

PLA EDUCATIU DE VILA Sant Andreu de Llavanes

Mapa escolar

#LlavaneresEduca



**PLA
EDUCATIU
DE VILA**

Llavaneres,
vila educadora



Informe encarregat per:

Gerència de Serveis d'Educació
Àrea de Cultura, Educació i Esports

Elaborat per:

Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia. Fidel González i Hungria Panadero

Per a:

Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres

Coordinació:

Josep Colomer. Diputació de Barcelona

Eva Gálvez: Regidoria d'Educació, Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres

Índex

1.	Presentació	3
1.1.	Metodologia de treball	5
2.	Distribució de la població menor de 18 anys	6
3.	La oferta educativa	8
4.	Educació Infantil de 1r cicle (0 – 3 anys)	9
4.1.	Distribució de l'alumnat i ràtios	9
5.	Educació Infantil de 2n cicle i Primària (3 – 12 anys)	11
5.1.	Distribució de l'alumnat i ràtios al 2n Cicle d'Educació Infantil	12
5.2.	Distribució de l'alumnat i ràtios a Primària	13
6.	Educació Secundària Obligatòria (ESO)	15
6.1.	Distribució de l'alumnat i ràtios	15
6.2.	Adhesió escolar	16
7.	Educació postobligatòria (Batxillerat)	24
7.1.	Distribució de l'alumnat i ràtios	24
7.2.	Adhesió escolar	27
7.3.	Projecció d'itinerari formatiu (les PAAU)	31
8.	Alumnat de nacionalitat estrangera	32
8.1.	Alumnat de nacionalitat estrangera segons l'etapa educativa	33
8.2.	Alumnat de nacionalitat estrangera de parla no castellana	36
9.	Alumnat amb Necessitats Educatives Especials	39
9.1.	Alumnat amb Necessitats Educatives Especials	40
9.2.	Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques	43
10.	Ensenyaments de règim especial	47
10.1.	Escola de música	47
11.	Taxes d'escolarització	48
12.	Cobertura i mobilitat escolar	50
12.1.	Titularitat dels centre d'acollida	52
12.2.	Zona de d'estí	52
13.	Personal docent	54
13.1.	Educació Infantil de I Cicle (0 – 3 anys)	54
13.2.	Centres d'Educació Infantil de II Cicle i Primària (3 – 12 anys)	54
13.3.	Centres de secundària	55

14. Referències terminològiques	56
14.1. El sistema educatiu a Catalunya	56
14.2. Glossari	58

1. Presentació

El Pla Educatiu de Vila de Sant Andreu de Llavaneres neix amb la voluntat d'impulsar un canvi en la política educativa del municipi per tal de desplegar el que es denomina com a ciutat educadora. I el PEV ha de ser l'instrument estratègic i participatiu per tal de fer-ho possible. El punt de partida és una visió de l'educació que va més enllà de l'àmbit escolar en un procés permanent d'aprenentatge que contempla els diferents agents que intervenen en el procés educatiu de la persona.

La referència d'aquesta línia de treball són els Projectes Educatius de Ciutat (PEC) impulsats per la Diputació de Barcelona, que en el cas de Sant Andreu de Llavaneres adopta el nom de Pla Educatiu de Vila (PEV). El projecte de ciutat educadora planteja una clara distinció entre educació i ensenyament, trencant la barrera que limita l'educació a l'àmbit més formal o acadèmic representat per l'escola (en les seves diferents etapes) o l'àmbit universitari. Alhora, tampoc vol limitar l'educació a unes edats determinades, entenent que es tracta d'un procés d'aprenentatge continu que es dona al llarg de tota la vida. Per tant, el PEC incorpora una visió de l'educació transversal i longitudinal.

Qui educa? L'escola juga un paper fonamental en el procés educatiu, però no és l'únic agent que intervé en aquesta tasca i sobretot, no hauria de ser l'únic agent on ha de recaure aquesta responsabilitat. El PEC situa la perspectiva educadora al bell mig de la comunitat de ciutadans que conviu en el municipi. I és sobre aquesta responsabilitat col·lectiva que el PEC vol involucrar-los en el disseny d'una estratègia comunitària, a través de la definició de les principals prioritats que han de determinar les diferents línies de treball i el seu posterior desplegament. Aquesta proposta requereix d'un canvi cultural que permeti interioritzar tant la visió de l'educació transversal i longitudinal, com la corresponsabilitat dels diferents agents de la comunitat en aquest procés. I per tal que això es faci realitat s'ha d'implicar al màxim d'actors possibles a través d'un debat que ha de determinar quines són les fites que el municipi s'ha de marcar en aquesta matèria i quina és la millor manera d'assolir-les.

El primer pas per afrontar aquest repte, és elaborar una diagnosi sobre la situació de l'educació al municipi, però també sobre la seva situació general, atenent a la visió

holística de la ciutat educadora. Aquesta diagnosi ha d'examinar de manera detallada diferents àmbits per tal de facilitar l'anàlisi sobre l'estat del municipi, fent emergir els principals reptes i identificant els recursos que compta per tal de entomar-los. Així, la diagnosi es compon de quatre mapes: El Mapa d'estructura sociodemogràfica, el Mapa escolar, el Mapa de visions ciutadanes i el Mapa de recursos educatius.

La diagnosi que es presenta en aquest document és el Mapa escolar, que té la funció de recollir dades relatives a la realitat escolar del municipi. L'objectiu és disposar d'indicadors bàsics d'ensenyament i indicadors bàsics de desigualtat educativa com poden ser la cobertura escolar del municipi, així com la diversitat escolar, l'adhesió escolar o el volum d'estudis destinats a adults.

La informació sobre la distribució de l'alumnat, la ràtio d'escolarització i l'adhesió escolar (en cas de la secundària) es presenta agrupada per cicles. Seguidament es presenten dos apartats on s'analitza la dimensió i característiques de l'alumnat d'origen estranger i de l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials. Posteriorment es dedica un apartat específic a ensenyaments de règim especial, que en el cas de Llavaneres fa referència a la seva Escola Municipal de Música. Finalment s'analitza la taxa d'escolarització, la cobertura i mobilitat escolar i el personal docent.



La resta de mapes que complementen la diagnosi disposen d'un informe propi complementari al que es presenta en aquest document. Aquests mapes són:

- Mapa de l'Estructura Social: Mostra les realitats sociodemogràfiques (edat, sexe, lloc de naixement...), econòmiques (activitat, situació professional...) i educatives (nivell d'instrucció, coneixement del català,...) del territori.
- Mapa de Recursos Educatius: recull el conjunt de l'oferta educativa (formal i no formal) existent al territori que inclou agents i recursos vinculats amb l'educació, com poden ser: actors educatius significats al territori (institucions, equipaments o entitats), activitats i programes educatius, i xarxes i espais relacionals vinculats a l'educació.
- Mapa de Visions Educatives: Té com a propòsit construir una bona mostra de quines són les principals preocupacions compartides per la ciutadania, i veure com es defineixen els principals punts forts i punts dèbils de la ciutat en l'àmbit educatiu.

1.1. Metodologia de treball

Per tal de disposar d'un coneixement el més acurat possible de la realitat del municipi, l'objectiu ha estat disposar de dades el més actualitzades que es puguin obtenir per tal d'ajudar en la realització de l'anàlisi de la conjuntura actual. Cal tenir en compte l'elevada sensibilitat respecte les dades de l'àmbit escolar, cosa que dificulta la realització d'una diagnosi com aquesta. Així, sempre que ha estat possible i a través de les dades facilitades pels propis centres educatius, s'ha pres com a referència les dades del curs 2016 – 2017 per a temes de matriculació, i les dades del curs 2015 – 2016 per temes relacionats amb l'adhesió escolar. Quan això no ha estat possible, s'ha treballat amb les dades que ofereix el Departament d'Educació a través del seu servei d'estadística. En aquest cas, la informació de l'estadística, excepte la de resultats acadèmics de l'alumnat, correspon a la situació del curs escolar a mitjan d'octubre, quan el curs ja és en ple funcionament.

El segon criteri que ens ha guiat, és disposar de dades que puguin ser comparades amb d'altres àmbits territorials per així poder efectuar una anàlisi comparada. La primera referència territorial ha estat la de la comarca del Maresme, seguida de la de Catalunya.

2. Distribució de la població menor de 18 anys

Amb la intenció de contextualitzar l'oferta educativa del municipi es mostra la població susceptible de ser escolaritzada a Sant Andreu de Llavaneres. L'any 2015 hi havia un total de 2.198 habitants menors de 18 anys.

Taula 1. Població menor de 18 anys. Sant Andreu de Llavaneres, 2015.

Edat	Correspondència educativa	Població	%
0 – 1	P0	71	3,2%
1 – 2	P1	89	4,0%
2 – 3	P2	111	5,1%
3 – 4	P3	97	4,4%
4 – 5	P4	118	5,4%
5 – 6	P5	109	5,0%
6 – 7	1r	119	5,4%
7 – 8	2n	159	7,2%
8 – 9	3r	110	5,0%
9 – 10	4rt	149	6,8%
10 – 11	5è	146	6,6%
11 – 12	6è	143	6,5%
12 – 13	1r d'ESO	150	6,8%
13 – 14	2n d'ESO	158	7,2%
14 – 15	3r d'ESO	124	5,6%
15 – 16	4rt d'ESO	125	5,7%
16 – 17	1r Batx. / CFGM	114	5,2%
17 – 18	2n Batx. / CFGM	106	4,8%
Total		2.198	

Font: Elaboració pròpia a partir de Idescat

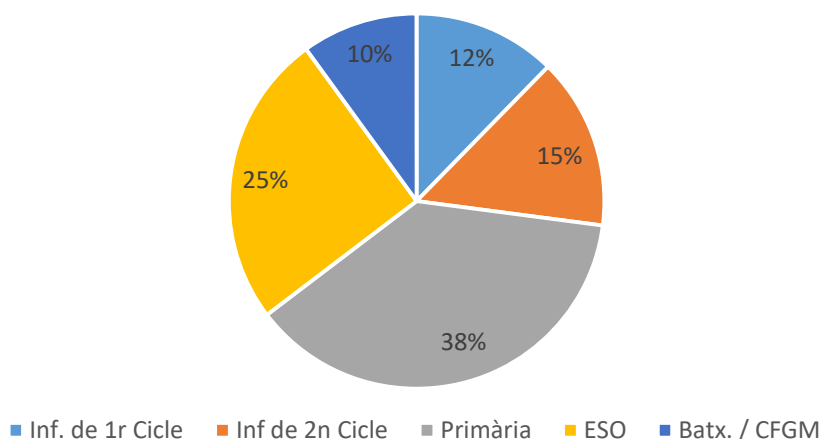
Aquesta distribució de població és la que, en teoria, s'obté si es situa la població infantil en l'esglaió educatiu que li pertoca per edat. Cal tenir present que no es contempla que part d'aquesta població estudia fora del municipi i que als centres educatius de Llavaneres també hi estudien alumnes que provenen d'altres municipis (veure apartat 12). Aquesta distribució de població serveix per disposar d'una visió general sobre la demanda potencial, i el corresponent disseny de l'oferta educativa. Tal i com es pot apreciar, l'alumnat amb edat situada per sota de segon de Primària, representa una proporció sensiblement menor que el dels cursos posteriors. Aquesta dada s'haurà de tenir en compte en la planificació de places escolars ja que pot representar una davallada important d'alumnat.

Taula 2. Població segons cicle educatiu de referència. Sant Andreu de Llavaneres, 2015.

Cicle educatiu	Població	%
1r Cicle Ed. Inf.	271	12,3%
2n Cicle Ed. Inf.	324	14,7%
Primària	826	37,6%
ESO	557	25,3%
Batx. / CFGM	220	10,0%
Total	2.198	

Font: Elaboració pròpia a partir de Idescat

Gràfic 1. Distribució de la població segons cicle educatiu de referència. Sant Andreu de Llavaneres, 2015.



Font: Idescat

3. La oferta educativa

Sant Andreu de Llavanes compta amb cinc centres educatius corresponents als ensenyaments de règim general: dos escoles bressol, dos escoles d'Infantil i Primària i un IES. Cal tenir present que al curs 2015 – 2016 es van fusionar dos escoles, l'antiga Escola Sant Andreu i l'escola Labandània, de les que va resultar l'actual Escola Jaume Llull. Per altra banda, Llavanes no disposa d'oferta de formació professional com els CFGM i CFGS.

Pel que fa als ensenyaments de règim especial, Llavanes disposa d'una Escola Municipal de Música, sense disposar de forma directa d'oferta d'escola d'idiomes ni d'escola d'adults.

Taula 3. Oferta educativa de Sant Andreu de Llavanes, curs 2016 – 2017.

Etapla		Cicle	Centre educatiu	Curs	Unitats / grups
Infantil	1r Cicle		EBM Minerva EBM Sant Nicolau	P0	2
				P1	5
				P2	3
	2n Cicle			P3	4
				P4	4
P5				4	
Primària	Cicle inicial		Escola Jaume Llull Escola Serena Vall	1r	4
				2n	4
	Cicle mitjà			3r	4
				4rt	5
	Cicle superior			5è	4
6è				5	
Secundària	Obligatòria ESO	1r Cicle	IES Llavanes	1r	4
				2n	4
		3r		4	
		4rt		4	
	2n Cicle	1r		2	
		2n		2	
Postobligatòria Batxillerat					

Ensenyaments de règim especial	Escola Municipal de música
--------------------------------	----------------------------

Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes.

4. Educació Infantil de 1r cicle (0 – 3 anys)

Aquesta etapa del sistema educatiu, tot i no ser obligatòria ni gratuïta, es considera estratègica ja que compleix una funció social de conciliació familiar. Sant Andreu de Llavanes té una dotació de dues escoles bressol municipals:

- Escola Bressol Municipal Minerva
- Escola Bressol Municipal Sant Nicolau

4.1. Distribució de l'alumnat i ràtios.

Les dues escoles bressol de Llavanes ofereixen un servei a un total de 112 infants entre els 0 i els 3 anys durant el curs 2016 – 2017.

Taula 4. Alumnat al I Cicle d'Educació Infantil per cursos. Sant Andreu de Llavanes, 2013 – 2016.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
P0	16	10	20	8
P1	50	56	46	48
P2	84	64	72	56
Total	150	130	138	112

Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

La matrícula realitzada al curs 2016 – 2017 dona una ràtio de 4 infants per unitat a P0 (amb 2 unitats), 9,6 infants a P1 (amb 5 unitats), i 18,7 infants a P2 (amb 3 unitats). En el cas dels dos primers cursos, la ràtio és sensiblement inferior a la del curs anterior, tot i que en el cas del curs present, es tracta de dades referents a l'inici de curs. En cap cas es supera el màxim de la ràtio establerta al Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer Cicle de l'Educació Infantil. Aquesta normativa estableix que el nombre màxim d'infants per unitat és el següent:

- Grups d'infants menors d'un any: 8 infants.
- Grups d'infants d'un a dos anys: 13 infants.
- Grups d'infants de dos a tres anys: 20 infants

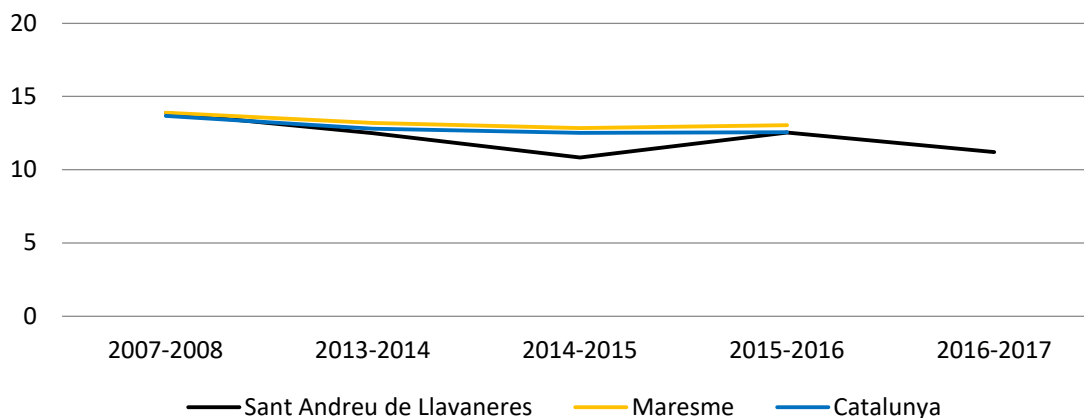
Taula 5. Ràtios al I Cicle d'Educació Infantil per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
P0			6,7	4,0
P1			11,5	9,6
P2			18,0	18,7
Total	12,5	10,8	12,5	11,2

Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

La ràtio mitjana en aquest cicle, presenta fluctuacions que l'ha mantingut en la mateixa línia o fins i tot lleugerament per sota de la ràtio mitjana del conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya.

