

Pla d'Organització de Centre

EMM Llavaneres

Curs 2021-2022

1. Introducció

Després d'un curs 2020-2021 en plena pandèmia que ens ha servit per aprendre a gestionar diferents situacions pedagògiques i emocionals, afrontem un nou curs amb unes mesures similars a les que vàrem deixar el passat mes de juny.

El curs anterior va ser diferent, d'un treball portes endins. Ara s'espera que aquest 2021-2022 sigui el de la recuperació progressiva de les oportunitats de fer actuacions en directe i de col·laboració amb altres equipaments i centres educatius, en paral·lel a l'activitat formativa habitual.

En aquest document es recullen les mesures pedagògiques, d'organització i de prevenció relacionades amb la COVID-19 previstes a l'inici del nou curs escolar.

Igual d'important que el servei pedagògic que s'ofereixi, serà l'assimilació i naturalització de totes les mesures de prevenció sanitària que s'hagin de prendre. Es farà sense crear angoixes ni por als usuaris, generant el clima de confiança i respecte necessari cap a tota la comunitat educativa, i així poder-nos centrar en l'objectiu pedagògic d'alumnes i professors.

2. Organització pedagògica

2.1. Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual

Excepte en els possibles casos de confinament, tota la formació de l'Escola Municipal de Música es realitzarà de forma presencial.

L'única assignatura de l'oferta educativa que ajustarà el seu format és la de Cant Coral, ja que es tracta de grups nombrosos i de l'activitat amb més risc de transmissió. A la resta d'assignatures ja s'ha limitat el nombre d'alumnes o reubicat a espais més grans.

El curs passat, la Coral de Nivell Bàsic no es va realitzar en el seu format habitual, només es va fer un reforç de 15 minuts setmanal per als grups de Nivell Bàsic 1 i 2. Aquest curs es vol recuperar la dinàmica pre-pandèmica, però fins que la situació no estigui normalitzada es dividirà el grup i es treballarà amb menys alumnes a l'aula per poder respectar les mesures de distanciament físic. Quan sigui en aquest format de grups reduïts, les sessions modificaran la durada passant de 45 a 30 minuts, agrupant els alumnes de Nivell Bàsic 1 i 2, i els de 3 i 4.

Buscar un espai alternatiu per a realitzar les classes de Cant Coral seria una bona solució per poder fer un treball més convencional amb tot el grup, però com que els alumnes tenen altres classes abans o després, es busca afavorir la logística de les famílies i l'estabilitat dels horaris.

Pel que fa a la Coral d'Iniciació, es realitzarà un treball de 30 minuts setmanals amb tot el grup que engloba els alumnes de 6 i 7 anys. Si mantenen les corresponents i l'actitud del grup és positiva, es farà en un sol grup. Si s'observa un excessiu moviment o es necessita fer un treball parcial, es dividiran els alumnes en dos grups i treballaran amb dos professors i espais.

Per tota la resta d'assignatures grupals, s'han ajustat les ràtios dels alumnes per classe en funció de la capacitat de cada aula, tenint en compte la distància física de 1,5 metres entre alumnes. A l'edifici de Can Caralt i a les escoles Jaume Llull i Serena Vall els grups són màxim de 10 alumnes. Aquells grups superiors en alumnat, es realitzaran en espais alternatius. És el cas de:

- La Coral Minerva, que compta amb una quinzena d'inscrits, seguiran treballant amb tot el grup, però en espais més amplis fora de l'edifici de Can Caralt. En aquest inici de curs realitzarà els seus assajos a la Sala d'actes de Ca l'Alfaro fins que duri la situació de pandèmia actual.
- Els nous tallers per adults, d'Història de la música i Música i Poesia, es realitzaran a la sala d'actes de Biblioteca Municipal, tant per poder assumir un major nombre d'alumnes com per arribar a nous públics. S'adaptarà la capacitat màxima de la sala tenint en compte les restriccions que es dictin en cada moment.

