Transsexuals CHRYSALLIS, a través d'entre d'altres, per conversa mantinguda per qui presenta aquesta moció i el senyor David Tello, representant a Catalunya.

Per la qual cosa, i considerant els precedents referits, el GRUP MUNICIPAL de CIUTADANS C's -LLAVANERES, presenta la següent:

PROPOSTA D'ACORD

1r. Sol·licitar es tingui en valoració i consideració la present Moció, per l'equip de Govern i les demés forces polítiques, per tal que sigui aprovat i respongui a una voluntat general del municipi de Sant Andreu de Llavaneres.

2n. Instar a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a que desenvolupi un protocol específic en l'àmbit educatiu referent a l'assetjament escolar per orientació sexual o identitat de gènere.

3r. Instar a la Generalitat de Catalunya a que desenvolupi reglamentàriament les Lleis 14/2010 i 11/2014 aprovades en el Parlament de Catalunya, i que destini en el següent exercici pressupostari una partida amb recursos suficients per a que es pugui desenvolupar de forma efectiva.

4t. Que en el Consell Escolar Municipal i demés entitats o associacions interessades, es presenti la proposta de protocol que els oferim per tal que sigui treballada, esmenada i enriquida, per què ho tingui en compte la Comissió d'Igualtat i Educació, i elevar-ho posteriorment al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

PROTOCOLO DE ACTUACION SOBRE IDENTIDAD DE GÉNERO ANTE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE CATALUÑA

Introducción

La identidad de género se establece a través de la experiencia íntima del propio género, incluyendo la vivencia del propio cuerpo y sexualidad así como la práctica social con el sexo sentido, en aspectos como la vestimenta, el lenguaje y otras pautas de comportamiento.

La transexualidad, considerada como un rechazo al sexo asignado al nacer, ha sido ampliamente estudiada ya por la medicina y por la psicología. Se trata de una realidad social que requiere una respuesta del legislador, para que la inicial asignación registral del sexo y el nombre propio puedan ser modificadas, con la finalidad de garantizar el libre desarrollo de la personalidad y la dignidad de las personas cuya identidad de género no se corresponde con el sexo con el que inicialmente fueron inscritas.



La realidad de las personas transexuales forma parte de la diversidad humana, aunque no siempre es visibilizada, comprendida, valorada e integrada con normalidad a nivel social, debido al desconocimiento se enfrentan a obstáculos para su participación social que conectan con un sistema de creencias que perpetúan la discriminación. En este sentido el ámbito educativo es el lugar idóneo para integrar esa diversidad, estableciéndose como un recurso transformador e imprescindible en la transmisión de los valores de igualdad, pluralidad, diversidad y respeto.

La manifestación de disconformidad con el género asignado al nacer puede suponer, en la infancia y juventud, una situación de especial vulnerabilidad y llegar a provocar problemas de integración o rechazo social, que en el ámbito educativo pueden desembocar en abandono o fracaso escolar, con la consiguiente repercusión negativa en el futuro personal y profesional. Esta circunstancia puede vivirse con normalidad, de un modo no traumático o llegar a producir profundo malestar y rechazo del propio cuerpo. Las dificultades a las que pueden enfrentarse estos niños y adolescentes aconsejan desarrollar actuaciones que permitan anticipar una respuesta en el ámbito educativo, contando con sus familiares y su entorno, para conseguir su plena integración social, y evitar situaciones de rechazo, discriminación o transfobia.

Los niños y adolescentes transexuales son invisibles para sus centros educativos que carecen de protocolos para hacer los centros libres de discriminación, y todo lo que es invisible es más vulnerable a la exclusión y la discriminación.

Hay que ser conscientes que queda una larga lucha para lograr eliminar el estigma y la discriminación que sufren los niños y adolescentes transexuales y para lograr que las leyes incluyan su realidad. Leyes que respeten su identidad de género y ayuden a evitar las consecuencias de la transfobia que en este momento experimentan. De momento solo podemos acudir en nuestro país al art.10 de la Constitución, y a la primacía del interés superior de los menores consagrado en la Ley Orgánica 1/1996, de protección jurídica del menor, modificada recientemente por la Ley Orgánica 8/2015 de modificación del sistema de protección a la infancia y adolescencia y por la ley 26/2015 de protección a la infancia y la adolescencia. En Cataluña, además, estos derechos se recogen en la Ley 11/2014, por los derechos de lesbianas, gays, bisexuales, transgéneros e intersexuales y para erradicar la homofobia, bifobia y la transfobia, que a día de hoy, carece de reglamento para su aplicación efectiva y en lo que se refiere a los derechos en la infancia y adolescencia, en la ley 14/2010 también sin desarrollo reglamentario.