Gràfic 2. Ràtio mitjana al I Cicle d'Educació Infantil. Comparativa territorial, 2007 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

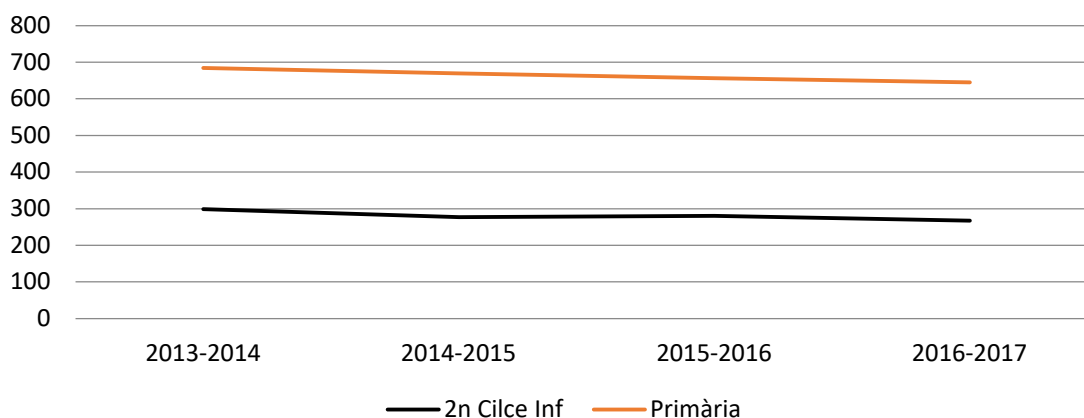
5. Educació Infantil de 2n Cicle i Primària (3 – 12 anys)

El següent apartat analitza el 2n Cicle d'Educació Infantil i la Primària donat que tots dos es realitzen en un mateix tipus de centre educatiu. Cal tenir present, tal i com s'ha indicat anteriorment, que al curs 2015 – 2016 dos de les escoles de Llavaneres (Sant Andreu i Labandària) es van fusionar donant pas a una de sola. A l'actualitat, Sant Andreu de Llavaneres compta amb dos escoles:

- Escola Jaume Llull
- Escola Serena Vall

El següent gràfic mostra com tant en el segon Cicle d'Educació Infantil com en Primària existeix una tendència a reduir el nombre d'alumnat matriculat. Al 2n Cicle d'Educació Infantil, la matriculació al curs 2016 – 2017 representa el 89% de la que es va donar al curs 2013 – 2014. En el cas de Primària, aquesta proporció és del 94%.

Gràfic 3. Evolució matriculacions al II Cicle i Primària. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.



Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

5.1. Distribució de l'alumnat i ràtios al 2n Cicle d'Educació Infantil

Al curs 2016 – 2017 al segon Cicle d'Educació Infantil s'han matriculat un total de 267 alumnes, el que representa una lleu disminució respecte a anys anteriors.

Taula 6. Alumnat al II Cicle d'Educació Infantil per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
P3	103	84	96	77
P4	92	98	84	104
P5	104	95	100	86
Total	299	277	280	267

Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

Amb un total de 12 unitats (quatre per a cada curs), la ràtio del 2n Cicle d'Educació Infantil per al curs 2016 – 2017 és de 22,3 alumnes per unitat. Aquesta ràtio presenta una tendència decreixent en els últims quatre cursos, tenint en compte que al curs 2013 – 2014 era de 24,9 alumnes per unitat. La ràtio estàndard de referència per aquest cicle és de 25 infants per unitat¹. En aquest sentit, al curs 2016 – 2017, P4 supera aquest topall, amb una ràtio de 26 infants per unitat.

Taula 7. Ràtio al II Cicle d'Educació Infantil per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.

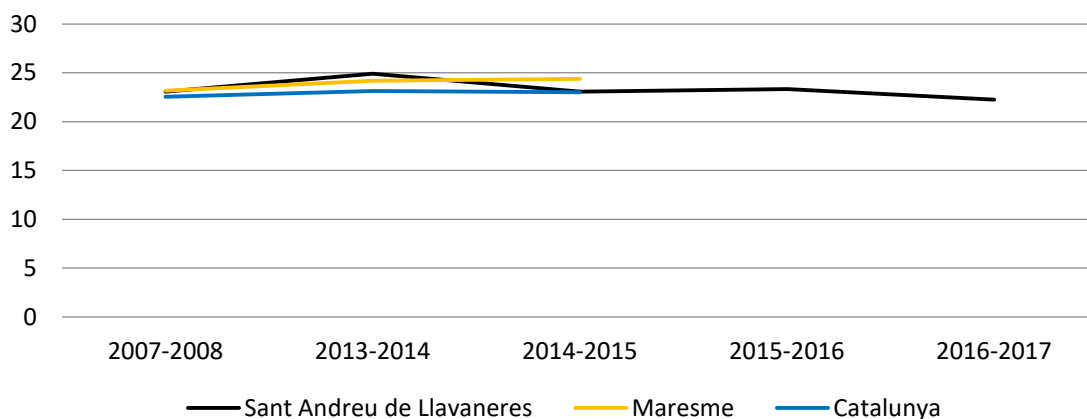
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
P3	25,8	21,0	24,0	19,3
P4	23,0	24,5	21,0	26,0
P5	26,0	23,8	25,0	21,5
Total	24,9	23,1	23,3	22,3

Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

¹ La ràtio per unitat escolar de 2n Cicle d'Educació Infantil que marca el Reial Decret 132/2010 per el que s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris. Tot i això, les unitats es poden incrementar en un 20% si es considera necessari, un procediment principalment vinculat a l'alumnat d'incorporació tardana, pel que no es recomana implantar aquest topall de forma estructural.

No es disposa de la ràtio mitjana del Maresme ni de Catalunya per als dos últims cursos d'aquest cicle educatiu. En anys anteriors, la relació de ràtios de Llavaneres respecte a aquests dos àmbits territorials no presenta una tendència definida.

Gràfic 4. Evolució de la ràtio mitjana al II Cicle d'Educació Infantil. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

5.2. Distribució de l'alumnat i ràtios a Primària

Al curs 2016 – 2017, a l'etapa de Primària s'han matriculat un total de 645 alumnes, el que representa una lleu disminució respecte a anys anteriors, amb una tendència decreixent que es dona als últims quatre cursos escolars.

Taula 8. Alumnat de Primària per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1r	128	103	103	101
2n	98	124	99	101
3r	111	94	128	96
4rt	111	117	97	136
5è	124	113	119	94
6è	112	118	110	117
Total	684	669	656	645

Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

Amb un total de 26 unitats, la ràtio a Primària per al curs 2016 – 2017 és de 24,8 alumnes per unitat. Aquesta ràtio ha marcat una tendència creixent en els últims quatre cursos, passant dels 23,6 alumnes per unitat del curs 2013 – 2014, als 24,8 actuals. La ràtio estàndard de referència per aquesta etapa és de 25 infants per unitat². En aquest sentit, els cursos de 1r, 2n i 4rt superen la recomanació. Cal destacar que el 4rt curs de Primària presenta una ràtio de 27,2 alumnes per unitat, notablement superior a la mitjana de la resta de cursos, i les mitjanes de cursos anteriors.

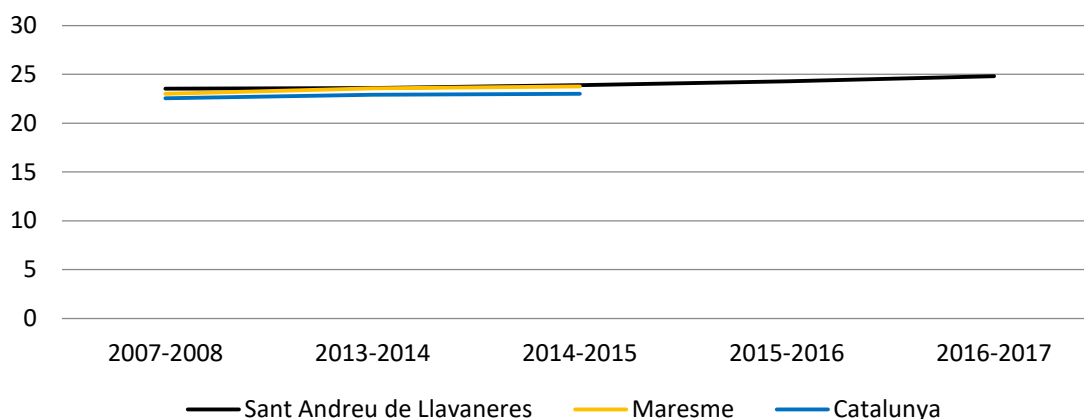
Taula 9. Ràtio de Primària per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1r	25,6	s/d	25,75	25,3
2n	24,5	s/d	24,75	25,3
3r	22,2	s/d	25,6	24,0
4rt	22,2	s/d	24,25	27,2
5è	24,8	s/d	23,8	23,5
6è	22,4	s/d	22	23,4
Total	23,6	23,9	24,3	24,8

Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

La ràtio de Primària a Sant Andreu de Llavaneres es situa unes dècimes per sobre de la del conjunt del Maresme, i un punt per sobre de la del conjunt de Catalunya.

Gràfic 5. Evolució de la ràtio mitjana a Primària. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

² La ràtio per unitat escolar de Primària que marca el Reial Decret 132/2010 per el que s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris. Tot i això, les unitats es poden incrementar en un 20% si es considera necessari, un procediment principalment vinculat a l'alumnat d'incorporació tardana, pel que no es recomana implantar aquest topall de forma estructural.

6. Educació Secundària Obligatòria (ESO)

Sant Andreu de Llavaneres es dota d'un únic centre per impartir l'educació secundària, l'Institut de Llavaneres. Aquest centre contempla tant l'oferta de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) com el Batxillerat.

6.1. Distribució de l'alumnat i ràtios

Al curs 2016 – 2017 s'han matriculat un total de 455 alumnes d'ESO. Tal i com s'aprecia a la següent taula aquesta xifra representa una lleu disminució respecte del curs anterior, trencant així la tendència creixent que es donava des del curs 2013 – 2014.

Taula 10. Alumnat d'ESO per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1r	116	122	127	112
2n	99	117	115	114
3r	97	101	121	118
4rt	89	97	95	111
Total	401	437	458	455

Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

Amb un total de 16 grups (quatre per a cada curs), la ràtio a l'ESO per al curs 2016 – 2017, és de 28,4 alumnes per grup. Aquesta ràtio és tres punts superiors a la del curs 2015 – 2016, però inferior a la dels cursos 2013 – 2014 i 2014 – 2015. La ràtio estàndard de referència per aquesta etapa és de 30 alumnes per grup³. En aquest sentit, cap dels cursos impartits aquest curs l'ha superat, tot i que en cursos anteriors algun grup es va situar sensiblement per sobre.

³ La ràtio per unitat escolar de l'ESO que marca el Reial Decret 132/2010 per el que s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris. Tot i això, les unitats es poden incrementar en un 20% si es considera necessari, un procediment principalment vinculat a l'alumnat d'incorporació tardana, pel que no es recomana implantar aquest topall de forma estructural.

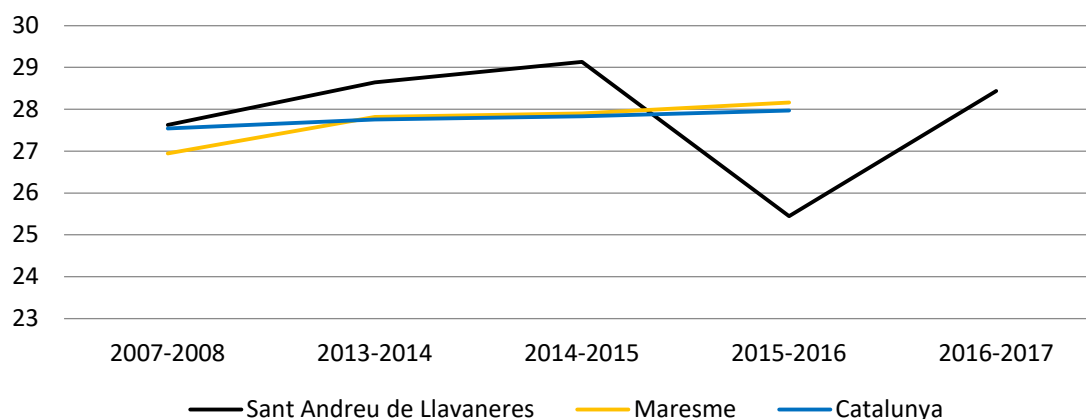
Taula 11. Ràtio d'ESO per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1r	29,0	30,5	25,4	28,0
2n	24,8	29,3	23,0	28,5
3r	32,3	25,3	30,3	29,5
4rt	29,7	32,3	23,8	27,8
Total	28,6	29,1	25,4	28,4

Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

Durant el període analitzat (2007 – 2017), Sant Andreu de Llavaneres s'ha situat per sobre de la ràtio mitjana del conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya, tot i que al curs 2015 – 2016 es va situar notablement per sota, al voltant de 2,5 punts menys.

Gràfic 6. Evolució de la ràtio mitjana a l'ESO. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

6.2. Adhesió escolar

Segons el *Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya*, “el moment de la finalització de l'ESO és un dels primers punts d'inflexió (si no el primer) dels itineraris que els i les joves poden seguir en la seva transició cap a la vida adulta. El nivell i la distribució (per sexe i territori) de la ruptura o continuïtat entre ensenyament obligatori i

post obligatori atribuïble a l'anomenat "fracàs escolar" hauria d'esdevenir un unt d'atenció prioritari de la política educativa".

Alumnes matriculats com a repetidors

Al curs 2015 – 2016, els alumnes que es van matricular com a repetidors van representar un 5,5% del total, proporció que en els últims cursos mostra un lleu increment de 0,8 punts percentuals respecte del 2013 – 2014. Una proporció que varia segons el curs i any que s'analitzi, sense que existeixi un patró definit.

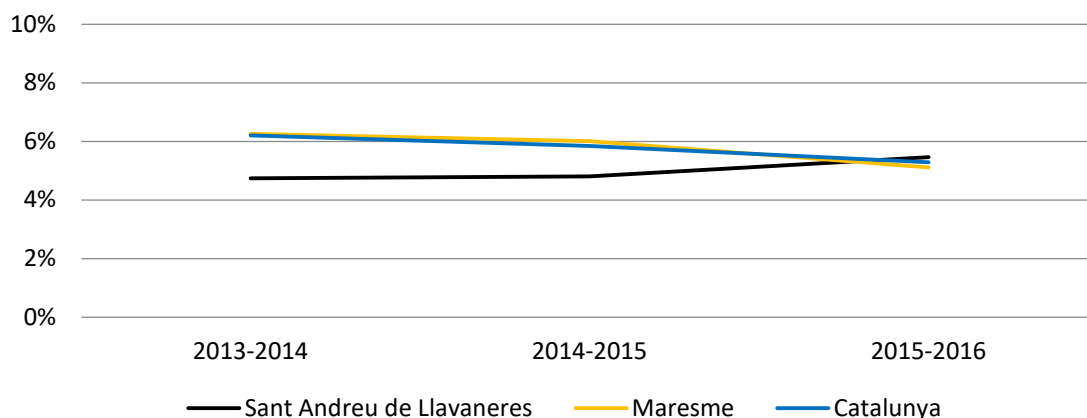
Taula 12. Repetidors d'ESO, per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1r	5,2%	0,8%	7,1%
2n	5,1%	3,4%	3,5%
3r	7,2%	4,0%	5,0%
4rt	1,1%	12,4%	6,3%
Total	4,7%	4,8%	5,5%

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Tot i que als cursos 2013 – 2014 i 2014 – 2015 l'alumnat de Llavaneres matriculat com a repetidor d'alguns dels cursos d'ESO ha estat entre 1 i 1,5 punts percentuals per sota del conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya, al curs passat, aquesta relació es va invertir, situant-se unes dècimes per sobre.

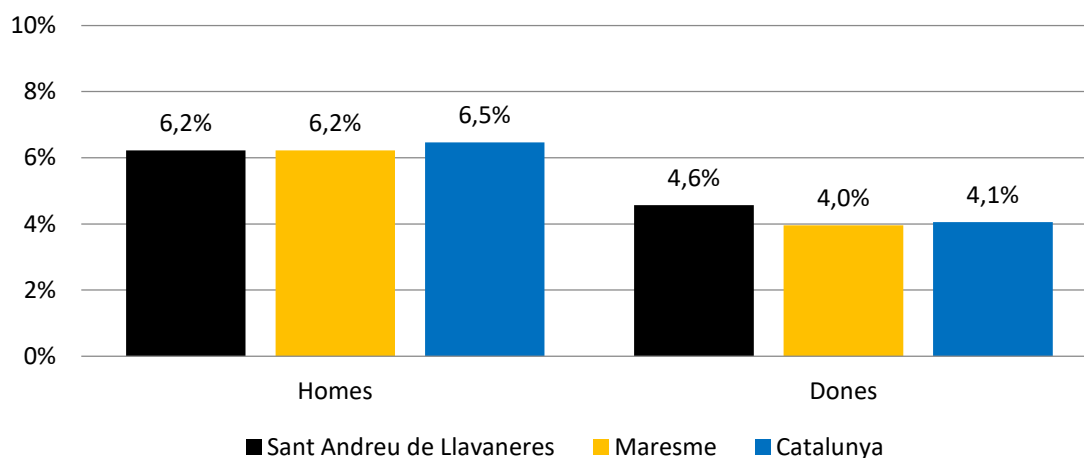
Gràfic 7. Evolució de repetidors d'ESO. Comparativa territorial, 2013 – 2015.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Les dones matriculades com a repetidores a algun curs d'ESO es situen 1,6 punts percentuals per sota de la proporció d'homes. Una diferència inferior de la que es dona al conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya deguda principalment al fet que la proporció de dones repetidores de l'ESO a Llavaneres és al voltant de mig punt percentual superior a la resta de territoris analitzats.

Gràfic 8. Repetidors d'ESO, segons sexe. Comparativa territorial, curs 2015 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Resultats acadèmics al 1r cicle d'ESO

Del total dels 121 alumnes matriculats a 3r d'ESO del curs 2015 - 2016, el 88% van promocionar al segon cicle, tot i que el 26% d'aquests van promocionar amb alguna assignatura pendent, del que resulta que la proporció d'alumnes que supera el primer cicle d'ESO sigui el 65% del total matriculat a 3r d'ESO. Quasi un 10% van haver de repetir al curs següent. Respecte als dos cursos anteriors, el nombre d'alumnes que promocionen s'ha reduït en 7 punts percentuals, els alumnes que superen el primer cicle d'ESO s'ha reduït dos punts percentuals, i el nombre de repetidors s'ha incrementat en quasi cinc punts percentuals.