A continuació es mostra el detall de la Oferta Educativa pel Curs 2021-2022:

Sensibilització musical (a les escoles Jaume Llull i Serena Vall):

Curs	Matèria	Min.	H. setmanals	Taxa
P3	Sensibilització musical	45	0,75	18
P4		45	0,75	18
P5		45	0,75	18

Infants:

Curs aprox.	Programa	Matèria	Min.	H. setmanals	Taxa
INICIACIÓ					
1 ^r EP	Iniciació 1	Roda d'instruments	30	1,75	52
		Coral iniciació	30		
		Llenguatge musical Iniciació 1	45		
2 ⁿ EP	Iniciació 2	Instrument	30 ind. / 45 grup	1,75 / 2	69
		Coral iniciació	30		
		Llenguatge musical Iniciació 2	45		
NIVELL BÀSIC 1^r cycle					
3 ^r i 4 ^t EP	NB1 i NB2	Instrument	30 ind. / 45 grup	2 / 2,5	79
		Conjunt instrumental*	45 / 60		
		Llenguatge musical	45		
		Optativa Coral	30/45	89	
NIVELL BÀSIC 2ⁿ cycle					
5 ^è i 6 ^è EP	NB3 i NB4	Instrument	45 ind.	2,5 / 2,75	87
		Conjunt instrumental*	45 / 60		
		Llenguatge musical	60		
		Optativa Coral	30/45		96,50
		Optativa 2n conjunt instrumental	45 / 60		+ 20
		Optativa 2n instrument	30 ind. / 45 grup		+ 58
		Optativa Preparació proves d'accés al Conservatori	45		+ 20
OPCIÓ GRUP (sense instrument)					
1 ^r a 6 ^è EP	GRUP	Coral	30/45		20
		Llenguatge musical	45	0,75	20
		Conjunt instrumental*	60	1	20

* A partir de 2n any d'instrument. En els casos de programa complert on l'alumne/a encara no participi del conjunt instrumental, completarà el programa amb Coral.

Joves i adults:

Curs aprox.	Programa	Matèria	Min.	Taxa
+1 ^r ESO i ADULTS	OPCIÓ INSTRUMENT*	Instrument	30 / 45	69 / 85
		Grup a triar	60	
		Optativa 2n instrument	30 / 45	58 / 74
		Optativa grup/s a triar	60	20 / 21
		Instrument 45', llenguatge musical, conjunt instrumental i 2 optatives		145
	OPCIÓ GRUP	Grup/s a triar	60 / 90	20 / 21

	<i>Grups a triar</i>	Llenguatge musical	45/60**	20
		Llenguatge musical: preparació proves d'accés al Conservatori	45/60**	20
		Història de la música	60	20
		Música i poesia	60	20
		Cor jove	45	20
		Coral Minerva (adults)	90	21
		Conjunt instrumental d'adults***	60	20
		Conjunt de guitarres***	45/60**	20
		Banda***	45/60**	20
		Orquestra de corda***	45/60**	20
		Conjunt de pianos***	45/60**	20
		Combo***	60	20

* A partir de 3 hores lectives setmanals, permet convalidació d'assignatures optatives a l'Institut

** En funció de la ràtio d'alumnes

*** Es requereix formació d'instrument

Oferta instrumental:

Violí, viola, violoncel, flauta travessera, clarinet, saxo, piano, guitarra, bateria; i a partir de joves i adults, cant i baix elèctric.

2.2. Organització pedagògica en cas de tancament del centre: classes telemàtiques en diversos formats

Aquest curs no es preveu una situació pandèmica que provoqui el tancament total del centre. Tot i això, en cas de que es produís, el format de treball seria similar al del curs 2020-2021.

Classes d'instrument

Es realitzarà la classe de forma setmanal a través de videoconferència. Si pel tipus de so de l'instrument es considera, es podrà fer a través d'intercanvi de vídeos o compatibilitzant els dos formats.

La durada de la sessió serà la mateixa que l'habitual i es farà un seguiment individual de l'alumne a través del sistema o plataforma que es consideri més oportuna per l'edat, nivell i recursos del professor i alumne.

Sensibilització musical

S'enviarà de forma setmanal un vídeo amb propostes d'activitats. Aquest format dona als pares i mares la llibertat horària de realitzar-les en qualsevol moment. Si es considera oportú també es podrà organitzar videotrucades de grup per fer activitats amb els alumnes, pares i mares.

Llenguatge musical o altres assignatures teòriques

S'enviaran tasques a realitzar de forma setmanal centralitzades a través de la plataforma de Google Classroom. En la mesura del possible, s'intentarà que siguin exercicis creats des d'aplicacions que combinin l'interès pedagògic i siguin atractives per l'alumnat. S'alternarà l'enviament de tasques amb un seguiment individual o de grup periòdic a través de videoconferència.