Por todo ello, en el ámbito educativo es necesario abordar estas situaciones proporcionando información y formación a la comunidad educativa, favoreciendo el aprendizaje y la práctica de valores basados en el respeto a la diferencia, en la tolerancia a la diversidad sexual y de género.

Principios generales de actuación

Con el fin de proteger el libre desarrollo de la personalidad y el derecho de expresar la propia identidad del alumnado en el ámbito del sistema educativo, y de acuerdo con la Ley 8/2015 de 22 de Julio de 2015, para la protección del menor, por la no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de los mismos, los centros docentes tendrán en cuenta los siguientes principios generales de actuación:

- a) De conformidad con la normativa vigente, los centros docentes desarrollarán los proyectos educativos y los reglamentos de organización y funcionamiento desde el principio general de la tolerancia, la libertad y a los derechos de identidad de género del alumnado, así como para la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.*
- b) El desarrollo de la vida de los centros docentes y las actividades de los mismos, en general, se orientarán a considerar dichos centros como espacios libres de acoso, agresión o discriminación por motivos de identidad de género o de orientación sexual.*

Ajuntament de SANT ANDREU DE LLAVANERES

c) Los centros docentes adoptarán cuantas medidas sean necesarias para la prevención, detección y erradicación de actitudes y prácticas que, de conformidad con la normativa vigente, manifiesten prejuicios sexistas, supongan discriminación, o estén basadas en la idea de la inferioridad o superioridad de cualquier orientación sexual o identidad de género.

d) Los centros docentes realizarán actuaciones para favorecer la plena integración del alumnado no conforme con su género asignado al nacer, y para evitar cualquier forma de exclusión social o manifestación de violencia, acoso u hostigamiento hacia dicho alumnado o sus familias, asegurando, en su ámbito, la protección y el respeto debido a su identidad de género.

Objeto

El presente protocolo de actuación tiene como objeto establecer orientaciones y pautas de intervención para la adecuada atención educativa del alumnado menor de edad no conforme con su identidad de género, garantizando el libre desarrollo de su personalidad y la no discriminación por motivos de su identidad sexual, así como facilitar procesos de inclusión, protección, sensibilización, acompañamiento y asesoramiento al alumnado, a sus familias y al profesorado.

Asimismo, el presente protocolo tiene como objeto establecer actuaciones para prevenir, detectar y evitar situaciones de transfobia, exclusión, acoso escolar o violencia de género, ejercidas sobre el alumnado no conforme con su identidad de género, incluyendo la coordinación institucional, que permitan identificar sus necesidades y adoptar, en su caso, las medidas educativas adecuadas.

Identificación y Comunicación

1. Cuando el padre, la madre o las personas representantes legales del alumno o la alumna, o el alumnado mayor de edad, comunique al centro una identidad de género que no coincida con el sexo asignado al nacer, la dirección del centro docente trasladará esta información al Equipo Docente y al Equipo de Orientación Educativa, Departamento de Orientación, o al profesional de la orientación educativa en los centros docentes, según proceda, con el objeto de poder identificar sus necesidades educativas y adoptar las medidas de sensibilización e información necesarias para asegurar el respeto a su identidad de género y su plena integración en el centro docente, contando con el consentimiento expreso del padre, madre o sus representantes legales en el caso del alumnado menor de edad. En este proceso se podrán aportar al centro los informes oportunos a fin de apoyar la petición de adopción de medidas específicas en relación con la identidad de género del alumno o la alumna.

2. Cuando el tutor o tutora de un grupo, o cualquier miembro del equipo docente del centro, observe en un alumno o una alumna menor de edad de manera reiterada y prolongada la presencia de conductas que manifiesten una identidad de género no coincidente con el sexo asignado al nacer, lo comunicará al equipo directivo del centro. Este propondrá a la familia o representantes legales una entrevista con el profesorado que ejerce la tutoría, a la que podrá asistir el profesional de la orientación educativa en el centro, en la que se informará de los hechos observados, los recursos existentes en el ámbito educativo y externos al mismo. El objeto de tales reuniones es la posibilidad de iniciar un proceso para identificar las necesidades del menor y determinar las posibles actuaciones a desarrollar en el centro, con el consentimiento expreso de la familia o representantes legales del alumno o alumna.

3. Realizada la identificación de las necesidades de este alumnado, desde la tutoría, junto con el Equipo de Orientación Educativa, Departamento de Orientación, o el profesional de la orientación educativa, trasladará esta información a la dirección del centro e informará a la familia o representantes legales, de los resultados de la misma y se asesorará a los mismos sobre los recursos propios del sistema de salud correspondiente. En el caso que la familia o representantes legales decidieran hacer uso de estos recursos, se acompañará el informe correspondiente elaborado por el Equipo de Orientación Educativa, Departamento de Orientación, o el profesional de la orientación educativa.