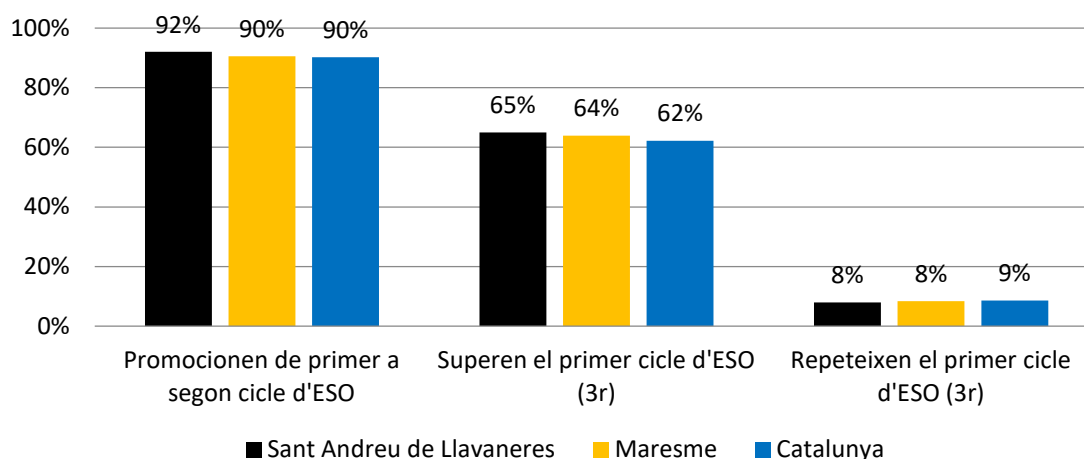
Taula 13. Rendiment acadèmic al 1r cicle d'ESO. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2015.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Promocionen de primer a segon cicle d'ESO	94,9%	92,0%	87,8%
Superen el primer cicle d'ESO (3r)	67,3%	65,0%	65,0%
Repeteixen el primer cicle d'ESO (3r)	5,1%	8,0%	9,8%

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Els resultats acadèmics del primer cicle de l'ESO al curs 2014 – 2015, es diferencien molt poc del conjunt del Maresme i Catalunya. En el cas de l'alumnat que promociona al segon cicle d'ESO, Llavaneres es situa quasi dos punts percentuals per sobre del conjunt del Maresme i de Catalunya. En el cas de l'alumnat que supera el primer cicle de l'ESO, Llavaneres es situa un punt percentual per sobre del conjunt del Maresme i quasi tres punts percentuals per sobre del conjunt de Catalunya. Respecte als alumnes repetidors, Llavaneres es situa al voltant de mig punt per sota del conjunt del Maresme i de Catalunya.

Gràfic 9. Rendiment acadèmic al 1r cicle d'ESO. Comparativa territorial, curs 2014 – 2015



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Resultats acadèmics al 2n Cicle d'ESO

La taxa d'alumnes idonis a 4rt d'ESO calcula la proporció d'alumnes de 15 anys a 4rt. d'ESO respecte el total d'alumnes matriculats d'aquest curs. Aquest dada ens indica quina és la proporció d'alumnes que estan cursant 4rt d'ESO en l'edat que els correspondria si no haguessin repetit cap curs o sofert cap endarreriment al llarg de

l'educació obligatòria. És un indicador que ens parla del rendiment escolar en base a la proporció d'alumnat repetidor a 4rt d'ESO.

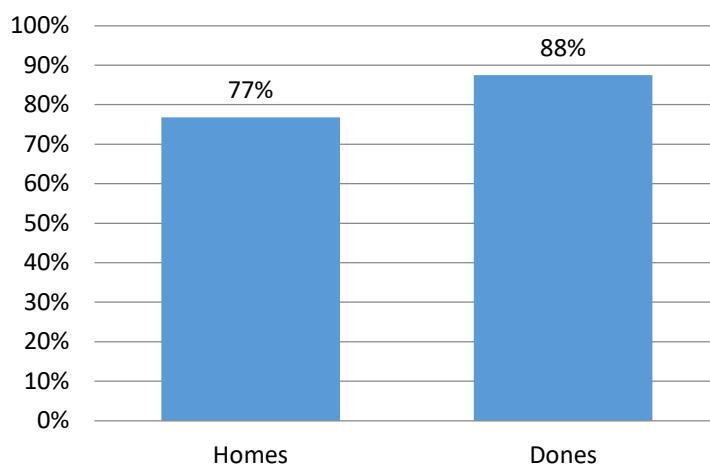
Als últims tres cursos acadèmics, Sant Andreu de Llavaneres mostra una tendència ascendent en la seva taxa d'alumnes idonis a 4rt d'ESO, que al curs 2015 – 20016 és del 81%. Aquesta proporció mostra desigualtats per sexe, ja que en el cas de les dones que cursen 4rt d'ESO la seva taxa és del 88%, mentre que en el cas dels homes es redueix fins al 77%.

Taula 14. Alumnes idonis a 4rt d'ESO. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2015.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Alumnes idonis	68,0%	74,2%	81,3%

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Gràfic 10. Alumnes idonis a 4rt d'ESO, segons sexe. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2015 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

El 82% del total dels 95 alumnes matriculats a 4rt d'ESO al curs 2015 – 2016, es va graduar, una proporció que es situa a la mitjana dels últims tres cursos.

Quasi el 10% dels alumnes matriculats van obtenir el certificat, al no haver superat alguna assignatura i no considerar-se oportú la necessitat de repetir curs. Una proporció que representa un increment de quasi tres punts percentuals respecte als dos cursos anteriors.

Per al 7% dels matriculats es va recomanar la repetició de curs, una proporció que es situa lleugerament per sota de la mitjana d'aquests tres últims cursos.

Del total d'alumnes matriculats al curs 2015 – 2016, l'1% no va ser avaluat, el que representa que va abandonar aquest itinerari formatiu. Un abandonament que s'ha reduït en els últims tres cursos, mentre que el nombre de certificacions s'ha incrementat en una proporció similar.

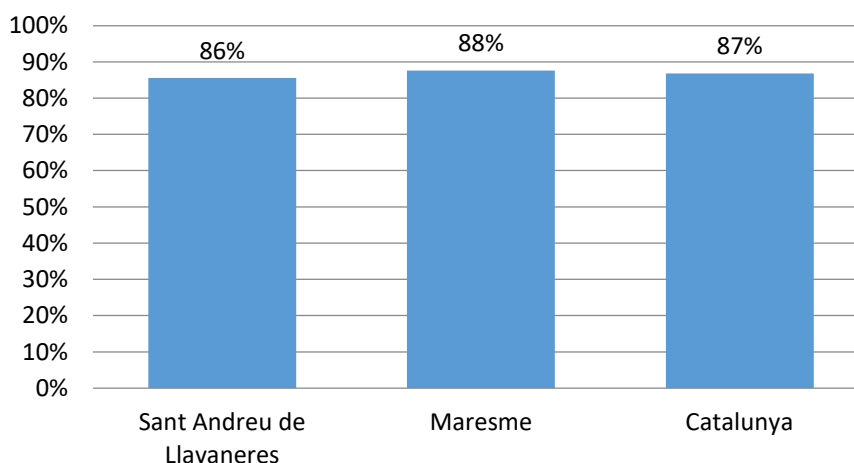
Taula 15. Rendiment acadèmic al 2n cicle d'ESO. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2015.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa graduació global	78,7%	85,6%	82,3%
% Certificació	6,7%	7,2%	9,4%
% Han de repetir	11,2%	6,2%	7,3%
% abandonament	3,4%	1,0%	1,0%

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

El nombre de d'alumnes de Llavaneres que van obtenir el graduat d'ESO al curs 2014 – 2015 (86%) va ser sensiblement inferior que al conjunt del Maresme (88%) i de Catalunya (87%).

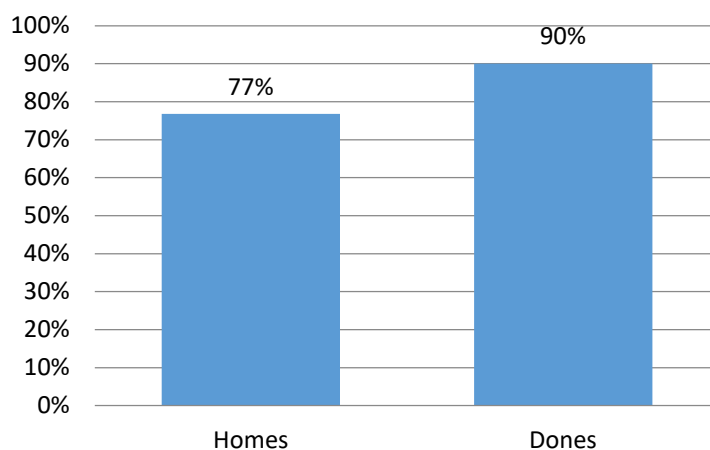
Gràfic 11. Graduats d'ESO. Comparativa territorial, 2014 – 2015.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Analitzant el nombre d'alumnes que obtenen el graduat d'ESO, s'aprecia una diferència considerable entre homes i dones, ja que les segones s'acrediten en un 90% de les matriculades al quart curs, mentre que en el cas dels homes, la proporció és del 77%, un total de 13 punts percentuals de diferència.

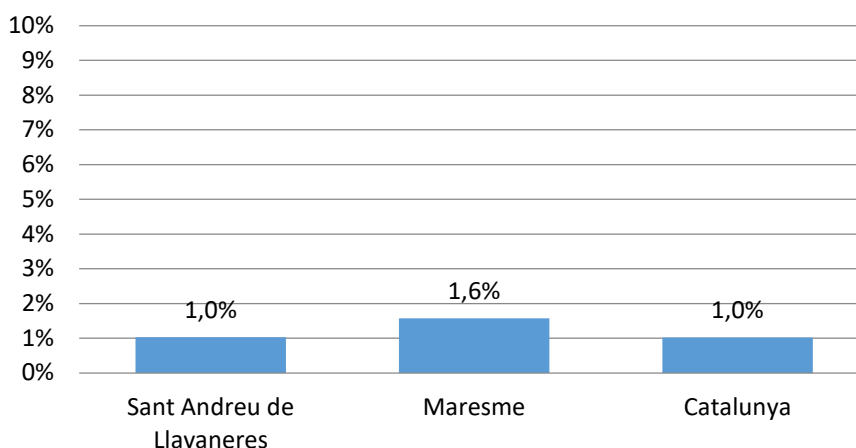
Gràfic 12. Graduats d'ESO, segons sexe. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2015 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Pel que respecta a l'abandonament escolar en aquesta etapa, l'1% dels alumnes de Sant Andreu de Llavaneres matriculats al curs 2014 – 2015, no va ser finalment avaluat. Una proporció amb poques diferències significatives respecte al conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya.

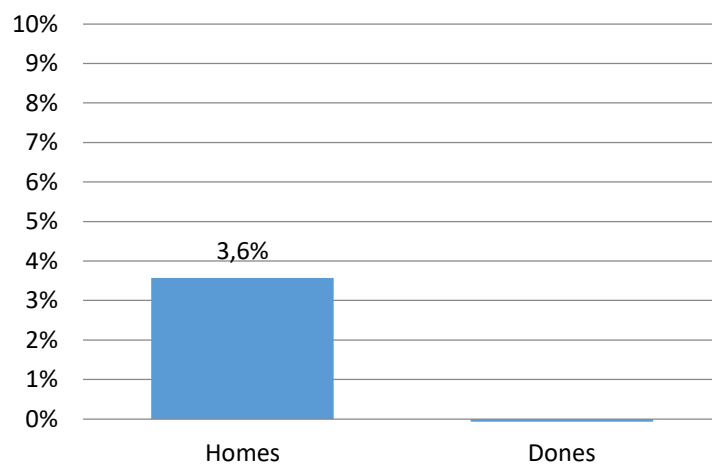
Gràfic 13. Abandonament escolar a l'ESO. Comparativa territorial, curs 2014 – 2015.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

L'abandonament escolar presenta diferències significatives segons el sexe de l'alumne, ja que al curs 2015 – 2016, quasi el 4% dels homes matriculats a 4rt d'ESO no van ser avaluats, mentre que en el cas de les dones, el 100% van ser avaluades.

Gràfic 14. Abandonament escolar a l'ESO, segons sexe. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2015 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

7. Educació postobligatòria – Batxillerat

7.1. Distribució de l'alumnat i ràtios

Al curs 2016 – 2017 s'han matriculat un total de 132 alumnes de Batxillerat. Tal i com s'aprecia a la següent taula, aquesta xifra representa un lleu descens respecte a cursos anteriors, a amb l'excepció del 2014 – 2015, quan la matriculació de Batxillerat va ser de 124 alumnes.

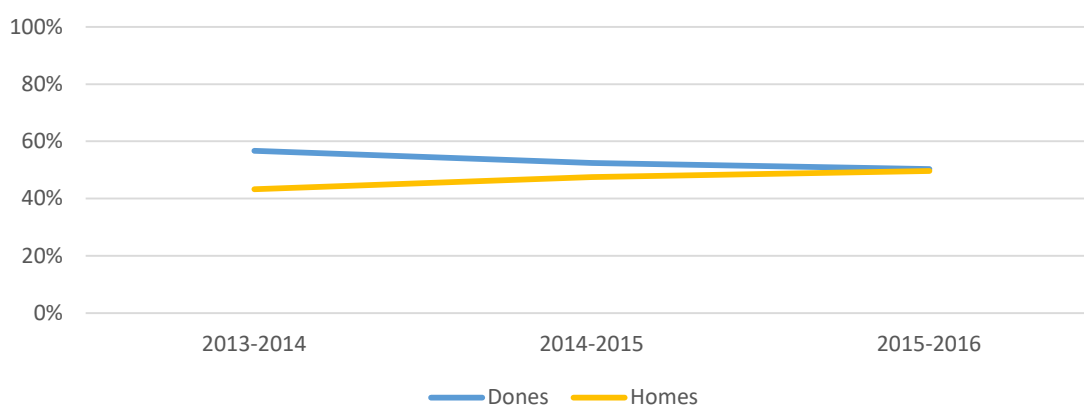
Taula 16. Alumnat de Batxillerat per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1r	67	61	78	70
2n	83	63	59	62
Total	150	124	137	132

Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

Als tres cursos anteriors, el nombre d'homes matriculats a Batxillerat ha estat inferior al de les dones, tot i que aquesta diferència s'ha anat escurçant. Si al curs 2013 – 2014 les dones representaven quasi el 57% del total d'alumnes matriculats al Batxillerat de Llavaneres, al curs 2015 – 2016 es dona quasi una paritat exacta.

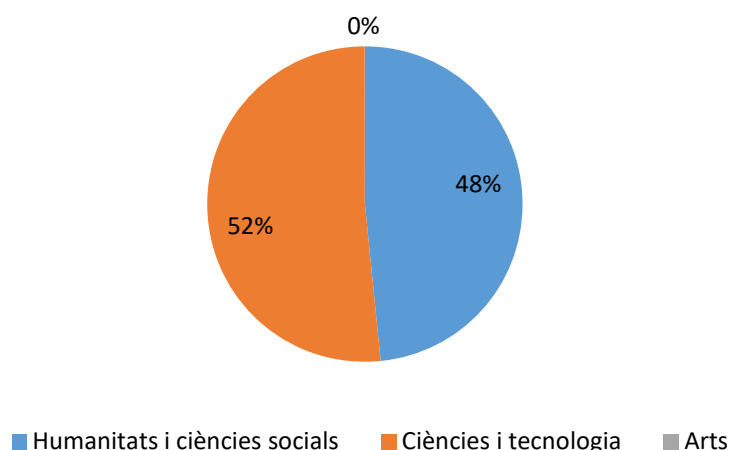
Gràfic 15. Evolució de matriculació de Batxillerat per sexe. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2015.



Font: Departament d'Ensenyament

Sant Andreu de Llavaneres no disposa de l'itinerari d'Arts. En aquest sentit, el 52% de l'alumnat de Batxillerat al curs 2014 – 2015 estava matriculat a la modalitat de Ciències i tecnologia, i el 48% estava matriculat a la modalitat d'Humanitats i ciències socials.

Gràfic 16. Matriculació de Batxillerat segons l'itinerari. Sant Andreu de Llavaneres, 2014 – 2015.



Font: Departament d'Ensenyament

Amb un total de dos grups (dos per curs), la ràtio del Batxillerat a Llavaneres per al curs 2016 – 2017, és de 33 alumnes per grup. Aquesta ràtio, tot i ser un punt inferior a la del curs 2015 – 2016, es situa un punt per sobre respecte la mitjana dels quatre últims cursos. La ràtio de referència per aquesta etapa és de 35 alumnes per grup⁴. En aquest sentit, la mitjana global no ha superat aquest líndar, malgrat que el 1r de Batxillerat del curs 2016 – 2017 es situa en el límit, i a alguns grups de cursos anteriors es va sobrepassar amb escreix, arribant fins i tot al topall màxim permès, quan al curs 2013 – 2014 a 2n de Batxillerat hi havia 41,2 alumnes per grup, situant-se la ràtio màxima en 42 alumnes.