Conjunt instrumental

Sempre que els alumnes disposin dels instruments a casa, es farà un seguiment setmanal amb una càrrega lectiva equivalent a la presencial.

Fins que no s'implanti la tecnologia 5G no es podran fer assajos simultanis a distància, per tant s'utilitzaran eines que permetin fer un treball productiu i interessant amb els alumnes.

Eines que seran útils poden ser:

- Editors d'àudio col·laboratiu, on els alumnes puguin penjar les gravacions de la seva part instrumental i puguin estudiar les obres amb les gravacions dels companys.
- Vídeos col·lectius de tot el grup.
- Treball de compartir temes més teòrics o d'investigació.

El treball de grup anirà acompanyat sempre que l'alumne ho necessiti pel suport individual del professor del conjunt o del professor d'instrument.

Totes aquestes eines també podran ser utilitzades com a complement al treball presencial habitual.

Coral

Es realitzaran fórmules similars a les dels conjunts instrumentals. Tenint en compte l'edat i autonomia de cada grup d'alumnes.

2.3. Organització pedagògica en cas de confinament parcial

Assignatura d'instrument

Si l'alumne no pot venir al centre per trobar-se en situació de confinament i el seu estat de salut és bo, el professor li farà la sessió habitual per videotrucada des de l'escola de música.

Si és el professor qui es trobi en situació de confinament, però sense la baixa laboral, la classe es realitzarà també a través de videotrucada. L'alumne la podrà fer des del centre si té més d'una assignatura aquella tarda, sempre que l'escola disposi del material necessari.

Si el professor es troba en situació de confinament amb la baixa laboral, sempre que sigui possible, el centre assignarà un altre professor per realitzar la classe. Si no és possible, la classe es recuperarà en dates posteriors pel propi professor descomptant les hores de la bossa d'hores no lectives.

Assignatures de grup

Si es dona la situació en que un o diversos alumnes d'un grup estan en confinament, si el seu estat de salut és bo, el professor els hi compartirà el treball realitzat a classe.

Si és el professor qui es trobi en situació de confinament, sigui amb baixa laboral o sense, sempre que sigui possible s'assignarà un altre professor per a realitzar la classe. En cas de no poder assignar un altre professor, s'estudiarà en cada cas si la sessió es recupera en una data posterior o es realitza un treball telemàtic.

3. Organització

3.1. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

L'edifici principal de l'Escola Municipal de Música, a Can Caralt, només disposa d'un accés, i per això les entrades i les sortides s'hauran de seguir produint des del mateix punt.

Per tal de reduir la coincidència i interacció entre alumnes, especialment de grups, s'ha organitzat la graella horària de forma que les entrades i sortides es produeixin de forma esglaonada. En cas que dos grups diferents de llenguatge musical tinguin un mateix horari, com es dona en el cas de dimecres, els professors gestionaran la seva entrada i sortida per tal de que no coincideixin als accessos o dins del centre.

Les classes d'instrument es realitzaran en parella o, en la majoria de casos, de forma individual al llarg de la tarda, com era habitual.

A continuació es mostra la graella d'horaris grupals prevista per l'inici del curs 2021-2022.

	Dilluns			Dimarts	Dimecres			Dijous		
16										16
16.15										16.15
16.30										16.30
16.45										16.45
17	Roda Ini 1				Llenguatge Iniciació 1					17
17.15	(17 a 17.30h)			Conjunt de pianos 1	(16.55 a 17.40h)					17.15
17.30				(17.15 a 18h)		Llenguatge Nivell Bàsic 1	Llenguatge Nivell Bàsic 2			17.30
17.45					Coral Iniciació 1 i 2	(17.30 a 18.15h)	(17.30 a 18.15h)			17.45
18	Conjunt de guitarres							Conjunt de pianos 2		18
18.15	(18 a 18.45h)	Banda Grup Nivell Bàsic	Banda Grup Joves	Llenguatge Joves Acollida	Llenguatge Iniciació 2	Coral Nivell Bàsic 1 i 2		(18 a 18.45h)		18.15
18.30		(18.15 a 19h)	(18.15 a 19h)	(18.15 a 19h)	(18.15 a 19h)	(18.15 a 18.45h)				18.30
18.45						Coral Nivell Bàsic 3 i 4				18.45
19				Cor Jove	Llenguatge Nivell Bàsic Acollida	(18.45 a 19.15h)				19
19.15	Història de la música			(19 a 19.45h)						19.15
19.30	(19 a 20h)					Llenguatge Nivell Bàsic 3	Llenguatge Nivell Bàsic 4	Orquestra de corda	Combo 1	19.30
19.45				Llenguatge Joves avançat		(19.15 a 20.15h)	(19.15 a 20.15h)	(19.15 a 20.15h)	(19 a 20h)	19.45
20				(19.45 a 20.30h)						20
20.15		Conjunt instrumental d'adults		Llenguatge adults		Coral Minerva				20.15
20.30	Música i poesia	(20.15 a 21.15h)		(20.30 a 21.15h)		(20 a 21.30h)				20.30
20.45	(20.15 a 21.15h)									20.45
21										21
21.15									ABB SOLUT	21.15
21.30									(21 a 22h)	21.30
22										22