4. *En los procesos de identificación y comunicación de la situación del alumno o alumna transexual se observará en todo momento el máximo respeto a su derecho a desarrollar libremente su personalidad durante su infancia y adolescencia conforme a su identidad sexual y absoluta confidencialidad en relación con el contenido de las entrevistas e informaciones aportadas.*

Medidas organizativas y educativas a adoptar en el centro

Teniendo siempre presente el interés del alumnado y la necesidad de garantizar su igualdad y no discriminación por su especial vulnerabilidad, de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de Julio, y en la Ley 26/2015 de 28 de Julio y de acuerdo con el padre, la madre o los representantes legales, en caso de tratarse de menores de edad, la dirección del centro procederá a establecer las siguientes medidas:

Indicar a la comunidad educativa del centro que se dirija al alumno o alumna por el nombre elegido, nombre que utilizará libremente en los documentos de su propia elaboración.

Adecuar la documentación administrativa del centro docente (listas de clase, boletín informativo de calificaciones, carnet de estudiante, composición de grupos, etc.), a fin de tener en consideración el nombre y el género con el que se siente identificado el alumno o alumna. Todo ello sin perjuicio de que en el expediente oficial del alumno o alumna, y hasta tanto éste no sea modificado legalmente, se mantengan los datos de identidad registrales a efectos oficiales.

Garantizar, en todo caso, la libertad en el uso de la vestimenta con la que el alumno o alumna se sientan identificados. Si en el centro existe la obligatoriedad de vestir un uniforme diferenciado por sexos, se reconocerá el derecho del alumno o la alumna a vestir con ropas o uniforme acordes a la identidad de género manifestada.

De acuerdo con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en Educación, se evitará realizar en el centro actividades diferenciadas por sexo. Si en alguna ocasión estuviese justificada esta diferenciación, el profesorado tendrá en consideración el género con el que el alumno o alumna se siente identificado, respetando su elección cuando la confección siga criterios de voluntariedad del alumnado.

Se garantizará que el alumnado tenga acceso a los aseos y vestuarios que le corresponda de acuerdo con su identidad de género.

Se promoverán actividades dirigidas a las familias para informar y sensibilizar sobre la vulnerabilidad, discriminación y la necesidad de adquirir nuevas habilidades para facilitar la participación del alumnado y sus familias en la vida escolar.

Se realizarán actividades en el centro escolar para sensibilizar al alumnado y el profesorado sobre las necesidades de la infancia y juventud transexual.

Medidas de prevención, detección e intervención ante posibles casos de discriminación, acoso escolar, violencia de género o maltrato infantil por identidad de género.

1. *Establecer las medidas necesarias, recogidas en el plan de convivencia del centro, para prevenir e intervenir ante las conductas de discriminación, exclusión, agresión, hostigamiento o de posible acoso escolar, violencia de género o maltrato infantil que pudieran producirse, especialmente cuando esté presente una componente sexual, homófoba o de identidad de género.*

Ajuntament de SANT ANDREU DE LLAVANERES

2. *Cualquier miembro de la comunidad educativa que tenga conocimiento o sospechas de una situación de acoso escolar, violencia de género o maltrato infantil por identidad de género sobre algún alumno o alumna, tiene la obligación de comunicarlo al profesorado, al tutor o tutora, a la persona responsable de la orientación en el centro o al equipo directivo. En cualquier caso siempre se informará al director o directora o, en su ausencia, a un miembro del equipo directivo, que deberá elaborar un informe con la actuación del centro.*
3. *En todos los casos en los que, a causa de la actitud del padre, la madre o el entorno familiar hacia la identidad de género del alumno o alumna, se detecte alguno de los indicadores de maltrato infantil, así como cuando se estime que pueda existir una situación de acoso escolar, violencia de género, la dirección del centro docente procederá a las actuaciones pertinentes de acuerdo a lo establecido en el art. 8 de la Ley 14/2010 de 27 de mayo de los derechos y las oportunidades en la infancia y la adolescencia.*

Coordinación entre Administraciones e Instituciones

La Administración Autonómica, a través de la Consejería competente en materia de menores, ejercerá las funciones de control y coordinación de Entidades Públicas y privadas que realicen actuaciones en el ámbito de la Ley 14/2010 de 27 de mayo, de los derechos y oportunidades en la infancia y la adolescencia. Igualmente fomentará actuaciones de cooperación con los ayuntamientos y otras instituciones públicas y con organizaciones y entidades privadas relacionadas con la protección de los derechos de identidad de género, así como con fundaciones, asociaciones, federaciones y confederaciones de LGTB, en materia de asesoramiento y apoyo al alumnado transexual, a sus familias o representantes legales y la comunidad educativa.”

El senyor Carlos Sánchez i Nicolau, Regidor del Grup Municipal de C's, llegeix el text de la moció.