⁴ La ràtio per unitat escolar de Batxillerat que marca el Reial Decret 132/2010 per el que s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris. Tot i això, les unitats es poden incrementar en un 20% si es considera necessari, un procediment principalment vinculat a l'alumnat d'incorporació tardana, pel que no es recomana implantar aquest topall de forma estructural.

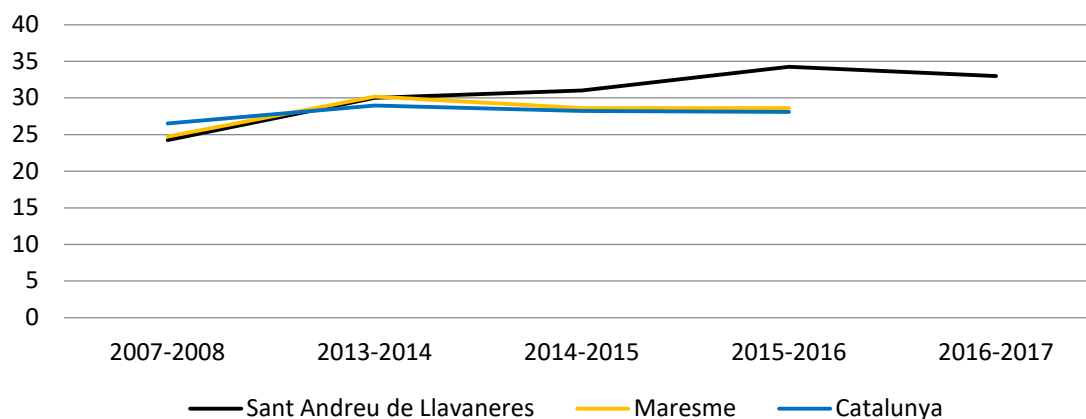
Taula 17. Ràtios de Batxillerat per cursos. Sant Andreu de Llavanes, 2013 – 2016.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1r	22,3	30,5	39,0	35,0
2n	41,5	31,5	29,5	31,0
Total	30,0	31,0	34,3	33,0

Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

La ràtio de Batxillerat s'ha incrementat considerablement respecte el curs 2007 – 2008 a tot el territori català. Però si al conjunt del Maresme i de Catalunya sembla que s'ha estabilitzat durant els dos últims cursos, en el cas de Sant Andreu de Llavanes no ha parat de créixer, arribant a distanciar-se al voltant de 6 punts per sobre respecte els dos àmbits territorials analitzats.

Gràfic 17. Evolució de la ràtio de Batxillerat. Comparativa territorial, 2007 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

7.2. Adhesió escolar

Alumnes matriculats com a repetidors

Al curs 2015 – 2016, els alumnes que es van matricular com a repetidors van representar un 2,9% del total dels matriculats al Batxillerat. Una proporció inferior a la dels dos cursos anteriors.

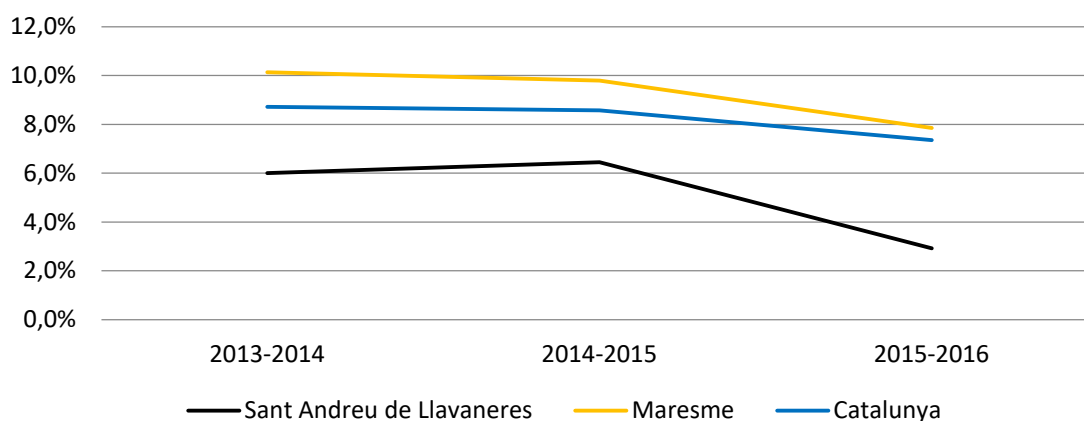
Taula 18. Repetidors de Batxillerat, per cursos. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2015.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1r	9,0%	6,6%	3,8%
2n	3,6%	6,3%	1,7%
Total	6,0%	6,5%	2,9%

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Sant Andreu de Llavaneres presenta una matriculació d'alumnes repetidors al Batxillerat inferior a la del conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya. En tots dos casos, la diferència s'ha incrementat en els últims tres cursos, passant d'una taxa de quatre a cinc punts percentuals menys en el cas del conjunt del Maresme i de tres a quatre punts percentuals menys respecte el conjunt de Catalunya.

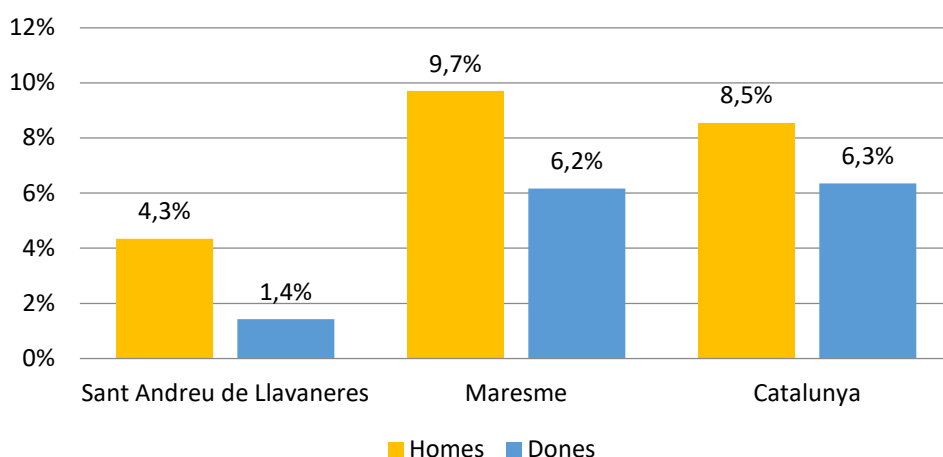
Gràfic 18. Evolució de repetidors de Batxillerat. Comparativa territorial, 2013 – 2015.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Les dones matriculades com a repetidores a algun dels cursos de Batxillerat representen menys de la meitat dels homes. En tots dos casos, i tal i com s'ha assenyalat anteriorment la proporció d'alumnes matriculats com a repetidors de Batxillerat a Llavaneres és inferior a la del conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya, però és en el cas de les dones que aquesta diferència es mostra de forma més significativa.

Gràfic 19. Repetidors de Batxillerat, segons sexe. Comparativa territorial, curs 2015 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Resultats acadèmics

La taxa d'alumnes idonis a 2n de Batxillerat, calcula la proporció d'alumnes de 17 anys a 2n de batxillerat respecte el total d'alumnes matriculats d'aquest curs. Aquesta dada indica quina és la proporció d'alumnes que estan cursant 2n de batxillerat en l'edat que els correspondria, si no haguessin repetit cap curs o sofert cap endarreriment al llarg de l'educació obligatòria i postobligatòria.

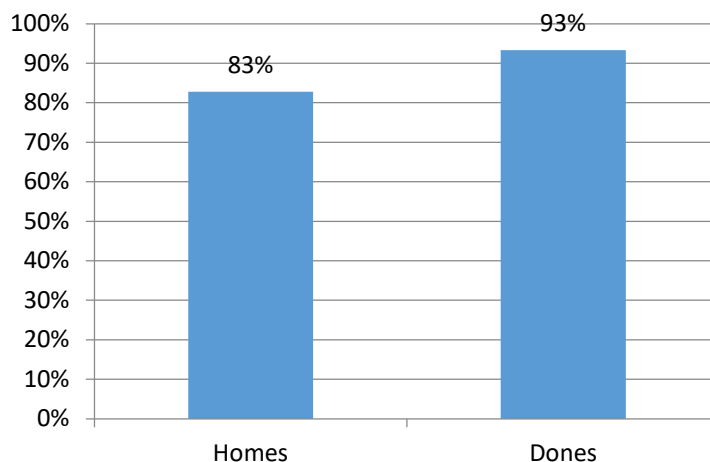
Al curs 2015 – 2016 la proporció d'alumnes idonis a 2n de Batxillerat és del 88%. Aquesta proporció mostra desigualtats per sexe, ja que en el cas de les dones la seva taxa és del 93%, mentre que en el cas dels homes es redueix al 83%.

Taula 19. Alumnes idonis a 2n de Batxillerat. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2015.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Alumnes idonis	74,7%	74,7%	88,1%

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Gràfic 20. Alumnes idonis a 4rt d'ESO, segons sexe. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2015 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Del total de 63 alumnes matriculats a 2n de Batxillerat del curs 2015 – 2016, el 71% es van graduar. Aquesta proporció mostra diferències significatives respecte el curs 2014 – 2015, quan es va graduar el 91% de l'alumnat matriculat. Malgrat que aquesta circumstància es pugui considerar un cas aïllat de les fluctuacions diferenciades que pot generar una promoció concreta, els tres últims cursos dibuixen una tendència decreixent en el nombre d'alumnes graduats. Per altra banda, cap dels alumnes matriculats a 2n de Batxillerat ha abandonat els estudis en els últims tres cursos.

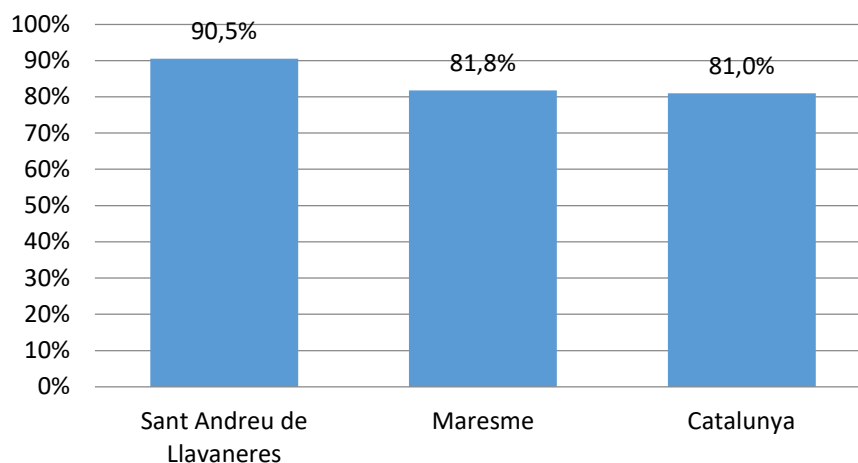
Taula 20. Rendiment acadèmic a 2n de Batxillerat. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2015.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Taxa graduació global	94,0%	90,5%	71,2%
Han de repetir	6,0%	9,5%	
% abandonament	0,0%	0,0%	

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

El nombre d'alumnes matriculats a 2n de Batxillerat a Llavaneres que es van graduar al curs 2014 – 2015 (91%) va ser notablement superior a la del conjunt del Maresme (82%) i de Catalunya (81%).

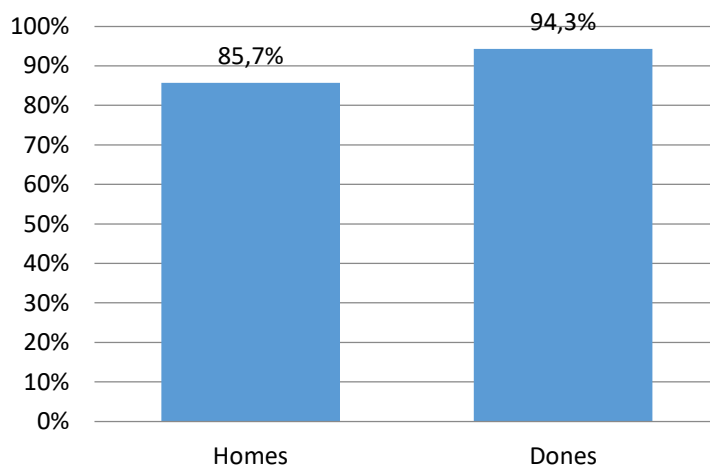
Gràfic 21. Graduats de Batxillerat. Comparativa territorial. 2014 – 2015.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

Les dones matriculades a 2n de Batxillerat de Llavanes es graduen amb una proporció del 94%, mentre que els homes ho fan quasi nou punts percentuals per sota, amb una proporció del 86% dels matriculats.

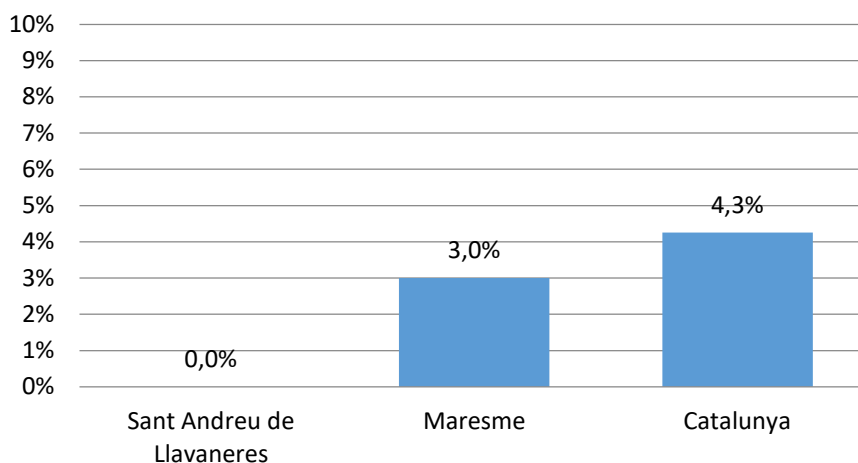
Gràfic 22. Graduats de Batxillerat, segons sexe. Sant Andreu de Llavanes, 2014 – 2015.



Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

En el cas del curs 2014 – 2015, al igual que al curs 2013 – 2014, el 100% de les persones matriculades a 2n de Batxillerat de Llavanes es va avaluar, pel que no hi ha hagut abandonament escolar en aquesta etapa. En el cas del conjunt del Maresme el 3% dels matriculats no s'avaluen, una proporció que s'incrementa fins al 4% en el cas de Catalunya.

Gràfic 23. Abandonament a 2n de Batxillerat. Comparativa territorial, 2014 – 2015.

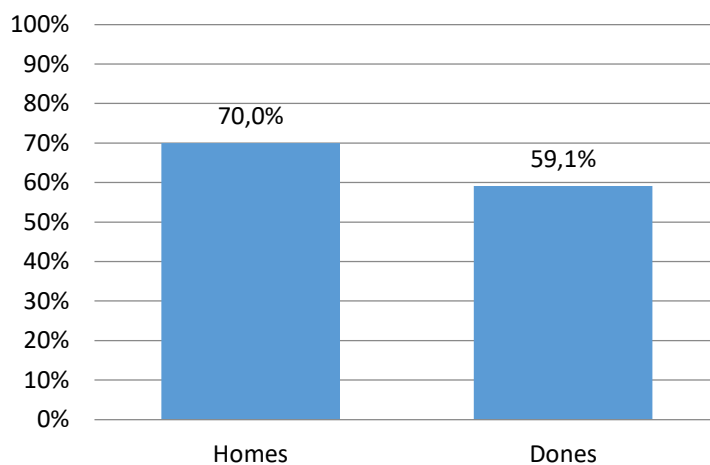


Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

7.3. Projectió d'itinerari formatiu (les PAU)

Dels alumnes de Llavanes que van obtenir el títol de Batxillerat al curs 2015 – 2016, el 64% es va presentar a les Proves d'Accés a la Universitat (PAU). Una proporció que presenta diferències substancials segons el sexe, a que en el cas dels homes es va presentar el 70% dels graduats, i en el cas de les dones va ser del 59%.

Gràfic 24. Matriculacions a les PAU, segons sexe. Sant Andreu de Llavanes, curs 2015 – 2016.



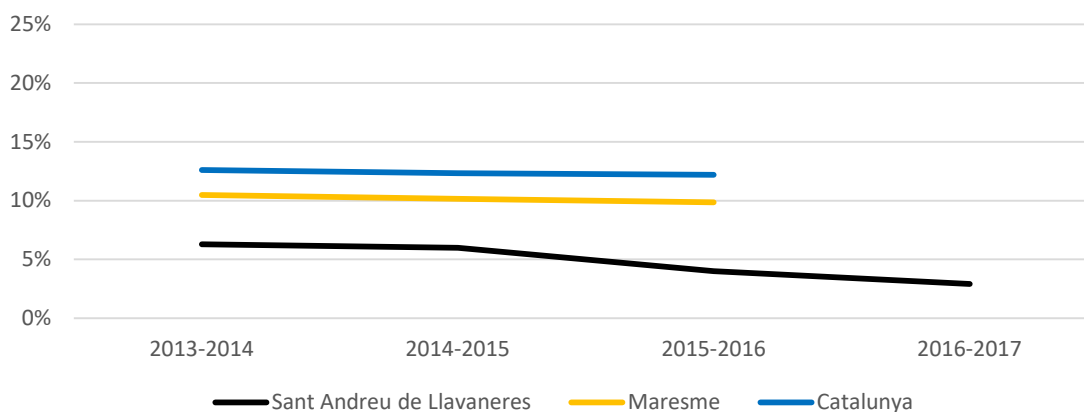
Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes

8. Alumnat de nacionalitat estrangera

L'alumnat de nacionalitat estrangera té, a priori, més dificultats per seguir el ritme de les classes, almenys en un primer moment. L'alumnat nouvingut pot mostrar dificultats d'aprenentatge pel diferencial cultural, però sobretot pel desconeixement de la llengua, i en alguns casos pel fet d'una incorporació tardana al sistema educatiu català. El simple fet d'emigrar ja pot suposar un trasbals que pot suposar dificultats en el procés educatiu, al que hem de sumar el canvi de context cultural i en molts casos de context social. L'alteració de la xarxa relacional de l'alumne obliga a generar un entorn d'acollida que asseguri un bon desenvolupament educatiu. És per això que es fa imprescindible l'anàlisi d'aquest col·lectiu, identificant el seu pes i les seves característiques.