Els alumnes hauran de venir al centre en el seu horari indicat. Prèviament a l'inici del curs, s'identificarà a aquells alumnes que al llarg d'una tarda realitzin més d'una classe i de forma regular tinguin un temps d'espera entre les dues sessions. A ells, se'ls hi assignarà un espai perquè puguin esperar-se, estudiar o fer deures.

Aquells alumnes que excepcionalment i de forma puntual, per alguna situació familiar, s'hagin d'esperar al centre abans o després d'una classe, hauran de consultar amb antelació al centre la disponibilitat d'espais d'espera.

Es recomanarà que els acompanyants dels alumnes només accedeixin al centre en el cas que ho indiqui el personal. Aquells adults que acompanyin els infants o joves al centre hauran de ser els mínims possibles i complir les mesures de distanciament físic i l'ús de mascareta. Per norma general, es limitarà l'accés a un acompanyant per alumne menor d'edat.

A continuació es detallen les indicacions per l'arribada i recollida dels alumnes

Es faran arribar les recomanacions d'arribada i recollida dels alumnes menors d'edat, adaptades a l'edat de cada infant, per tal de reduir al màxim les interaccions personals que no siguin necessàries.

Organització d'entrades i sortides a Can Caralt

Alumnes de més de 10 anys, joves i adults → poden entrar i sortir sols

Alumnes nascuts entre el 2012 i 2015 → Indicacions:

Classes d'instrument i Conjunts:

Arribada: Els alumnes pugen sols, excepte els nous alumnes els primers dies.

Sortida: Un adult ha de pujar a buscar l'alumne/a a l'entrada de l'escola.

Grups de llenguatge (dimecres):

Arribada: Els alumnes s'esperen a l'exterior del centre i se'ls baixarà a buscar.

Sortida: Baixarem els alumnes a l'exterior de l'escola.

Roda d'instruments (dilluns):

Arribada: Els alumnes s'esperen a l'exterior del centre i se'ls baixarà a buscar.

Sortida: Baixarem els alumnes a l'exterior de l'escola.

4. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Davant d'un/a alumne/a persona que comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19, el protocol que seguirà el centre educatiu és:

1. Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, abans d'entrar en zones comunes, se li ha de posar una mascareta quirúrgica, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys- com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
2. Es portarà l'alumne/a a un espai d'ús individual ben ventilat i es contactarà amb el director del centre.

A l'edifici de Can Caralt, aquest espai pot ser l'aula 4 qualsevol dels dies de la setmana, que no s'usa per fer-hi classes. Si es necessita un altre espai, s'utilitzaria qualsevol aula que estigui lliure durant tota la tarda.

En el cas de les classes de sensibilització, que es realitzen a les escoles Serena Vall i Jaume Llull, s'utilitzarà l'aula que les direccions de cada centre ens indiquin.

La persona responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar serà, per aquest ordre de preferència: el professor en cas que hi estigués fent una classe individual, la direcció del centre o el personal administratiu.

3. Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per sí soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.
5. En el cas que es tracti d'un/a alumne/a menor, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. La persona responsable de trucar a la família serà, per aquest ordre de preferència: el personal administratiu, la direcció del centre i el professor de l'alumne/a.
6. Els companys amb qui estava realitzant la classe i el professor mantindran l'activitat ordinària sense barrejar-se amb la resta de grups, a l'espera dels resultats del cas en estudi.
7. Recomana a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu CAP de referència.