A les 21,06 hores s'incorpora el senyor Josep Ruiz i Royo, del Grup Municipal d'Acord-E.

El senyor Sánchez llegeix el següent escrit:

Llegida la Moció, com a proponent, voldria fer les següents consideracions

1a. El marc legal vigent i la normativa legislada al respecte, pretenen per sobre de tot, preservar el dret a la identitat, la cultura, la religió, conviccions, orientació i identitat sexual, i la preservació d'aquests drets, ens han de servir per respectar la llibertat i la vida, construint una societat més tolerant entre tots.

2n. Aquesta moció que es presenta, és una acció global a tot l'Estat, presentant-se arreu de municipis de diferents comunitats.

Creiem que el món municipal o local, és el més proper al ciutadà, i amb iniciatives com aquesta, volem ajudar a donar força al municipalisme.

3r. La Moció presentada, té un caràcter inclusiu i una voluntat d'unir forces, intentant generar un consens de totes les formacions polítiques, i a la vegada, obrint el protocol, tal com és menciona en el redactat de la moció, a diverses entitats, institucions i col·lectius, per a les seves aportacions.

Gràcies senyor Alcalde i demés Regidors"



Ajuntament de SANT ANDREU DE LLAVANERES

La senyora Anna Sosa i Ròdenas, del Grup Municipal d'ERC-AM, Regidora-Delegada d'Ensenyament, comenta que el govern és conscient de la problemàtica i anuncia el seu vot a favor. Recorda que fa quatre anys a Sant Andreu de Llavaneres es treballa de forma interdisciplinària (Ensenyament, Serveis Socials, Psicòloga...) entre diversos serveis municipals. Es fa un seguiment de tots els casos, la senyora Sosa valora positivament la feina. Explica que cada centre escolar té el seu protocol.

També comenta que hi ha moltes mesures recollides en el protocol que ja s'estan duent a terme. L'única novetat que preveu el protocol és en relació a la identificació i afirma que ho plantejarà en el proper Consell Escolar.

El senyor Sánchez agraeix a la senyora Sosa la informació que li ha facilitat, i aclareix que el sentit de la moció no és posar en dubte la dinàmica i les iniciatives de les entitats, ans al contrari, si no poder informar de la molta feina que es fa des del municipalisme, la qual cosa en el cas de Llavaneres, es tradueix en uns protocols i un seguit d'actuacions, que es volen traslladar com a exemple, i que poden enriquir de manera molt important el protocol de treball.

El Regidor senyor Víctor Ros i Casas, del Grup Municipal del PP, comenta que vista la petició del C's de què tots els grups municipals es sumin a la moció, el seu grup s'hi afegeix i, per tant, anuncia el seu vot a favor.

El Regidor senyor Xavier Melo i Bulbena, del Grup Municipal de CIU, creu que es tracta d'un tema sensible. Anuncia la seva abstenció, tot i que no hi està d'acord, perquè considera que perquè hagi succeït un fet un partit polític no ha de presentar un moció. Actualment a la Generalitat de Catalunya ja existeixen protocols fets per experts.

El senyor Sánchez comenta que, en cap cas, es dubte de l'experiència i capacitat dels tècnics de la Generalitat, aquesta moció pretén empènyer per enriquir les respostes a aquestes problemàtiques.

El senyor Sánchez explica que el protocol està fet per un expert i que forma part de la moció. També explica que es tracta d'un protocol obert a esmenes.

Finalment, el senyor Sánchez proposa que es presenti només la moció, i que el protocol sigui una eina de treball.

Per unanimitat s'acorda aprovar la moció sense el protocol, que es considera un document de treball.

Finalment, s'acorda que el text de la moció que es proposa a votació és el següent:

"Grup Municipal Ciutadans C's - Llavaneres, a través del seu Regidor-Portaveu, Carlos Sánchez Nicolau, a l'empara del que preveu l'article 10 del Reglament Orgànic Municipal, R.O.M., de l'Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres, l'article 97 en relació a l'article 91.4 del Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals, R.O.F., i altra legislació aplicable, presenta la següent proposta de resolució perquè s'inclogui en l'Ordre del Dia de la propera sessió Ordinària del Ple que es convoca per al proper 26 de Gener d'enguany, als efectes del seu debat i votació.

"MOCIÓ PER A L'APROVACIÓ DE PROTOCOL EDUCATIU CONTRA LA TRANSFOBIA I L'ASSETJAMENT ESCOLAR PER IDENTITAT DE GÈNERE

Exposició de Motius

El dia 27 de Maig del 2010, es va aprovar en el Parlament de Catalunya, la Llei 14/2010 dels Drets i Oportunitats en la Infància i l'Adolescència.