Al curs 2016 – 2017 als diversos centres educatius de Sant Andreu de Llavaneres s'han matriculat un total de 47 alumnes de nacionalitat estrangera. Aquesta xifra representa el 2,9% del total d'alumnes matriculats. Tal i com s'aprecia al següent gràfic, l'alumnat de nacionalitat estrangera s'ha reduït de forma progressiva en els últims quatre cursos, una reducció que si bé també es dona al conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya, en el cas de Llavaneres es dona amb una major intensitat. Per altra banda, històricament, Llavaneres presenta uns nivells més baixos d'alumnat de nacionalitat estrangera, que en el cas del curs 2015 – 2016, amb un 4%, es situa quasi sis punts percentuals per sota del conjunt del Maresme i vuit punts percentuals per sota del conjunt de Catalunya.

Gràfic 25. Alumnat de nacionalitat estrangera. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.

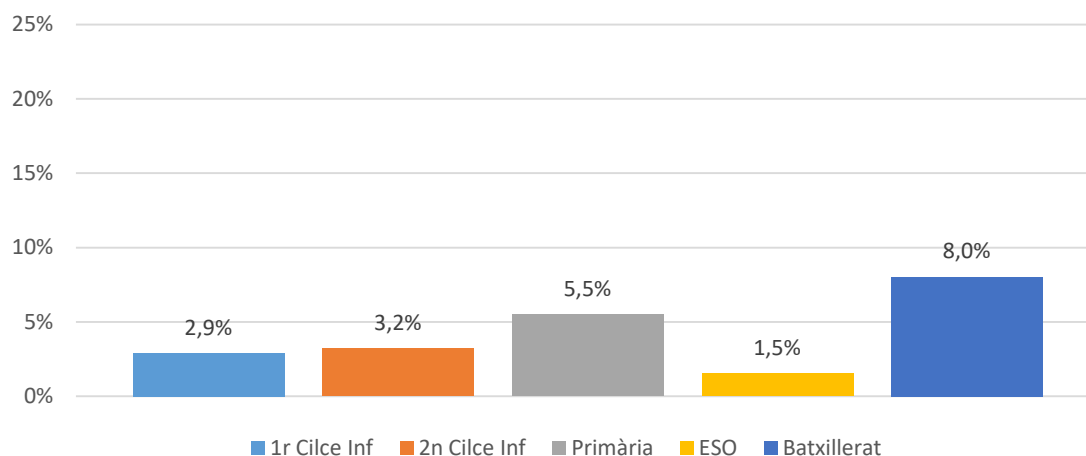


Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

8.1. Alumnat de nacionalitat estrangera segons l'etapa educativa

Els alumnes d'origen estranger es distribueixen de forma diferent segons l'etapa educativa. Al curs 2015 – 2016, el 8% de les matriculacions de Batxillerat es corresponien a alumnes de nacionalitat estrangera, l'etapa educativa amb el percentatge més alt de Sant Andreu de Llavanes (el doble de la seva mitjana d'aquell curs). A l'altre extrem, l'ESO és l'etapa educativa on menys alumnat de nacionalitat estrangera es va matricular, un 1,5% del total d'aquesta etapa.

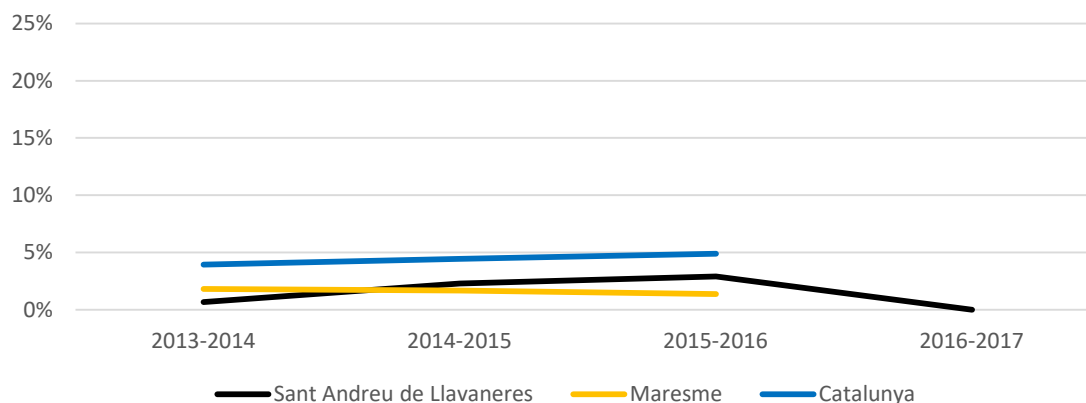
Gràfic 26. Alumnat de nacionalitat estrangera segons etapa educativa. Sant Andreu de Llavanes, 2013 – 2016.



Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes

Al curs 2016 – 2017 del 1r Cicle d'Educació Infantil no s'ha matriculat cap infant de nacionalitat estrangera. L'anàlisi longitudinal no determina cap tendència marcada. Respecte al conjunt de la comarca del Maresme no presenta una patró diferencial concret, però respecte al conjunt de Catalunya, Llavanes presenta uns nivells més baixos d'alumnes de nacionalitat estrangera (2 punts percentuals menys al curs 2015 – 2016).

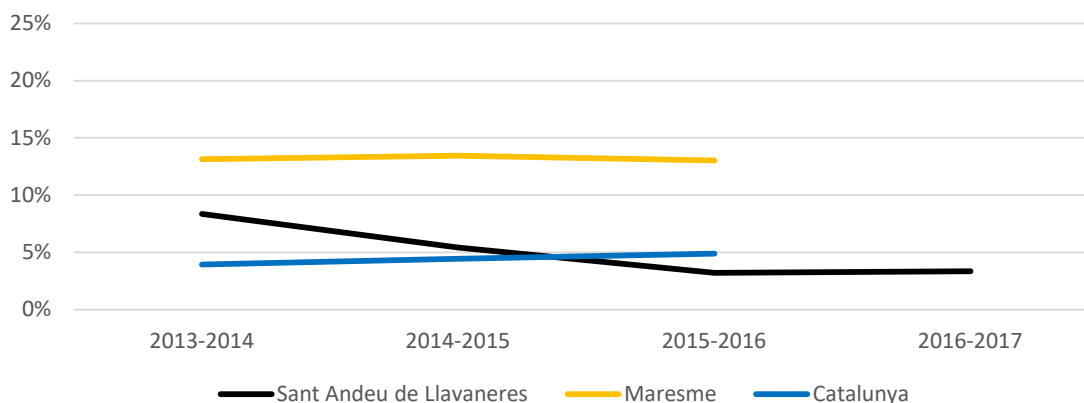
Gràfic 27. Alumnat de nacionalitat estrangera al I Cicle d'Educació Infantil. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

Al 2n Cicle d'Educació Infantil el 3,4% del total d'alumnes matriculats al curs 2016 – 2017 era de nacionalitat estrangera. Una proporció amb una reducció considerable respecte a cursos anteriors, sobretot si es té en compte que al 2013 – 2014 era del 8,4%. Llavaneres present uns nivells considerablement més baixos d'alumnes de nacionalitat estrangera en aquest cicle, 13 punts percentuals menys al curs 2015 – 2016.

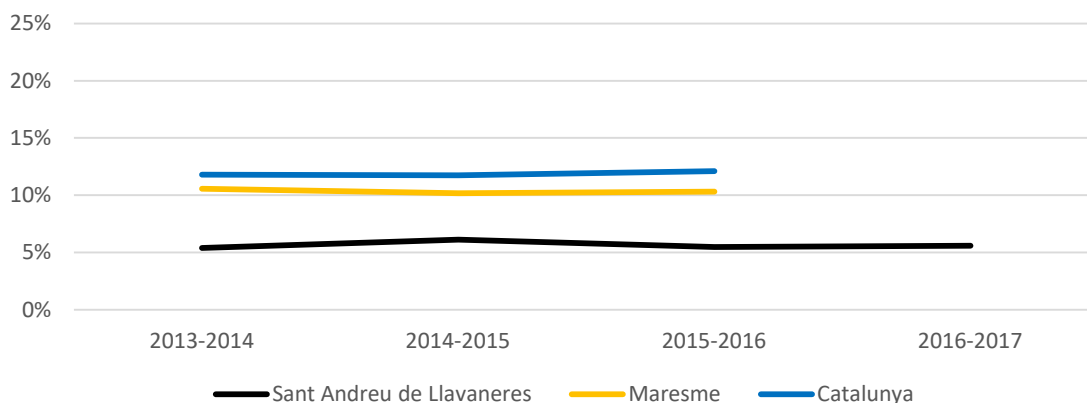
Gràfic 28. Alumnat de nacionalitat estrangera al II Cicle d'Educació Infantil. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

El 5,6% dels alumnes matriculats a Primària era de nacionalitat estrangera al curs 2016 – 2017. Aquesta proporció mostra una certa estabilitat al llarg del període 2013 – 2017, presentant poques diferències rellevants al llarg d'aquest cursos. Llavaneres presenta una taxa considerablement més baixa que la del conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya, 5 i 7 punts percentuals menys respectivament al curs 2015 – 2016.

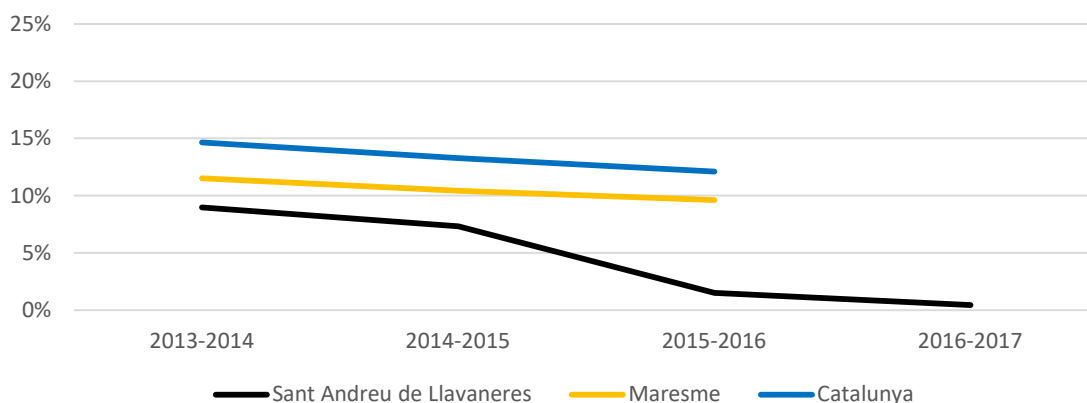
Gràfic 29. Alumnat de nacionalitat estrangera a Primària. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

El nombre d'alumnes de nacionalitat estrangera matriculats a l'ESO al curs 2016 – 2017 és del 0,4%. En cursos anteriors la proporció no ha estat tant baixa, ja que al 2013 – 2014 era del 9%, amb una dràstica reducció al curs 2015 – 2016, que la va situar a l'1,5%. Una vegada més, Llavanes presenta uns nivells considerablement més baixos d'alumnat de nacionalitat estrangera que la resta del conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya. Tenint en compte que tant al Maresme com a Catalunya aquest tipus de matrícula també s'ha reduït respecte d'anys anteriors, al curs 2015 – 2016, es situava 8 i quasi 11 punts percentuals menys respectivament.

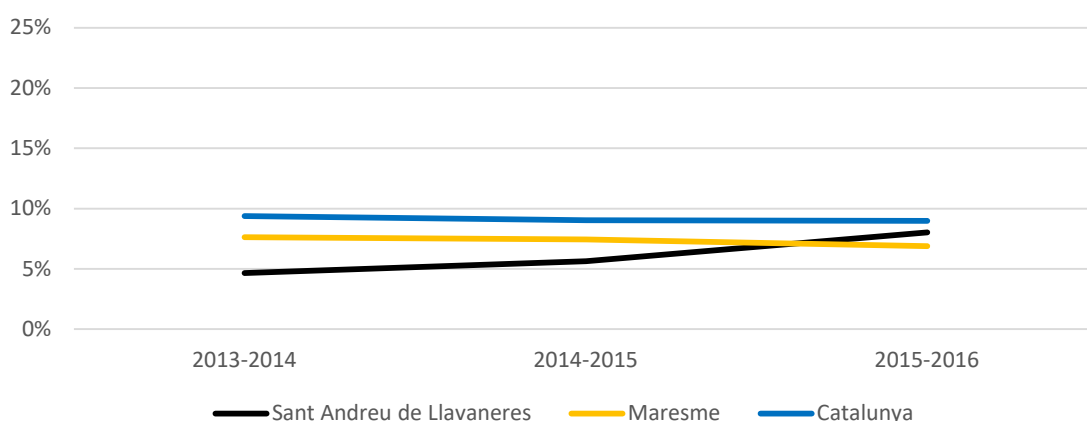
Gràfic 30. Alumnat de nacionalitat estrangera a l'ESO. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

A Batxillerat les dades disponibles sobre alumnes de nacionalitat estrangera es corresponen al curs 2015 – 2016. Aquell curs aquest alumnat representava el 8% del total de matriculats en aquesta etapa. Des del curs 2013 – 2014 aquest alumnat presenta un progressiu increment proporcional, una tendència que fa que al curs 2015 – 2016 es situï en una proporció similar a la del conjunt de Catalunya, el nivell territorial amb una proporció més elevada d'aquest tipus d'alumnat.

Gràfic 31. Alumnat de nacionalitat estrangera a Batxillerat. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir de Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

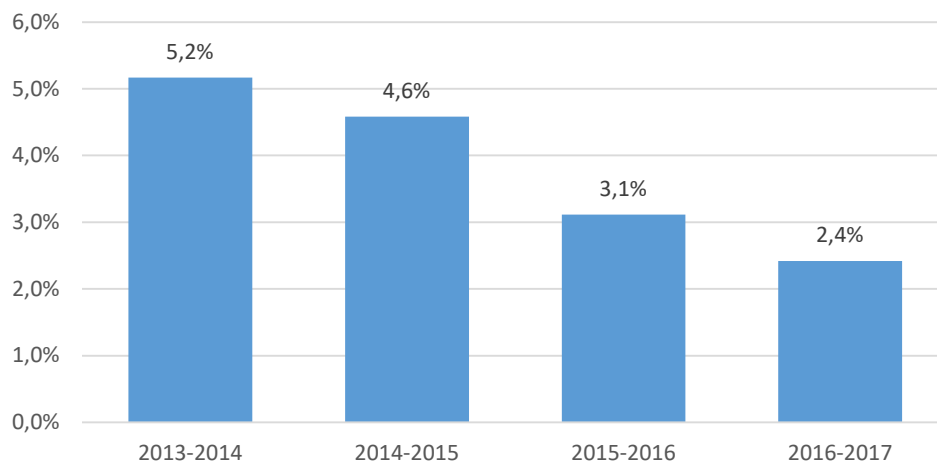
8.2. Alumnat de nacionalitat estrangera de parla no castellana

Tal i com s'ha afirmat anteriorment, dimensionar l'alumnat de nacionalitat estrangera es imprescindible per assegurar les òptimes condicions que facilitin el seu procés d'integració al sistema educatiu. I l'idioma juga un paper fonamental. En aquest sentit és important un enfocament sobre els alumnes de nacionalitat estrangera de parla no castellana, ja que previsiblement seran els que tinguin unes majors dificultats de comprensió i comunicació.

L'alumnat de nacionalitat estrangera de parla no castellana no ha parat de reduir el seu pes en els últims quatre cursos. Si al curs 2013 – 2014 representava al 5% del total

d'alumnes matriculats a les diferents etapes educatives de Sant Andreu de Llavanes, al curs 2016 – 2017 representaven poc més del 2%.

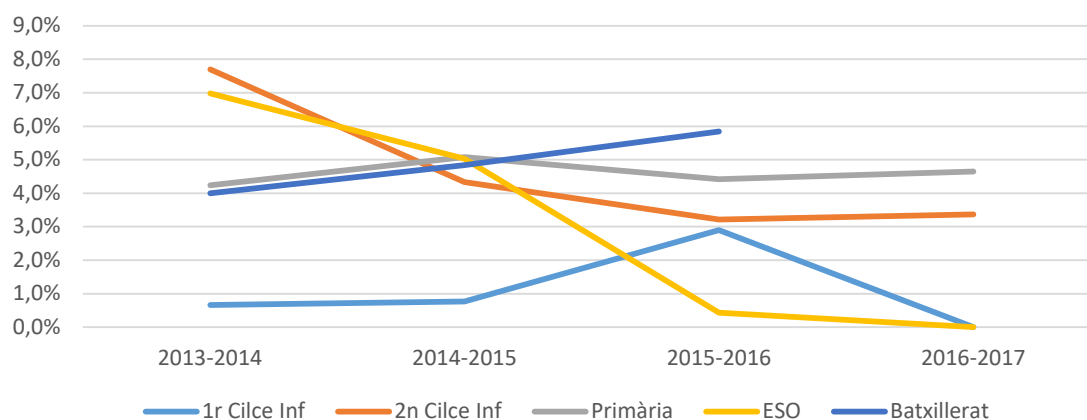
Gràfic 32. Alumnat de nacionalitat estrangera de parla no castellana. Sant Andreu de Llavanes, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

A excepció de la Primària, la resta d'etapes educatives han seguit aquesta tendència a la baixa. En el cas de la Primària, el nivell d'alumnes de nacionalitat estrangera de parla no castellana s'ha mantingut relativament estable al llarg dels quatre últims cursos, mantenint-se al voltant del 5%.