Un cop es disposi del resultat de les proves del pacient:

- Si és negatiu, els infants i professor/a del grup continuaran amb normalitat les seves activitats. L'infant amb símptomes es podrà reincorporar quan aquests hagin cedit i sempre i quan romangui 24 hores sense febre.
- Si és positiu, el Servei de Vigilància Epidemiològica (SVE) indicarà quarantena al seu domicili al positiu i als contactes estrets durant 10 dies, a partir de la data del contacte. Segons el criteri del SVE es podran realitzar també altres accions.

Es consideraran contacte estret els infants o adolescents independentment que portin mascareta. Per a definir-se com a contacte estret, el professorat requereix el contacte sense protecció durant més de 15 minuts i a menys de dos metres, a no ser que el SVE valori que hi ha hagut risc.

Quedaran exempts de fer quarantena aquelles persones, alumnes o personal, quan:

- han passat 14 dies des que va rebre la darrera dosi de vacuna.
- ha passat la covid-19 i, posteriorment, han passat 14 dies des que ha rebut una dosi de la vacuna.
- pateix immunodepressió i ha rebut les dues dosis de vacuna encara que hagi passat la malaltia.

Quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Mentre s'està en espera del resultat de la PCR de l'alumne/a amb símptomes no està indicat el confinament dels contactes estrets del grup de convivència estable a no ser que els SVE corresponent consideri el contrari pel context de presentació del cas o brot.

Si que poden anar al centre les persones relacionades amb contactes estrets, és a dir, aquells alumnes o professionals que conviuen amb una persona que està fent quarantena per ser contacte estret d'un cas positiu.

Gestió de casos del personal del centre educatiu

El treballador que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 s'haurà de col·locar la mascareta quirúrgica si no la duu posada, haurà d'abandonar el centre i posar-se en contacte amb el seu centre d'atenció primària el més ràpidament possible.

En el cas que l'equip sanitari que l'atengui decideixi realitzar-li la PCR per a SARS-CoV-2, haurà de romandre al domicili en quarantena fins a conèixer els resultats.

Si la PCR és negativa, el/la professional es podrà reincorporar al centre educatiu un cop s'hagi recuperat del quadre clínic i hagi passat almenys 24 hores sense

febre i/o altres símptomes. Si la PCR és positiva, el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial i el SPRL es coordinaran per tal de posar en marxa l'aïllament dels contactes estrets.

5. Mesures de prevenció personal

Segons la situació epidemiològica en que ens trobem en cada moment del curs, s'aniran revisant i actualitzant les mesures d'acord amb les recomanacions de les autoritats sanitàries.

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels familiars convivents.

Es considerarà que els grups a l'Escola Municipal de Música no són grups de convivència estable.

Mascareta

Els alumnes majors de 3 anys i el personal, han de portar la mascareta en entrar al centre, en els passadissos, lavabos i altres zones comunes.

Dins les aules, la mascareta serà:

- Obligatoria per a alumnes majors de 3 anys. En els casos que la pràctica instrumental no ho permeti, com els instruments de vent o el cant, s'haurà d'assegurar una distància física mínima de 2 metres. Es reforçarà amb l'ús de pantalles protectores.
- Obligatoria pel professorat, excepte quan la pràctica instrumental no ho permeti, assegurant la distància física.

Higiene de mans

En alumnes s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- En els canvis de les diferents activitats.
- Abans i després dels àpats, si fos el cas.

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els alumnes.

- Abans i després d'entrar en contacte amb aliments, siguin dels infants o els propis.
- Abans i després d'acompanyar a un infant al lavabo.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Abans i després de mocar a un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

A part dels lavabos, on hi haurà sabó amb dosificador i paper d'un sol ús, es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica a l'entrada del centre i a totes les aules.

Declaració responsable

Les famílies o els propis alumnes, en cas que siguin majors d'edat, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que son coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes, com la següent:

Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals.

Requisits d'accés al centre educatiu

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Pla de ventilació

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això es posarà l'èmfasi en aquesta mesura preventiva. Es ventilaran totes les instal·lacions abans d'iniciar i a l'acabar la jornada de classes, i sempre que les condicions climàtiques ho permetin, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

Si en algun moment no es poden mantenir les finestres obertes durant les sessions, es ventilarà en el canvi d'alumne o grup.

Pla de neteja i desinfecció

Es realitzarà una neteja diària, de dilluns a dijous, dels diferents espais del centre, així com del seu accés, incidint especialment en aquelles superfícies de contacte habitual. La neteja es realitzarà al matí-migdia, entre les 11 i les 14 hores.

Des de les conselleries de Salut i Educació, evidencien que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per això no serà necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu.