El dia 2 d'Octubre del 2014 es va aprovar en el Parlament de Catalunya, la Llei 11/2014 per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per eradicar la homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

Ajuntament de SANT ANDREU DE LLAVANERES

El dia 22 de Juliol del 2015 es va aprovar en el Congreso de los Diputados, la Llei 8/2015 per a la Protecció de la Infància i l'Adolescència. Aquesta llei juntament amb la Convenció dels Drets dels Infants de Nacions Unides, reconeix que tot menor té dret a que el seu interès superior sigui valorat i considerat en totes les accions i decisions que li siguin concernents.

Aquesta última llei exposa a més a més, que es tingui en compte la preservació de la identitat, la cultura, religió, conviccions, orientació i identitat sexual, en definitiva, el lliure desenvolupament de la seva personalitat. Aquest últim punt a més a més, està recollit també en l'article 10 de la Constitució Espanyola.

Aquestes tres lleis, intenten respondre a les necessitats d'un sector important de la població, i per les que la majoria de grups parlamentaris van arribar a un acord per a poder donar solució a les necessitats que en gran part aquestes lleis recullen.

I es diu intenten, per què a l'actualitat, tant la Llei 14/2010 com la Llei 11/2014, ambdues autonòmiques, manquen de disposicions reglamentàries per poder fer-la efectiva i com a conseqüència d'aquesta mancança, tenim que assistir a episodis d'assetjament escolar com el que va tenir lloc el 24 de Desembre on l'Alan, menor transsexual, després de l'assetjament continuat sofert en diferents centres educatius on va estudiar, va acabar llevant-se la vida.

Es per això, per la voluntat d'accelerar la implementació de solucions davant aquests casos, que es presenta l'esborrany de protocol, que intenta facilitar la labor que en aquest sentit es considera ha de realitzar la Conselleria d'Educació, la Conselleria d'Igualtat, com la Conselleria d'Ensenyament. Un protocol que es presenta obert a entitats, centres educatius, Ampas, partits polítics i a la ciutadania en general. Protocol del qual, en té coneixement l'Associació de Famílies de Menors Transsexuals CHRYSALLIS, a través d'entre d'altres, per conversa mantinguda per qui presenta aquesta moció i el senyor David Tello, representant a Catalunya.

Per la qual cosa, i considerant els precedents referits, el GRUP MUNICIPAL de CIUTADANS C's -LLAVANERES, presenta la següent:

PROPOSTA D'ACORD

1r. Sol·licitar es tingui en valoració i consideració la present Moció, per l'equip de Govern i les demés forces polítiques, per tal que sigui aprovat i respongui a una voluntat general del municipi de Sant Andreu de Llavaneres.

2n. Instar a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a que desenvolupi un protocol específic en l'àmbit educatiu referent a l'assetjament escolar per orientació sexual o identitat de gènere.

3r. Instar a la Generalitat de Catalunya a que desenvolupi reglamentàriament les Lleis 14/2010 i 11/2014 aprovades en el Parlament de Catalunya, i que destini en el següent exercici pressupostari una partida amb recursos suficients per a que es pugui desenvolupar de forma efectiva.

4t. Que en el Consell Escolar Municipal i demés entitats o associacions interessades, es presenti la proposta de protocol com un document de treball que els oferim per tal que sigui treballada, esmenada i enriquida, per què ho tingui en compte la Comissió d'Igualtat i Educació, i elevar-ho posteriorment al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.”

Sotmesa a votació la moció resulta aprovada per unanimitat, amb l'esmena proposada.

4. MOCIÓ DEL GRUP MUNICIPAL DEL PARTIT POPULAR, PER A L'ÚS COM A APARCAMENT D'UN TRAM DEL PASSEIG JAUME BRUTAU.

El Grup Municipal del Partit Popular presenta al Ple pel seu debat i aprovació la següent moció:

“MOCIÓ



Exposició de motius

Tots som conscients de la necessitat d'aparcament en les zones centre de la nostra població, i això és fonamental pel desenvolupament del comerç local i també pels veïns del casc urbà, a més a més, Llavaneres una població molt disseminada, pels llavanerencs que van als diferents serveis que es presten en el centre urbà (Ajuntament, bancs, església, CAP etc.)

Una de les zones que més capacitat d'aparcament té a Llavaneres és la del Passeig de Jaume Brutau, i precisament quan vam procedir al cobriment de la Riera ja vam contemplar el fet que podia ser utilitzat com un gran aparcament en el centre de la població.

Avui, l'actual Govern té previst que en l'esmentada zona es porti a terme un parc, amb la conseqüent pèrdua d'un número important de places d'aparcament. Els últims estudis urbanístics duts a terme en l'elaboració del POUM destaquen que la nostra població tenia un superàvit important pel que fa a zones verdes i al mateix temps un dèficit pel que fa a zones d'equipaments.