Gràfic 33. Alumnat de nacionalitat estrangera de parla no castellana, per etapa educativa. Sant Andreu de Llavanes, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

L'etapa que mostra una reducció més severa és l'ESO, on cap dels alumnes que es van matricular al curs 2016 – 2017 provenia d'un país estranger de parla no castellana. Una situació ben diferent de la del curs 2013 – 2014, quant aquest tipus d'alumnat es corresponia amb el 7% de la matriculació d'aquesta etapa. Una altre etapa educativa que mostra una considerable reducció és el 2n Cicle d'Educació Infantil, tot i que en aquest cas el descens es fa de forma més moderada. Per contra, el Batxillerat de Llavaneres marca una tendència creixent, passant del 4% del curs 2013 – 2014 al 6% del curs 2015 – 2016.

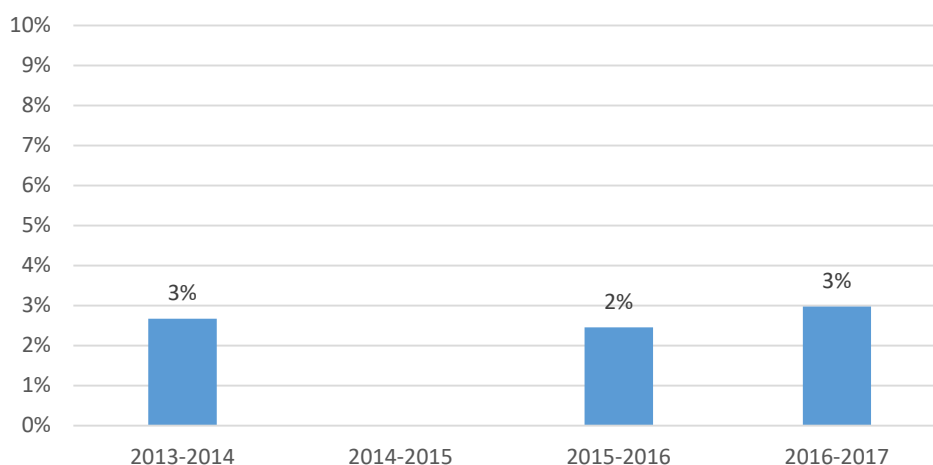
9. Alumnat amb Necessitats Educatives Especials

L'alumnat amb Necessitats Educatives Especials, en endavant NEE, és aquell que per les seves característiques físiques o per circumstàncies socials requereix d'una intervenció educativa de caràcter singular per tal de facilitar el seu procés d'aprenentatge. Aquest tipus d'alumnat es classifica segons dos categories:

- Alumnat amb Necessitats Educatives Especials: fa referència a l'alumnat que requereix d'una intervenció educativa especial donada la seva condició física.
- Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques: fa referència a l'alumnat que requereix d'una intervenció educativa especial donada la seva condició social.

L'alumnat NEE representa el 3% del total de la matrícula de les diferents etapes educatives de Llavaneres al curs 2016 - 2017, una proporció similar a la de cursos anteriors.

Gràfic 34. Alumnat NEE. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

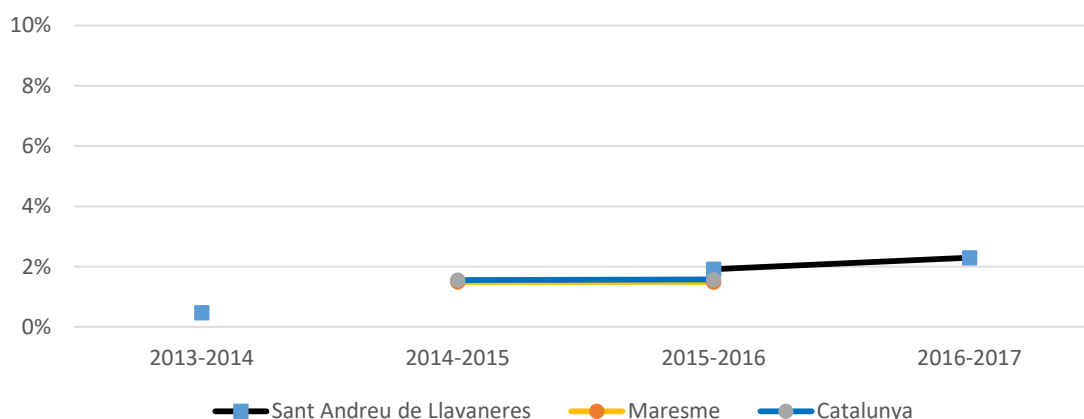
9.1. Alumnat amb Necessitats Educatives Especials

L'alumnat amb Necessitats Educatives Especials està classificat segons les següents tipologies:

- Discapacitat intel·lectual
- Discapacitat visual
- Discapacitat auditiva
- Discapacitat motòrica
- Trastorn generalitzat del desenvolupament
- Altres alteracions greus de la personalitat
- Altres

Al curs 2016 – 2017 hi havia un total de 37 alumnes amb Necessitats Educatives Especials matriculats a les diferents etapes educatives de Sant Andreu de Llavaneres, el que representa el 2,3% del total d'alumnes. Un volum d'alumnes que als últims quatre cursos presenta una tendència creixent, i que la situava al curs 2015 – 2016 amb una proporció de l'1,9%, sensiblement per sobre del conjunt del Maresme (1,5%) i de Catalunya (1,6%).

Gràfic 35. Alumnat amb Necessitats Educatives Especials. Comparativa territorial, 2013 – 2016.

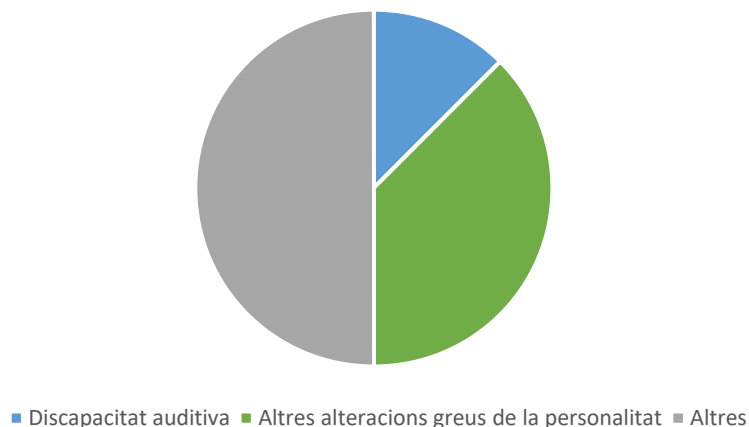


Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

Al curs 2013 – 2014 hi havia un total de 8 alumnes amb Necessitats Educatives Especials matriculats a les diferents etapes educatives. D'aquests, el 12% es correspon amb

alumnes amb discapacitat auditiva, el 38% es correspon a alumnes amb alteracions greus de la personalitat, i el 50% es correspon amb un altre tipus de necessitat educativa.

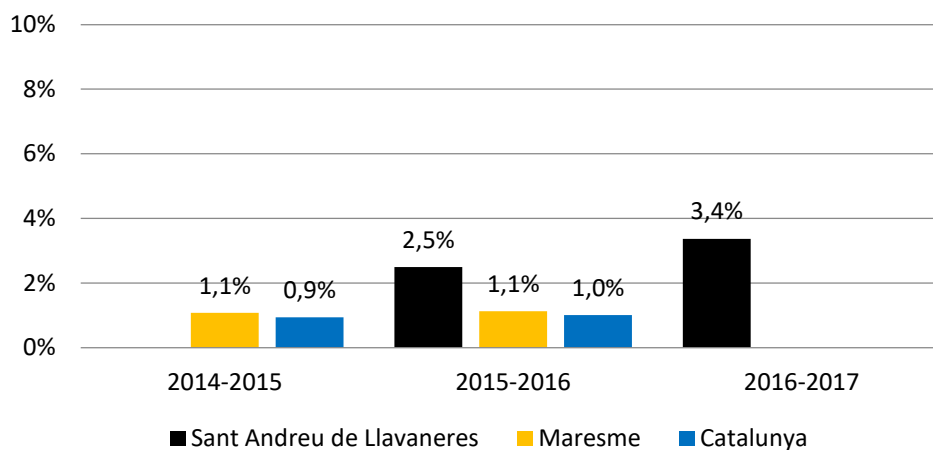
Gràfic 36. Alumnat amb Necessitats Educatives Especials, segons tipologia. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2013 – 2014.



Font: Diputació de Barcelona

Al 2n Cicle d'Educació Infantil, els alumnes amb Necessitats Educatives Especials matriculats el curs 2016 – 2017 representaven el 3%. Al curs 2015 - 2016, aquests alumnes representaven el 2,5%, més del doble del que es dona al conjunt de la comarca del Maresme (1,1%) i a Catalunya (1%).

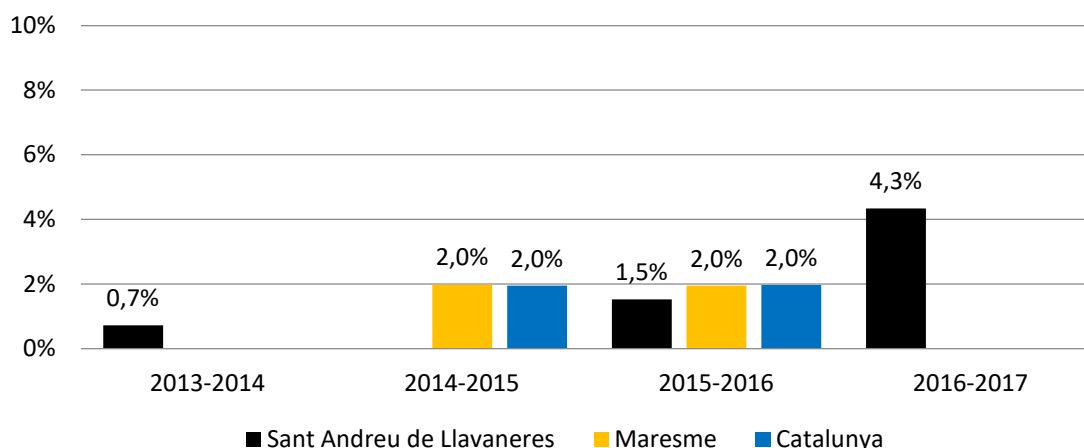
Gràfic 37. Alumnat amb Necessitats Educatives Especials a II Cicle d'Educació Infantil. Comparativa territorial, 2014 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

Al curs 2016 – 2017 els alumnes amb Necessitats Educatives Especials representen el 4,3% del total de la matrícula de Primària. Al curs 2015 – 2016, aquest col·lectiu representava l'1,5%, mig punt percentual per sota del conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya.

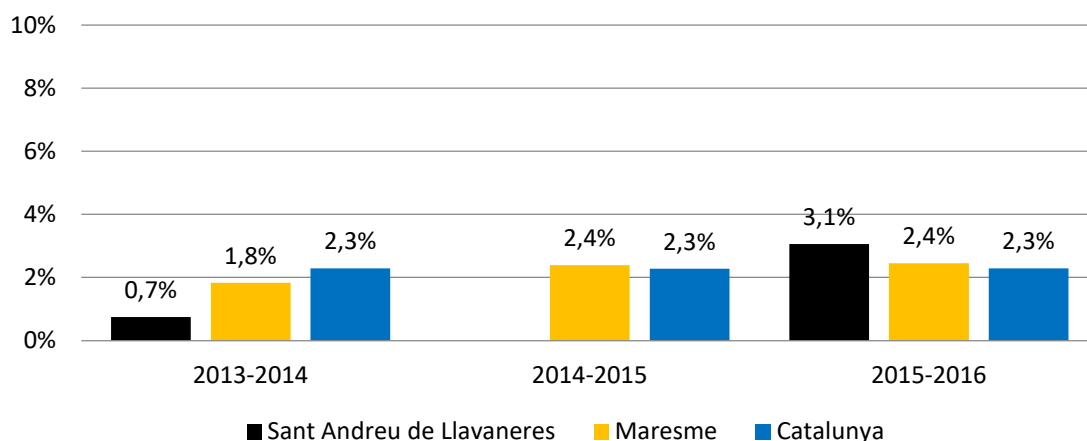
Gràfic 38. Alumnat amb Necessitats Educatives Especials a Primària. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

A l'ESO, els alumnes amb Necessitats Educatives Especials matriculats el curs 2015 – 2016 representaven el 3%, una proporció sensiblement per sobre del que es va donar al conjunt de la comarca del Maresme (2,4%) i a Catalunya (2,3%).

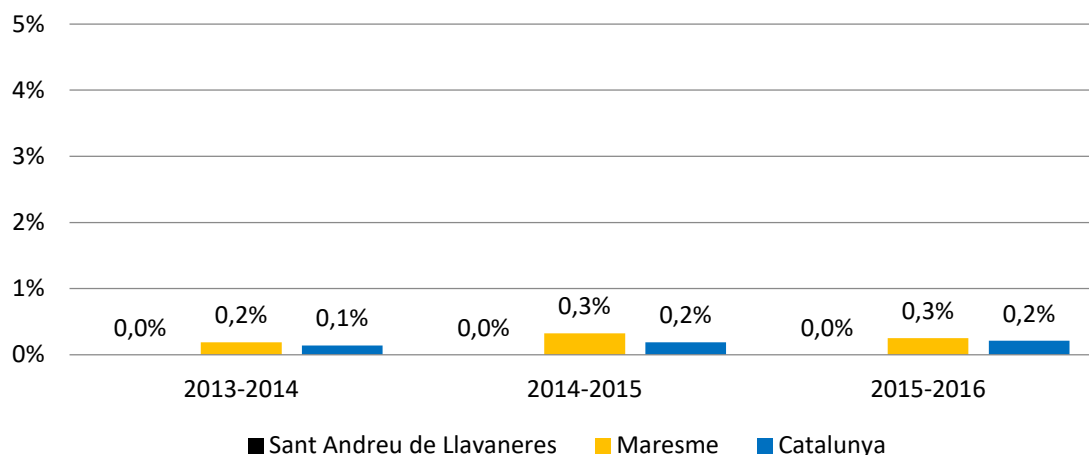
Gràfic 39. Alumnat amb Necessitats Educatives Especials a l'ESO. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

Als cursos de Batxillerat de Sant Andreu de Llavanes en els últims tres cursos no hi ha hagut cap alumne matriculat amb Necessitats Educatives Especials. De fet, el volum d'aquest tipus d'alumne al conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya és residual.

Gràfic 40. Alumnat amb Necessitats Educatives Especials a Batxillerat. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

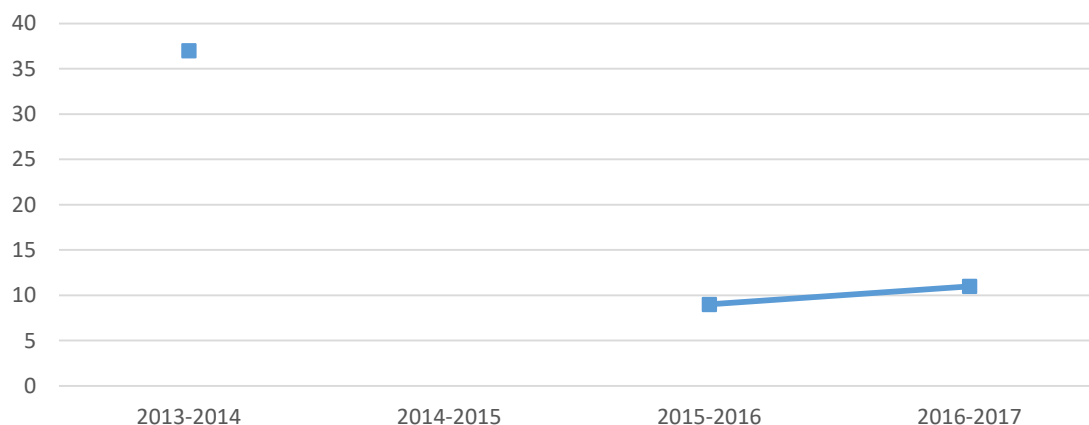
9.2. Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques

L'alumnat amb Necessitats Educatives Específiques està classificat segons les següents tipologies:

- Situació social desfavorida
- Altes capacitats intel·lectuals
- Incorporació tardana

Al curs 2016 – 2017 hi havia un total d'11 alumnes amb Necessitats Educatives Específiques matriculats a les diferents etapes educatives de Sant Andreu de Llavanes. Un volum d'alumnes considerablement inferior al que hi havia el curs 2013 – 2014.

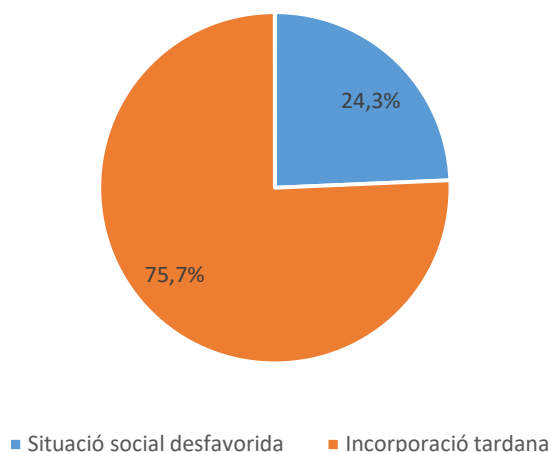
Gràfic 41. Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2016.



Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres i Departament d'Ensenyament

Al curs 2013 – 2014 hi havia un total de 37 alumnes amb Necessitats Educatives Específiques matriculats a les diferents etapes educatives. D'aquests, el 24% es correspon amb alumnes amb una situació social desfavorida, i el 76% restant es corresponia amb alumnes que s'havien incorporat de forma tardana als centres educatius de Llavaneres.

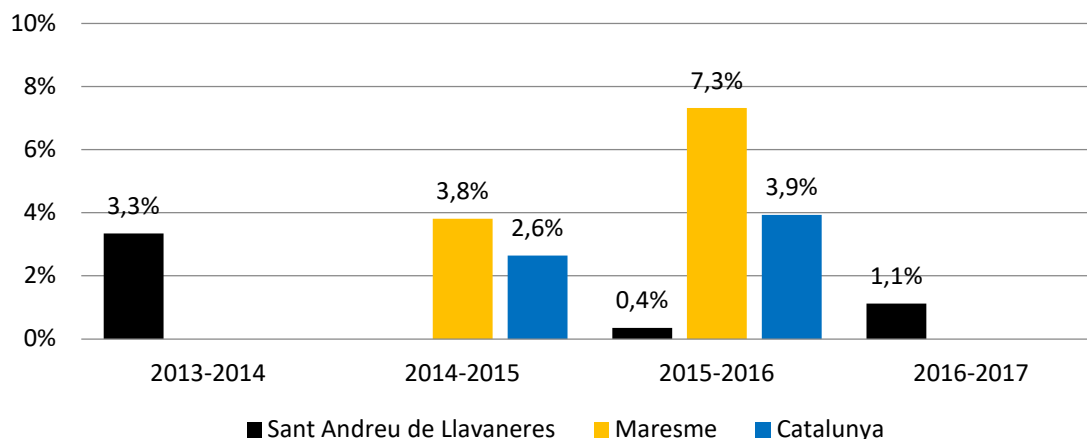
Gràfic 42. Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques, segons tipologia. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2013 – 2014.



Font: Diputació de Barcelona

Al 2n Cicle d'Educació Infantil, els alumnes amb Necessitats Educatives Específiques matriculats el curs 2016 – 2017 representaven l'1,1%. Al curs 2015 - 2016, aquests alumnes representaven el 0,4%, molt per sota del que es va donar al conjunt de la comarca del Maresme (7,3%) i a Catalunya (3,9%).

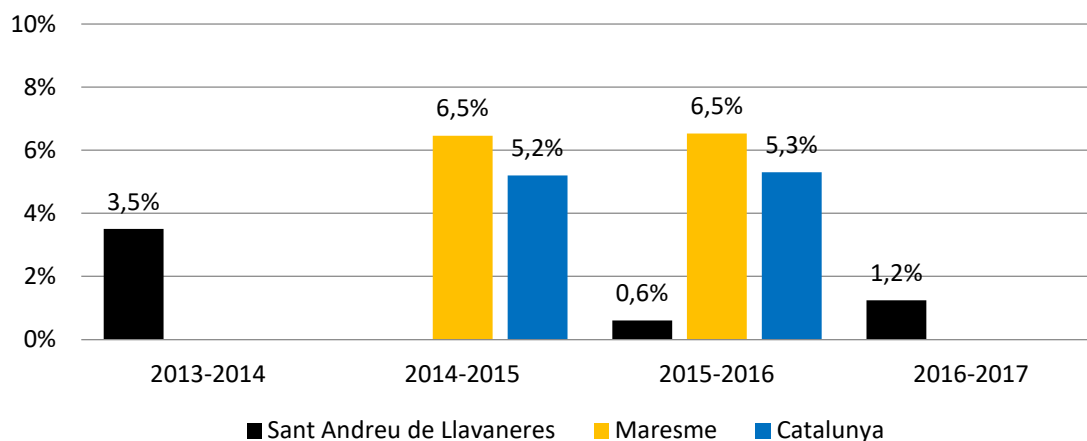
Gràfic 43. Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques a II Cicle d'Educació Infantil. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

Al curs 2016 – 2017 els alumnes amb Necessitats Educatives Específiques representen l'1,2% del total de la matrícula de Primària. Al curs 2015 – 2016, aquest col·lectiu representava el 0,6%, considerablement per sota del conjunt de la comarca del Maresme (6,5%) i de Catalunya (5,3%).

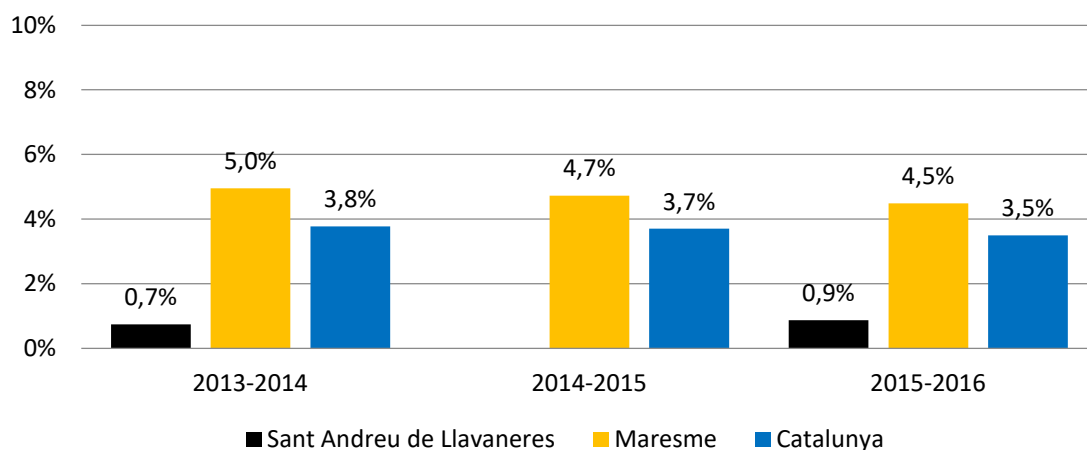
Gràfic 44. Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques a Primària. Comparativa territorial, 2013 – 2016.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

A l'ESO, els alumnes amb Necessitats Educatives Especials matriculats el curs 2015 – 2016 representaven el 0,9%, una proporció notablement per sota del que es va donar al conjunt de la comarca del Maresme (4,5%) i a Catalunya (3,5%).

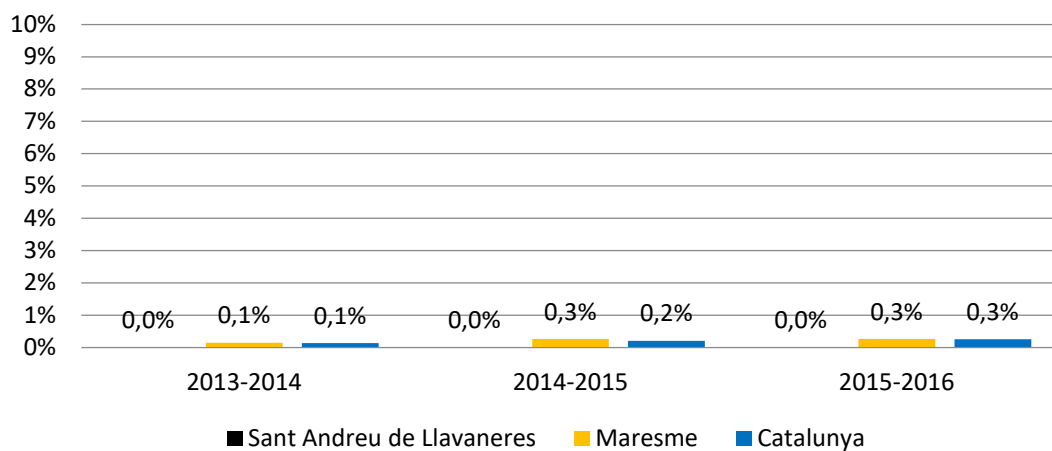
Gràfic 45. Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques a l'ESO. Comparativa territorial, 2013 – 2015.



Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

Als cursos de Batxillerat de Sant Andreu de Llavanes no hi ha hagut en els últims tres cursos cap alumne matriculat amb Necessitats Educatives Especials. De fet, el volum d'aquest tipus d'alumne al conjunt de la comarca del Maresme i de Catalunya és residual.

Gràfic 46. Alumnat amb Necessitats Educatives Específiques a Batxillerat. Comparativa territorial, 2013 – 2015.



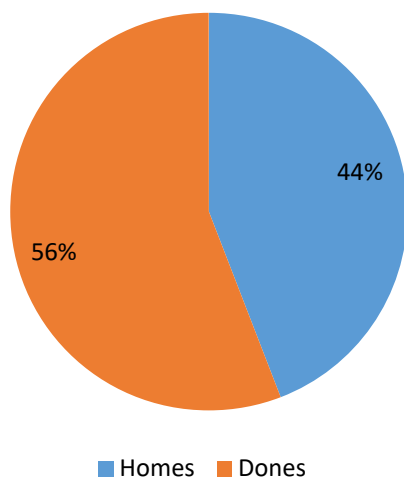
Font: Elaboració pròpia a partir d'Ajuntament de Sant Andreu de Llavanes i Departament d'Ensenyament

10. Ensenyaments de règim especial

10.1. Escola de música

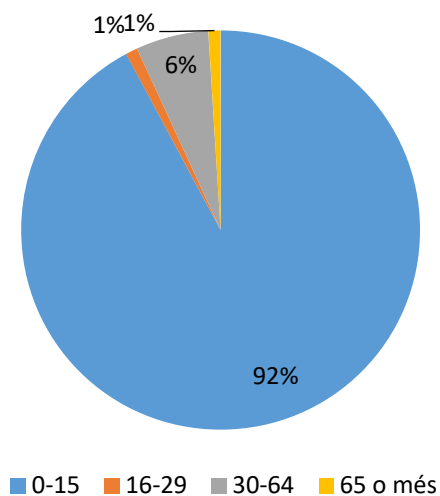
Al curs 2016 – 2017 s'han matriculat un total de 102 persones a l'escola Municipal de Música. D'aquestes, el 56% són dones i el 44% restant són homes. La gran majoria d'alumnes de l'escola de música són infants entre els 0 i els 15 anys, representant el 92% del total. El següent grup d'edat més nombrós és el dels 30 a 64 anys, que representen el 6% del total d'alumnes.

Gràfic 47. Alumnes de l'Escola de Musica segons sexe. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2016 – 2017.



Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres

Gràfic 48. Alumnes de l'Escola de Música segons edat. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2016 – 2017.



Font: Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres

11. Taxa d'escolarització

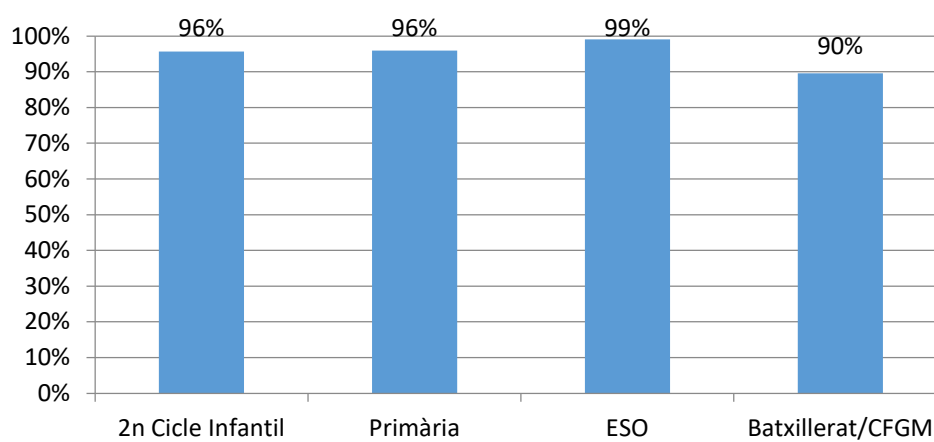
La taxa d'escolarització per etapa educativa és el quocient entre el nombre d'estudiants matriculats a una determinada etapa i el total de població que té les edats que corresponen a aquell nivell. Sobre aquesta base cal fer algunes consideracions que ajudin a fer una lectura més aproximada:

- Per a fer el càlcul dels alumnes de Llavaneres matriculats a una etapa educativa s'ha tingut en compte l'estadística de mobilitat educativa. Aquesta contempla els alumnes residents que estudien en centres del propi domicili, els residents de Llavaneres que estudien en centres d'altres municipis de Catalunya, i els residents d'altres municipis que venen a estudiar a Llavaneres. Tot i que la font emprada es nodreix de la base de dades del Departament d'Educació, el total d'alumnes que estudien als centres de Llavaneres mostra algunes petites diferències amb l'estadística del propi Departament sobre escolarització.
- Aquest càlcul no té en compte als alumnes repetidors, que estan comptabilitzats com a estudiants d'un cicle inferior al que els pertocaria en teoria, mentre la referència emprada per fer el càlcul (el nombre total de residents de l'edat de referència a un cicle educatiu), no incorpora aquesta diferenciació.

Tot i aquestes dos distorsions, la taxa d'escolarització que fem és l'indicador més aproximat per mesurar els nivells d'escolarització.

La taxa d'escolarització per al curs 2015 - 2016 del 2n Cicle d'Educació Infantil i de Primària és del 96%. Cal tenir present que el 2n Cicle d'Infantil no és una etapa obligatòria mentre que la Primària sí. En cas de la població vinculada a l'ESO presenta quasi una plena escolarització. Unes taxes que difereixen de l'escolarització no obligatòria, que presenta una taxa del 90% per al Batxillerat i els CFGM.

Gràfic 49. Taxa d'escolarització segons etapa. Sant Andreu de Llavanes, curs 2015 – 2016.



Font: Idescat

12. Cobertura i mobilitat escolar

Al curs 2015 – 2016, un total de 551 alumnes residents a Sant Andreu de Llavaneres van marxar a realitzar els seus estudis (a excepció dels universitaris) a d'altres municipis. Per altra banda, 103 dels alumnes que estudien en un dels centres de Llavaneres es corresponien a persones residents d'altres municipis de Catalunya.

L'oferta educativa total per al curs 2015 – 2016 va ser de 1.523 places. Per la seva banda, el nombre total d'alumnes del municipi durant aquell curs va ser de 1.971, independentment de si van estudiar a un centre de Llavaneres o d'un altre municipi.

Seguidament es proposa fer un exercici per analitzar el nivell de cobertura escolar de Sant Andreu de Llavaneres. Per fer-ho es calcularà l'oferta total de places que els actuals centres podrien oferir. Aquesta xifra es calcula a través de sumar els grups i unitats disponibles a cada etapa educativa per la ràtio màxima d'alumnes que poden acollir. Aplicant la ràtio màxima de referència, Sant Andreu de Llavaneres disposa d'un total de 1.655 places, que es podrien ampliar fins a les 1.821 en casos excepcionals.

Taula 21. Càlcul de les ràtios màximes per etapa escolar. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2016 - 2017.

	Unitats/grups	Ràtio 1 ⁵	Oferta 1	Ràtio 2 ⁵	Oferta 2
2n Cicle Ed. Inf.	12	25	300	30	360
Primària	27	25	675	30	810
ESO	18	30	540	36	648
Batxillerat	4	35	140	42	168
			1.655		1.986

Font: Elaboració pròpia

⁵ La ràtio ve marcada pel Reial Decret 132/2010 per el que s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris. Tot i això, les unitats es poden incrementar en un 20% si es considera necessari, un procediment principalment vinculat a l'alumnat d'incorporació tardana, pel que no es recomana implantar aquest topall de forma estructural.

Si contrastem l'oferta potencial total amb la demanda bruta del mateix municipi (tots els actuals alumnes residents al municipi independentment del lloc a on estudien), Llavaneres presenta un nivell de cobertura del 84% de la demanda bruta. El que representa que si tots els alumnes potencials del municipi volguessin estudiar a Llavaneres, un 16% no ho podria fer per manca de places, en cas d'aplicar la ràtio de referència. Aquest dèficit seria inexistent en cas d'aplicar les ràtios excepcionals permeses, tot i que representaria un nivell molt elevat d'alumnes a les aules, que podria afectar al rendiment acadèmic.

El dèficit d'oferta a l'etapa obligatòria és del 15% a Primària i del 2% a l'ESO. En cas d'aplicar les ràtios excepcionals, tant la Primària com l'oferta d'ESO tindrien un marge suficient com per cobrir al 100% del l'alumnat potencial i encara sobrarien quasi un 2% i un 17% de les places oferides. Això significa que en el cas de la Primària, l'oferta està al límit de la demanda potencial, mentre que l'ESO disposa d'una oferta suficientment dimensionada per la demanda existent.

En quant a l'etapa no obligatòria, l'excepció la marca el segon Cicle d'Infantil, on l'oferta cobreix quasi la totalitat de la demanda potencial, amb un dèficit del 3%, que en cas d'aplicar les ràtios excepcionals permeses encara restarien un 16% de les places per cobrir. Per contra, l'oferta de Batxillerat mostra un dèficit del 29% respecte el total d'alumnes del municipi que cursen aquests estudis. Encara i aplicant la ràtio màxima excepcional, el dèficit encara seria del 14% de la demanda potencial.