Per això, no hi haurà una desinfecció del material en els canvis d'alumnes o grups. Tampoc caldrà fer-ho amb els instruments. Només s'aplicaran mesures excepcionals de neteja els següents elements o formats de classe:

Microfonia

Per tal d'intentar malmetre el menys possible la microfonia, sempre que sigui possible s'evitarà desinfectar el material després de cada ús. Per això, s'identificaran els usuaris que setmanalment en fan ús per cantar i se'ls hi assignarà un micròfon, que quedarà convenientment identificat i serà d'ús exclusiu.

Si els alumnes disposen de micròfon propi, el poden portar al centre per a realitzar les seves classes.

Si en algun moment la microfonia del centre s'ha de compartir, s'utilitzarà una funda o plàstic d'un sol ús per cobrir la zona que té contacte amb la boca. I en últim cas, si s'ha de procedir a una desinfecció es farà desmuntant el capçal i aplicant-hi alcohol etílic d'entre el 62% i el 71%¹ sobre un paper, evitant en tot moment la penetració intensa de l'alcohol dins l'aparell. Aquesta solució d'alcohol estarà disponible a les aules que es pugui necessitar.

¹ Es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual, que és del 96%, barrejant 70 ml d'alcohol amb 30 ml d'aigua o bé barrejant 5 parts d'alcohol amb 2 parts d'aigua.

Quan s'usi la microfonia per les flautes travesseres, se seguirà el mateix criteri que amb les/els cantants.

La microfonia que no es faci servir per cantar o sonoritzar flautes travesseres, com la de la resta d'instruments de vent o corda, no en caldrà fer un ús individual.

Instruments de vent

Els instruments de vent (saxos, clarinets i flautes) no podran ser compartits, excepte que entre els usos de diferents alumnes hagi passat un període de quarantena. Per tant, en general, seran exclusivament d'ús individual, ja siguin propietat de l'alumne o el tinguin llogat a l'Escola. No s'utilitzarà cap producte desinfectant, ja que podrien malmetre el vernís i les claus.

Els instruments que necessitin fer un buidatge de la saliva, ho hauran de fer en un recipient propi que es buidarà i netejarà al lavabo (mai a les papereres) o es farà el buidatge en un punt del terra que serà fregat amb aigua i lleixiu² a l'acabar la sessió.

Roda d'instruments

Els alumnes de la Roda d'instruments veuran i tocaran cada instrument durant 4 sessions. En el cas dels instruments de vent, els alumnes tindran assignat un instrument que no hauran de compartir, que quedarà degudament identificat, per tal d'evitar-ne la desinfecció.

Es programaran les sessions de tal forma que quan es canviï d'instrument, els instruments usats tinguin un període de quarantena abans que un altre alumne l'utilitzi.

En cas de necessitat, però, es procedirà a la desinfecció pertinent per poder fer-ne un ús més immediat.

Sensibilització musical

Aquesta activitat es realitza fora del centre, així que se seguiran les instruccions que les escoles Jaume Llull i Serena Vall facin arribar.

En general, però, els infants podran compartir el material sempre i quan no s'utilitzin instruments de vent o material que requereixi de bufar.

² Es pot obtenir barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua. Aquestes solucions de lleixius s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.

7. Relació amb la comunitat educativa

Consell Escolar

Les sessions del Consell Escolar es realitzaran preferentment de manera telemàtica, ja que és un format que a més pot afavorir l'assistència de més membres. En cas que algun dels convocats prefereixi assistir presencialment des de l'escola de música, es facilitarà mantenint les mesures necessàries.

Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies

El Pla d'Organització que aprovi al setembre el Consell Escolar serà enviat per correu electrònic a les famílies, i serà publicat a la pàgina web del centre: emllavanes.cat

Procediments de comunicació amb les famílies

La via principal de comunicació de l'escola amb les famílies continuarà sent a través de correu electrònic i, de forma més individual, per via telefònica.

Les famílies i usuaris podran fer consultes presencialment, seguint les indicacions que s'estableixin en cada moment, però preferentment es recomana que es faci a través de correu electrònic o telèfon.

Claustre de professors

Els claustres de professors se celebraran de forma telemàtica com a mesura per a reduir el risc de contagi i per afavorir l'assistència del professorat. En cas que algun dels professors vulgui assistir presencialment des de l'escola de música, ho podrà fer respectant les mesures necessàries.