Després de reunir-nos amb veïns i comerciants de la nostra població i al veure la gran preocupació per l'esmentada pèrdua d'aparcament, fins el punt que s'ha iniciat, per part d'ells, una recollida de firmes perquè no es perdin aquestes places com a conseqüència de l'esmentat parc i coincidint el nostre Grup Municipal amb el seu posicionament, proposem al Ple la següent:

PROPOSTA D'ACORD

- 1.- Deixar sense efecte la posada en marxa de l'esmentat projecte.
- 2.- Urbanitzar el tram de la Riera del Passeig de Jaume Brutau per poder ser utilitzat com aparcament i sense causar molèsties als veïns de l'esmentada zona.
- 3.- Instar a l'actual Govern a trobar d'altres possibles zones, sempre complementàries, d'aparcament, ja que Llavaneres ho necessita.
- 4.- Prendre les mesures tècniques necessàries a adoptar en l'aparcament de l'antic camp de futbol per minimitzar en el possible les molèsties als veïns."

El Regidor senyor Víctor Ros i Casas, del Grup Municipal del PP, explica que tothom és conscient de la necessitat d'aparcaments al centre de la població pel comerç, residents i població en general.

El senyor Ros llegeix la moció.

A les 21,35 hores s'incorpora la senyora Teresa Vidal i Peig, Regidora del Grup Municipal d'ERC-AM.

El senyor Ros manifesta que és una moció constructiva i depèn de la voluntat política del govern municipal.

El senyor Joan Rubal i Díaz, del Grup Municipal d'Acord-E, Regidor-Delegat de Mobilitat, afirma que el govern ha estat sempre transparent i ha donat tota la informació disponible. Creu que hi ha temes sensibles que generen inquietuds en la població.

Troba que hi ha una manca de rigor en la moció perquè el proponent no ha demanat informació del projecte i afirma que no hi ha hagut pèrdua de places d'aparcament.

El senyor Rubal explica que durant l'any 2013 hi havia 149 places d'aparcament i l'any 2015, després de l'actuació, n'hi havia 173.

Pel que fa al POUM explica que el terreny està qualificat com a zona verda.

Ajuntament de SANT ANDREU DE LLAVANERES

La situació actual és provisional, s'han guanyat trenta places d'aparcament. Els veïns han reclamat que es fes alguna cosa per eliminar la pols. Confirma que s'està treballant en cercar zones alternatives, l'antic camp de futbol no és de propietat municipal i que s'han pres mesures per evitar aixecar pols.

Anuncia el seu vot en contra.

El senyor Sánchez llegeix el següent escrit:

"Tot i que som conscients de les necessitats, preferències, costums, hàbits i en general de la realitat del nostre poble, i que hem de ser capaços de donar resposta als interessos generals de la nostra població, estem d'acord en que a Llavaneres hi ha la opinió majoritària de que falta aparcament.

Aquesta mancança creiem que no s'ha de llegir un termes de interessos particulars o de col·lectius específics, pensen que s'ha de valorar de forma global.

Llavaneres de forma molt majoritària, té concentrat el seu comerç i serveis,, en el centre del poble, la qual cosa fa que s'hi desplaci la major part de la població que en vol fer ús.

És veritat que no tothom es usuari del comerç de Llavaneres i dels serveis que aquí s'ofereixen, hi ha poblacions properes que fan aquest servei, per que la mobilitat de la gent i els desplaçaments per raons de feina i d'altres obligacions, sovint no ens deixen.

Hem d'intentar compaginar el flux de vehicles i els espais de passeig i lleure.

Dit això, respecte del

1r Som partidaris de no deixar sense efecte el projecte iniciat, per tal de tenir en compte la feina feta, però si valorar i explorar la forma de aportar-hi noves opcions, amb la finalitat d'arribar amb al màxim consens per l'interès general.

2n Pel que fa a la urbanització, i pel que tenim entès després de les consultes pertinents i de l'examen del planejament urbanístic de la zona, aquesta no és susceptible d'urbanització. Però si que es podria trobar una opció intermitja, que ens donés més places d'aparcament, sense perjudici dels veïns, creguin-me que ho sé, i del disseny d'una zona de passeig i lleure.

3r Estem d'acord a buscar altres possibles zones o solucions, per a la qual cosa, des d'aquest moment ens hi posem a disposició

4t Aquest és un tema que ja dona voltes de fa molt temps. Estem lligats de mans i peus per la titularitat de l'espai, i la falta de aclariment a la situació legal i judicial del projecte. Com a veí, haig de dir que és cert que es pateix, però que amb les últimes actuacions, respecte de la sorra i els newjerseys, ha baixat la conflictivitat, tot i que de tant en tant, es segueix fent l'indi."

Afirma que pretén rebaixar el grau de conflictivitat del tema.