Taula 22. Cobertura escolar, per etapa educativa. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2016 – 2017.

	2n Cicle Ed. Inf.	Primària	ESO	Batxillerat	CFGM	CFGS	Total
Dèficit d'oferta (1)	3,2%	14,8 %	2,2%	28,9 %	100,0 %	100,0 %	16,0 %
Dèficit d'oferta (2)	- 16,1%	-2,3%	- 17,4%	14,7 %	100,0 %	100,0 %	-0,8%
Alumnes que estudien fora	16,8%	22,6 %	23,9%	34,5 %	100,0 %	100,0 %	28,0 %
Alumnes no residents	6,2%	5,5%	8,7%	7,2%	-	-	6,8%

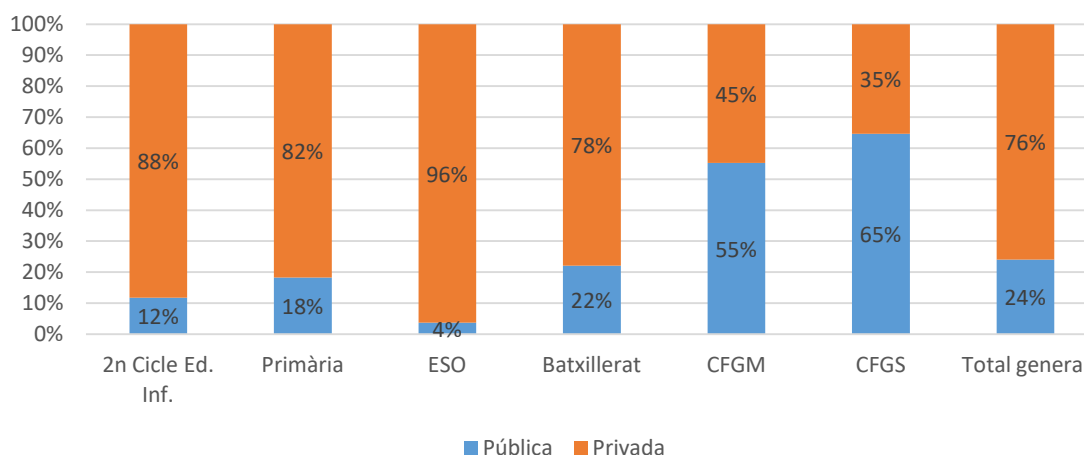
Font: Elaboració pròpia

Els Cicles Formatius mereixen una lectura especial donat que Llavanes no disposa d'aquesta oferta per motius demogràfics. Així, el 100% dels 120 alumnes que realitzen aquest tipus d'estudis, ho fan en d'altres municipis.

12.1. Titularitat del centre d'acollida

Dels alumnes residents a Llavanes, el 28% van estudiar fora del municipi al curs 2014 – 2015, el que representa un total de 551 alumnes. D'aquests, el 76% ho va fer en un centre de titularitat privada. Una proporció que s'eleva considerablement en l'etapa de l'educació obligatòria fins al 82% a la Primària, i fins al 96% a l'ESO. A les etapes no obligatòries destaca que el 88% de l'alumnat de 2n Cicle d'Educació Infantil que estudia fora del municipi ho fa en centres privats, mentre que en el cas del Batxillerat aquesta proporció és del 78%. Unes xifres que es redueixen dràsticament a la formació professional, on l'oferta pública acull al 55% de la mobilitat dels estudiants de CFGM i el 65% dels estudiants de CFGS. Una situació motivada principalment pel fet que no hi hagi oferta a Llavanes, pel que el 100% dels alumnes que optarien per un centre públic han d'estudiar en un altre municipi, però també degut a que l'oferta privada en aquesta etapa educativa és molt més reduïda respecte a la pública que a la resta d'etapes.

Gràfic 50. Titularitat del centre d'acollida de la mobilitat escolar de Llavanes, per etapa escolar. Sant Andreu de Llavanes, curs 2014 – 2015.



Font: Diputació de Barcelona

12.2. Zona de destí

L'alumnat que estudia a un altre municipi ho fa principalment a l'àrea del Maresme, acollint el 74% d'aquests. El municipi que més alumnes de Llavaneres acull és Mataró que acull a quasi la meitat de la mobilitat de l'alumnat de Llavaneres, i que s'incrementa fins al 60% i 65% en el cas de l'ESO i el Batxillerat respectivament. El segon municipi que més alumnes de Llavaneres acull és Barcelona, que pren especial protagonisme a l'etapa postobligatòria, acollint el 16% de la mobilitat dels alumnes de Batxillerat, el 36% dels de CFGM i el 54% dels de CFGS. En aquest dos últims casos, aquesta circumstància pot venir donada per la especificitat de la demanda que difícilment troba oferta en territoris menys poblats.

Taula 23. Zona de destí de la mobilitat escolar de Llavaneres, per etapa escolar. Sant Andreu de Llavaneres, curs 2014 – 2015. 2014 – 2015.

	2n Cicle Ed. Inf.	Primària	ESO	Batxillerat	CFGM	CFGS	Total
Baix Ebre	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%
Barcelonès	12%	10%	8%	16%	36%	54%	18%
Gironès	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mataró	35%	44%	60%	65%	48%	31%	48%
Osona	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%
Resta Maresme	49%	34%	25%	16%	12%	11%	26%
Ripollès	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
Vallès Occidental	1%	6%	1%	1%	1%	2%	3%
Vallès Oriental	1%	6%	4%	1%	1%	2%	3%

Font: Diputació de Barcelona

13. Personal docent

13.1. Educació Infantil de I Cicle (0 – 3 anys)

Al curs 2014 – 2015 la dotació de personal docent per al 1r Cicle d'Educació Infantil de Sant Andreu de Llavaneres comptava amb 2 persones que assumien les taques de direcció, 10 tutores i 10 més que assumien d'altres funcions educatives.

Taula 24. Personal docent de I Cicle d'Educació Infantil. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2014.

	2013-2014	2014-2015
Tutors	14	10
Directors	2	2
Altres	7	10
Total	23	22

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

13.2. Centres d'Educació Infantil de II Cicle i Primària (3 – 12 anys)

A l'hora d'analitzar el personal docent dels centres de 2n Cicle d'Infantil i Primària, cal tenir present que al curs 2015 – 2016 es van fusionar dos de les tres escoles existents, el que va representar una reducció del personal docent. Aquesta és una de les circumstàncies que va generar que es passés d'una dotació de 67 professionals al curs 2014 – 2015 als 61 del curs 2015 – 2016. La dotació d'especialistes d'infantil s'ha reduït en una persona, en el cas de la dotació generalista de Primària s'ha reduït en tres docents i la resta de personal docent s'ha reduït en dos persones.

Taula 25. Personal docent del II Cicle d'Educació Infantil. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2015.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Docent especialista Infantil	15	16	15
Docent Generalista Primària	28	28	25
Altre personal docent	23	23	21
Docent especialista de llengua estrangera	6	6	5
Docent especialista de música	3	3	3
Docent especialista d'educació física	7	7	7
Docent de religió	3	3	2
Docent especialista d'educació especial	4	4	4
Altre personal docent	0	0	0
Total	66	67	61

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

13.3. Centres de secundària

L' institut de Llavaneres disposava el curs 2015 – 2016 d'una dotació de 50 docents, el que representa un increment de 5 docents respecte el curs anterior. Aquesta circumstància és deguda principalment a l'increment de tres grups a l'ESO.

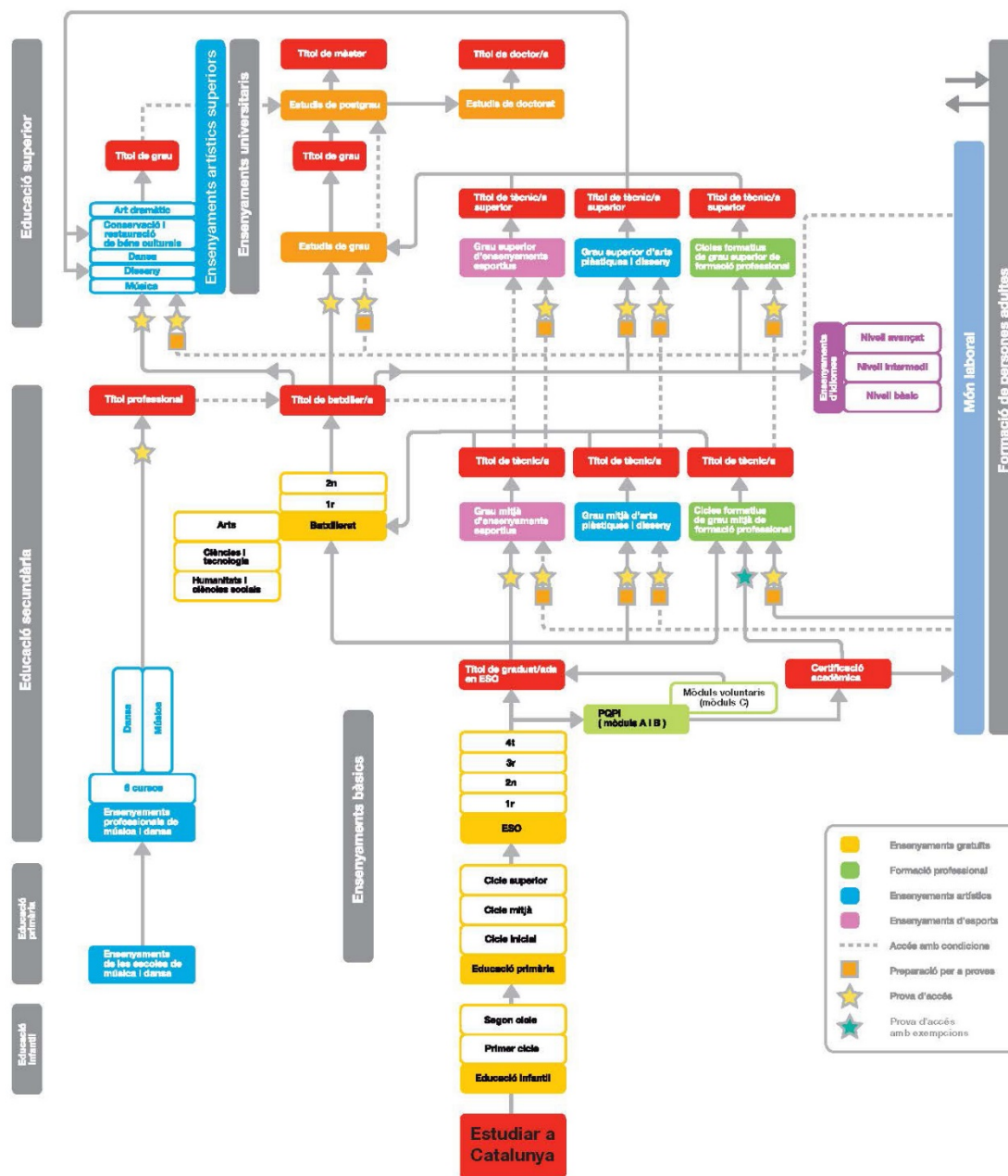
Taula 26. Personal docent a Secundària. Sant Andreu de Llavaneres, 2013 – 2015.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Docents d'educació secundària	40	41	47
Mestres	3	3	2
Docents de religió	1	1	1
Altre personal docent	0	0	0
Total	44	45	50

Font: Elaboració pròpia a partir de Departament d'Ensenyament

14. Referències terminològiques

14.1. El sistema educatiu a Catalunya



Font: Departament d'Ensenyament

L'**Educació Infantil** comprèn sis cursos, des dels 0 als 6 anys, i té caràcter voluntari. S'organitza en dos cicles educatius de tres cursos cadascun, de 0 a 3 anys i de 3 a 6 anys, el segon és gratuït.

- 1r Cicle d'Educació Infantil: dels 0 als 3 anys.
- 2n Cicle d'Educació Infantil: dels 3 als 6 anys, a través dels cursos de P3, P4 i P5.

L'**Educació Primària** comprèn sis cursos acadèmics, des dels 6 als 12 anys, i té caràcter obligatori, pel que s'han d'incorporar-hi tots els nens de 6 anys independentment de si han realitzat o no l'educació infantil. Consta de tres cicles (inicial, mitjà i superior), amb dos cursos cadascun (1r, 2n, 3r, 4rt, 5è i 6è).

L'**Educació Secundària Obligatòria** és una etapa educativa (obligatòria i gratuïta) per a tots els alumnes en edat escolar. S'estructura en quatre cursos dividits en dos cicles (1r, 2n i 3r d'ESO), un primer cicle de tres cursos, i un segon cicle d'un curs (4rt d'ESO). L'alumnat comença aquesta etapa als dotze anys i la finalitza al setze. Superar els quatre cursos representa una qualificació com a graduat/ada en ESO (GESO). Aquest títol dóna accés a l'educació secundària postobligatòria.

Programes de qualificació professional inicial (PQPI). Es dirigeixen a alumnes més grans de 16 anys que no han obtingut el títol de GESO. Incorporen tres tipus de mòduls, que proporcionen: Competències professionals (mòduls A), formació de caràcter general (mòduls B), el títol de GESO (mòduls voluntaris C).

El **Batxillerat** és la darrera etapa de l'Educació Secundària, té caràcter voluntari i la seva durada és de dos cursos, normalment entre els 16 i els 18 anys. Es desenvolupa en modalitats diferents per poder oferir una formació més especialitzada tenint en compte els interessos professionals de l'alumnat. Es pot cursar les següents modalitats de batxillerat: Ciències i tecnologia, Humanitats i ciències socials, i Arts. El títol de batxiller/a dóna accés a l'educació superior.

Formació professional. La formació professional s'estructura en cicles formatius de grau mitjà i en cicles formatius de grau superior, els quals permeten obtenir els títols de tècnic/a i tècnic/a superior. Per accedir-hi cal tenir el títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria (per als cicles de grau mitjà) o el títol de batxiller/a (per als cicles grau superior) o un equivalent a efectes acadèmics.

Ensenyaments universitaris. Per accedir a aquests ensenyaments cal superar alguna de les proves d'accés establertes o tenir un títol de tècnic/a superior o d'estudis de nivell acadèmic equivalent.

Ensenyaments d'idiomes. Les escoles oficials d'idiomes (EOI) són centres públics, no universitaris, d'ensenyament d'idiomes moderns.

La **Formació de persones adultes** té com a objectiu que les persones puguin obtenir el grau de competència per desenvolupar-se en la societat actual. Així mateix, en aquesta formació, es preparen proves d'accés i s'imparteixen ensenyaments inicials i bàsics de llengües i d'informàtica, i també els destinats a l'obtenció del títol de GESO.

14.2. Glossari⁶

Alumnat matriculat: L'estadística recull informació de tot l'alumnat matriculat en un curs acadèmic, tant si s'ha matriculat per a la realització d'un curs complet d'un nivell, com si només cursa part de les seves matèries o assignatures.

Grups i unitats: El terme "unitat" s'utilitza per a les etapes d'educació infantil, educació Primària i educació especial, mentre que "grup" s'utilitza per a l'etapa de secundària i cicles formatius. Es considera grup/unitat l'alumnat que té el mateix tutor i que està junt gran part de l'horari lectiu, encara que durant l'altra part de l'horari es puguin separar per fer les assignatures optatives o per altres causes.

Nacionalitat estrangera: es recull l'alumnat estranger per estat d'origen. L'alumnat que té doble nacionalitat es comptabilitza un sol cop i com a espanyol.

Necessitats Educatives Especials (discapacitat): Es considera alumnat amb necessitats educatives especials l'alumnat amb necessitats educatives permanents, d'acord amb l'informe corresponent dels equips psicopedagògics. L'alumnat es classifica segons el tipus de discapacitat en discapacitat intel·lectual, discapacitat visual, discapacitat auditiva, trastorn generalitzat del desenvolupament (TGD) i altres alteracions greus de la personalitat. També es tenen en compte les necessitats educatives específiques: situació social desfavorida, incorporació tardana i sobredotació intel·lectual.

⁶ Extret de <http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/estadistiques/>

Repetició: aquesta característica només s'analitza a l'educació secundària. Es considera alumnat repetidor aquell que es matricula en un curs en què ja va estar matriculat en el curs immediatament anterior. No es considera alumnat repetidor aquell que es matricula per primer cop en un curs complet i porta àrees, matèries o assignatures pendents del curs anterior.

Resultats acadèmics de l'alumnat (només per a ESO i Batxillerat).

- Alumnat avaluat: tots els alumnes que han finalitzat el curs i han estat avaluats independentment del resultat obtingut.
- Alumnat promocionat: tots els alumnes que passen al curs següent encara que tinguin assignatures pendents d'aprovar del curs anterior.
- Alumnat que supera el curs: tots els alumnes que aproven totes les assignatures del curs.
- Alumnes graduats o acreditació: aquells alumnes que han finalitzat l'últim curs amb totes les assignatures aprovades de l'etapa corresponent (4rt per a l'ESO i 2n per a Batxillerat).
- Certificació: Els alumnes que finalitzin els estudis de secundària obligatòria sense aconseguir el títol de graduat en ESO rebran un certificat oficial de final d'estudis del centre educatiu en el qual han fet l'últim curs acadèmic.

“Cal tota
la tribu
per educar
un nen”

Proverbi africà



**Diputació
Barcelona**

**Àrea de Cultura,
Educació i Esports**

Gerència de Serveis d'Educació

Diputació de Barcelona

C/ Comte d'Urgell, 187

Escola Industrial - Edifici del Relotge, 1a planta

08036 Barcelona

Tel. 934 022 950

Fax 934 022 498