

# PLA EDUCATIU DE VILA Sant Andreu de Llavanes

Sessió formativa del Grup Impulsor del PEV  
14 de gener de 2017

#LlavaneresEduca



**PLA  
EDUCATIU  
DE VILA**

Llavaneres,  
vila educadora



AJUNTAMENT DE  
SANT ANDREU DE LLAVANERES

**Diputació  
Barcelona** | **Àrea de Cultura,  
Educació i Esports**

**FUNDACIÓ  
FERRER i GUÀRDIA**

# I Trobada formativa GIPEV Sant Andreu de Llavaneres.

El 14 de gener, 21 membres del GIPEV de Sant Andreu de Llavaneres van participar de la primera reunió d'aquest grup impulsor. La trobada va servir per donar punt de d'inici del funcionament del GIPEV. Amb la intenció d'assentar les bases d'aquest espai, la sessió es va enfocar des d'una perspectiva formativa en base a la concepció de ciutat educadora, el que representa el projecte del PEV. El objectiu d'aquesta convocatòria era fomentar el coneixement dels membres del GIPEV, l'aclariment dels seus dubtes sobre la propostes de PEV i del GIPEV, posar en comú expectatives i interessos i iniciar les accions prèvies per al desplegament del I Fòrum. A la sessió també va assistir la regidora i una tècnica de l'àrea d'educació, a més de l'alcalde de la vila.

Aquest informe és un recull de les aportacions dels participants a la primera reunió.

## Llavaneres ciutat educadora

Es va demanar als participants la seva visió sobre el terme de ciutat educadora. A continuació es representa les seves aportacions a través d'un núvol de paraules que emfatitza aquells elements que es van considerar més rellevants o representatius d'aquesta proposta.



## **El PEV de Sant Andreu de Llavaneres**

Es va demanar als participants que definissin com creuen que hauria de ser el PEV de Llavaneres. Les seves aportacions es van classificar segons les quatre perspectives del PEC (debat, participació, planificació i acció).

### Debat

- Millorar l'educació dels infants.
- Visió institucional
- El model de vila educadora.
- Renovació pedagògica.
- Concepte d'educació: al llarg de tota la vida.
- Els valors que ens identifiquen.
- El PEV és conscienciar a la gent sobre el futur educatiu de les noves generacions.
- Fòrum d'anàlisi.
- Anàlisi problemàtiques nens i joves i oferir espai de debat i propostes d'actuació (evitant el pensament únic).
- Ha de ser una revolució en el poble.
- Ha de servir per cercar un model educatiu integral i inclusiu.
- La base del canvi i la innovació educativa al poble.
- Un espai on debatre i compartir inquietuds educatives.

### Participació

- Motivar a treballar l'esperit crític de cada un de nosaltres (a totes les edats).
- Construir conjuntament.
- Aportar experiències, idees...
- Participació sense paternalisme: Empoderament.
- Aprendre.
- Un conjunt d'eines i estratègies que crea comunitat.
- Un projecte on la dedicació és una peça clau per poder dur-lo a terme.
- No només som ciutadans de Llavaneres, som ciutadans del món.
- Implicació de tots els vilatants.
- Compromís amb l'educació dels nostres joves i adults.
- Donar veu a nens i joves.
- Aprofitar coneixement i potencial de ciutadans "desconnectats".
- Projecte que ha d'implicar a centres educatius, ajuntament i gent del poble amb projecció futura i responsabilitat.
- Una eina de participació i implicació.
- Una eina i una oportunitat per fomentar la iniciativa i dinamitzar la vila.

## Planificació

- Anticipar, explorar i actuar des de la prevenció, no des de la reacció. Ja que sovint s'arriba tard.
- Identificació de necessitats.
- Sistemització per detectar necessitats.
- Ha de servir com a pont entre l'activitat que realitza l'administració, l'empresa i la resta de la societat.
- Ha de servir per estructurar propostes de millora.
- Llistat per prioritzar valors per la Llanereres del futur.
- Establir mecanismes de coordinació entre tots els agents educatius del municipi.
- Pla de mesures concretes d'actuació.
- Excusa per generar una xarxa de poblacions properes com agents educadors de l'entorn. Llanereres no ho pot tenir tot.
- Pla d'acció a partir del qual estratègicament ens identifiqui a Llanereres com a Vila educadora.
- Ha de contribuir al coneixement de les persones: infants, joves, adults.

## Acció

- Eina per millorar la convivència.
- Respostes.
- S'han de generar intervencions més enllà dels infants.
- Ha de ser un revulsiu per la innovació educativa.
- Una font de projectes impulsats per les necessitats del poble.
- Han de sortir propostes i accions pràctiques.
- Ha de servir per compartir bones pràctiques.
- Ha de servir per evitar l'exclusió social, treballant la cohesió social.
- Banc de recursos: materials, humans, tècnics... dels que es disposa a la Vila o estan disponibles en d'altres àmbits territorials.
- Propostes de temes a treballar: joves amb criteri, creixement personal, habilitats de vida, benestar emocional, valors, ciutadania, civisme.
- Recurs formatiu i pràctic per facilitar la inserció laboral dels joves. Es podrien organitzar "pràctiques d'ofici".
- Ha de servir per organitzar projectes a la vila. Per exemple, una setmana sense cotxes amb informació de l'impacte positiu pel medi ambient, la salut...

## **Proposta de pla de treball GIPEV**

Es va fer una proposta de pla de treball que el propi GIPEV ha d'acabar de matisar i calendaritzar.

### Febrer

- Concreció organitzativa GIPEV: tasques, funcions
- Pla de treball: calendari de reunions
- Eines de treball: google docs, grup de correu, grup de whatsApp?
- Preparar Fòrum: Calendari, format (esquema del programa), activitats prèvies?

### Marc

- Grup discussió mapa de visions
- Preparar Fòrum: convocatòria, estat de tasques

### Abril

- Revisió de la diagnosi: mapa de visions i mapa de recursos
- Preparar Fòrum: activitats prèvies, estat convocatòria, estat tasques

### Maig

- Fòrum

### Juny

- Formació II
- Creació dels grups de treball
- Avaluació procés fase prèvia

### juliol

- Concreció organitzativa del GIPEV: sistema organització, tasques, funcions, responsabilitats, coordinació, comunicació interna.
- Elaboració de propostes d'actuació: llistat d'accions i activitats.

### Setembre

- Concreció del Pla de treball 2017 – 2018: concretar, prioritzar i calendaritzar les accions a realitzar.