El Regidor senyor Xavier Melo i Bulbena, del Grup Municipal de CIU, recorda que l'any 2015 el seu grup municipal va aprovar el projecte i, per tant, per coherència no pot votar a favor de la moció, tot i que està obert a estudiar altres zones d'aparcament.

El senyor Ros reconeix que la zona té la qualificació urbanística de zona verda però amb voluntat política es pot canviar. Nega la manca de rigor i afirma que el seu Grup pensa en el futur no en el passat.

El senyor Rubal és conscient de la preocupació del comerç local al respecte.



El senyor Carlos Sánchez i Nicolau, Regidor del Grup Municipal de C's, manifesta que, després de la intervenció del senyor Rubal, que ha donat unes dades que no teníem i ha aclarit uns aspectes tècnics que no constaven en la informació prèvia, explica que la seva intenció no és "deixar sense efecte la posada en marxa del projecte", si no obrir un espai per valorar altres opcions.

El senyor Alcalde proposa al senyor Ros, si retira la moció, que quan el projecte estigui definit podrà tornar a formular la moció o fer aportacions al projecte.

Sotmès a votació l'assumpte, s'obté el resultat següent: 3 (tres) vots a favor dels Grups Municipals del PP i C's i 14 (catorze) vots en contra dels Grups Municipals d'ERC-AM, Acord-E i CIU. Per tant, la moció resulta rebutjada.

5. MOCIÓ DEL GRUP MUNICIPAL DEL PARTIT POPULAR, PER A LA RECUPERACIÓ DELS SERVEIS SANITARIS ELIMINATS AL CAP DE LLAVANERES I PER A LA CREACIÓ D'UNA COMISSIÓ ESPECÍFICA PER TRACTAR EL TEMA.

El Grup Municipal del Partit Popular presenta al Ple pel seu debat i aprovació la següent moció:

“MOCIÓ

Exposició de motius

Fa alguns anys l'Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres presidit per l'Alcalde Víctor Ros va aconseguir que en la nostra població, dins del Mapa Sanitari de Catalunya, tingués un CAP amb tot un conjunt de serveis d'atenció al ciutadà, que any rere any es va incrementant.

Fa ja alguns anys que el servei d'atenció al ciutadà, nocturn i festiu, va deixar de prestar-se, sent el CAP de Llavaneres uns dels poquíssims de Catalunya en què els esmentats serveis es van deixar de prestar, derivant-se al CAP d'Arenys de Mar.

O sigui que el CAP de Llavaneres, que atenia al conjunt de la població de Llavaneres, Sant Vicenç de Montalt i Caldes d'Estrac, en aquests moments, als seus serveis nocturns i festius, cal sumar-li el conjunt de la població d'Arenys de Mar i d'Arenys de Munt, i això significa evidentment una pèrdua important de qualitat de vida al conjunt dels ciutadans de la nostra població.

A més a més, a través de diferents medis de comunicació, ens assabentem que a partir del proper 1 de febrer el Departament de Sanitat té previst reduir el personal d'atenció al ciutadà per les nits i festius al CAP d'Arenys de Mar i, al mateix temps que el nostre Alcalde, el senyor Mora, juntament amb els altres Alcaldes dels esmentats municipis estan duent a terme gestions amb l'objectiu d'aconseguir que en el CAP d'Arenys de Mar no redueixi el personal esmentat.

Pel Grup Municipal Popular la sanitat és molt important, és una prioritat.

Per aquest motiu proposem al Ple Municipal la següent

Proposta d'acord

1.- Que davant de temes de tanta importància, per part de l'Alcalde, es convoqui a tots els Grups Municipals, per informar-los puntualment, i que aquests grups tinguin coneixement directe i no a través dels medis de comunicació.

2.- Donar el nostre total i absolut suport a les gestions que està duent a terme el nostre Alcalde.

3.- Portar a terme totes les accions pertinents amb la finalitat d'aconseguir que la nostra població, a través del CAP de Llavaneres, recuperi els serveis perduts.

Ajuntament de SANT ANDREU DE LLAVANERES

4.- Crear una Comissió específica, amb representació de tots els Grups Municipals del Ple, amb l'objectiu d'aconseguir els mateixos serveis de sanitat que els ciutadans de Llavanes tenien.”

El senyor Ros llegeix la moció.

El senyor Alcalde demana al proponent que deixi la moció sobre la taula, ja que serà impossible que el CatSalut posi en marxa un servei de nit, ja que ara s'està plantejant reduir més serveis.

Recorda també que es va informar als Grups del tema en la Comissió Informativa General i explica breument les reunions i gestions fetes.

El senyor Alcalde anuncia que el proper dia 15 de febrer es mantindrà una nova reunió amb el CatSalut, pensa que és millor esperar a un cop celebrada la reunió.

El senyor Ros no accepta deixar la moció sobre la taula. Considera la moció complementària, no contradictòria.

El senyor Carlos Sánchez i Nicolau, Regidor del Grup Municipal de C's, llegeix el següent escrit:

"Que si bé estem d'acord amb el punt primer de la Moció, estem totalment a favor i recolzarem sempre les actuacions del nostre Alcalde en el mateix sentit que el punt 2, que ens agradaria a tots disposar a Llavanes dels màxims serveis pels nostres veïns, cosa que som conscients de que no depèn de la nostra voluntat, després d'haver consultat la web de la Generalitat buscant informació tècnica i jurídica al respecte, cosa poc productiva per la falta de dades que interessin i actualització de les mateixes, i havent escoltat la intervenció de l'Alcalde i les seves explicacions, tenint en compte com ens diu que en un termini molt breu disposarem d'informació tècnica molt més precisa, estem d'acord amb la postura de l'Alcalde de posposar la presentació de la Moció pel proper Ple"

El Regidor senyor Xavier Melo i Bulbena, del Grup Municipal de CIU, pensa que difícilment es recuperarà la situació anterior però pensa que s'ha de demanar. Es posiciona a favor de la creació de la comissió específica i retreu a l'Alcalde que no informés directament als Grups Municipals, sinó que s'assabentessin per la premsa.

Sotmès a votació l'assumpte, s'obté el resultat següent: 5 (cinc) vots a favor dels Grups Municipals del PP i CIU, 11 (onze) vots en contra dels Grups Municipals d'ERC-AM i Acord-E i 1 (una) abstenció del Grup Municipal de C's. Per tant, la moció resulta rebutjada.

6. INFORMES.

La senyora Gemma Martín i Villanova, del Grup Municipal d'ERC-AM, Regidora-Delegada de Serveis Socials, informa que el dia 18 de gener es van publicar al Butlletí Oficial de la Província de Barcelona, les bases per l'adjudicació de l'explotació del bar del Casal de la Gent Gran i que el termini per presentar proposicions finalitza el dia 17 de febrer.

La senyora Teresa Vidal i Peig, del Grup Municipal d'ERC-AM, Regidora-Delegada de Promoció Econòmica, Empresa, Comerç i Turisme, llegeix el següent escrit:

«Bona nit a tothom,

a) Juntament amb la Regidoria de Medi Ambient, des de Promoció Econòmica s'ha tramitat l'adhesió al projecte Viles Florides que reconeix la tasca dels diferents pobles des de la sostenibilitat i la cura dels espais verds.

Així, si entreu a la web: "viles florides.cat" ja trobareu a Sant Andreu de Llavanes com a Municipi admès. Amb imatges del parc del Cardenal Vives, Jardins Passi, Parc de Ca l'Alfaro, Can Caralt, etc.



Ajuntament de
SANT ANDREU DE LLAVANERES

Relacionat amb aquest tema i abans de sis mesos que és quan qualifiquen amb la distinció qualitativa: nombre de flors merescut (de manera paral·lela a les estrelles d'un hotel) s'està preparant diferents accions i estratègies com la cura de l'espai verd i enjardinament, i el projecte del nou "Mercat de la Flor i el Jardí", mensual i pioner al Maresme i a Catalunya, amb l'objectiu de situar a Sant Andreu de Llavaneres al mapa i en el sector de la planta i de la flor donat que tenim grans productors exportadors d'aquest sector i que cal promocionar des de la Regidoria, com a factor clau de producció, juntament amb el pèsol garrofal i la coneguda coca de Llavaneres.

b) El segon punt a informar des de Promoció econòmica, és l'adhesió del Municipi al projecte "Catalunya, Regió Europea de la Gastronomia 2016"

Un guardó que ha rebut la cuina catalana per donar major visibilitat als nostres productes típics gastronòmics com el pèsol i la coca, que ja s'està treballant per la seva DOP i DO respectivament, major visibilitat a Catalunya, i gràcies a aquest projecte a Europa i al món.

Podeu trobar més informació a la web: catalunya.com/somgastronomia

La distinció vol destacar diferents cultures alimentàries, estendre l'educació per una alimentació saludable i sostenible, i fomentar la Innovació gastronòmica.

Un dels objectes del projecte des de la Generalitat és posicionar el producte agroalimentari i local com a base d'una cuina particular a la cultura i posicionar-nos com a destinació turística gastronòmica.»

El senyor Alcalde lliura a tots els Regidors un esborrany del Pla d'Acció Municipal per tal que participin i facin aportacions. La voluntat és presentar-lo al Ple del mes de febrer i convoca als Grups Municipals el dia 10 de febrer a les 20,30 hores per mantenir una reunió sobre el Pla.

Essent les 22,37 hores, el Sr. Alcalde aixeca la sessió de la qual s'estén la present acta. En dono fe.

